

Nämnd/styrelse

Nämndens uppdrag

Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för att kommunala och nationella mål förverkligas. Nämnden ansvarar för förskoleverksamhet, grund- och gymnasieskola, särskola samt musik- och dansskola.

Årets händelser

- Piteå utsedd till landets 10:e bästa skolkommun av Lärarförbundet.
- Pågående arbete för att omdana och förstärka utvecklingsenheten i syfte att stödja forsknings-, utvecklings- och förändringsarbete.
- Pilotstudie publicerad i Kommut-projektet (Studie i av analysera ungas etableringsvillkor i syfte att utveckla metoder och identifiera framgångsfaktorer)
- Lektorat i kemi införs vid Strömbäckaskolan.
- Information om gymnasieval på Strömbäckaskolan genomfört även för årskurs 8
- Möten med föräldrar genomförda i syfte att utveckla föräldrainflytandet.
- Satsning på Ledarskap och förhållningssätt i klassrummet för att öka elevernas studiero.
- Kvalitetenskat genomförd för skolår 3,5,8 grundskolan, gymnasiet år 2, grundsär skolår 5 och 8 och gymnasiesärskolan år 2.
- Brett deltagande i det kommunövergripande projektet uthållig jämställdhet.
- Pedagogistor (utvecklare i förskolan) anställda i samtliga sex rektorsteam.

Åtgärder från tidigare års-, delårsrapporter

- Utveckling av för- och grundskolans hemsidor pågår.
- Barn- och utbildningsplanen förlängd t o m 2010.
- Extra satsningar på läsa-skriva-räkna i skolår 1-3.
- Arbete pågår för att öka andelen pedagogiskt högskoleutbildad personal inom förskolorna.
- 3,9 miljoner för matematikprojekt beviljat av Skolverket.
- Arbete med framtagande av informations- och marknadsföringspolicy pågår.
- Saneringsarbetet vid Strömbäckaskolan pågår.
- Fortsatt samarbete Norrbus.
- Samarbete med Kultur och Fritid kring ungas motions- och kostvanor.

Resultat

Strategiska områden

❖ Barn och unga - vår framtid

Mål och måluppfyllelse

- Alla barn/elever upplever att de har god lärandemiljö utifrån en helhetssyn på hälsa, lärande och arbetsmiljö. → 3
- Alla barn och unga har det stöd de behöver i den grupp/klass de tillhör. (nytt) 3

Andel i % av barn som deltagit i utvecklingssamtal en gång per termin	Läsår 08/09	Läsår 07/08
Förskola	100	100
Grundskola	100	100
Gymnasieskola	100	100

Andel enheter i % som avsätter 30 min till rörelse per dag	Läsår 08/09	Läsår 07/08
Förskola	100	100
Grundskola (84 % svarsfrekvens 08/09)	73	87
Gymnasieskola (66 % svarsfrekvens 07/08)	67	60

Från skolsköterskorna längd och viktmetningar	Piteå 2008/2009	Norrbottnen 2008/2009
Andel elever i % som enligt längd-/viktmetning har övervikt eller fetma årskurs 4	p 22 f 25	p 27 f 24
Andel elever i % som enligt längd-/viktmetning har övervikt eller fetma årskurs 7	p 33 f 22	p 29 f 19
Andel elever i % som enligt längd-/viktmetning har övervikt eller fetma gymnasiet årskurs 1	p 33 f 23	p 29 f 17

Antal elever placerade vid	2009
Resursskolor	18 p, 0 fl
Särskild undervisningsgrupp i ordinarie skola	4 p, 0 fl

Antal skolor som deltar i projekt som innebär att eleverna kan påverka samhällsutvecklingen i Piteå kommun april 2009	Läsår 08/09
	6

Åtgärdsprogram	Jan-juni 2008	Jan-juni 2007
Andel i % där samverkan sker med socialtjänsten	43	28
Varav andel i % där samverkan sker via RC	51	48
Andel i % där skolans bedömning är att samverkan med socialtjänsten kan bli aktuell	4	17

❖ **Utbildning, arbete och näringsliv är grunden för all välfärd**

Mål och målpuffyllelse

- Alla elever uppnår kunskapsmålen i respektive verksamhet. → 3
- Strömbackaskolan ska vara ett attraktivt val för sökande till gymnasiet. (nytt) 1
- Alla barn/elever ges insikt i arbetsliv, näringsliv samt förståelse för arbetsmarknadens parter. (nytt) 2

Verksamhetsmått	2009	2008
Andel som får plats i förskola inom 3 månader	99 % 411 av 416	85 % 334 av 391

Andel i % som aldrig skolkat (senaste 12 månaderna)	2009	2008
Skolår 7	91	87,9
Skolår 9		65,1

Elevenkät	2009	2007
Lärande, andel positiva svar i %	75,5	78,6

Verksamhetsmått	2009	2008	Riket 2009
Andel i % som klarar målen i alla ämnen skolår 5	87*	90*	
Andel i % med allmän behörighet till gymnasiet	93,5 f 95 p 92	95,0 f 96,1, p 93,8	88,8
Andel i % med fullständiga betyg år 9	86,5 f 89 p 84	85,0	77,0
Meritvärde – skolår 9 (jmf med beräknat värde enligt Salsa)	211,8 f 225,6 p 198,6 (213)	210,6 f 221,0 p 199,5 (212)	207,4
Meritvärde i gymnasieskolan	13,7 f 14,7 p 12,7	13,8 f 14,6 p 13,0	13,9 f 14,6 p 13,2
Andel i % nybörjare som föregående år avbrutit/studieuppehåll i kommunens gymnasieskola	1	1	3
Andel elever i % som fullföljt nationellt program i gymnasiet inom 4 år (inkl IV)	86 f 86 p 86	85 f 86 p 84	76 f 78 p 74
Andel i % kommuninvånare 20 år med grundläggande behörighet till universitet och högskola	74 f 75 p 73	76 f 78 p 74	63 f 67 p 59

Verksamhetsmått	Läsåret 08/09
Antal elever vid Strömbackaskolan som deltar i UF företaget	138

	Piteå 2008	Piteå 2007	Kommuner över 25 000inv 2008
Andel i % av elever folkbokförda i kommunen som gick i egna kommunens gymnasieskola	85,4	84,9	74

Skolindex	2008	2007	2006	Riket
Resultatmätt grundskolan	Grönt ljus – 34:e plats	Grönt ljus – 44:e plats	Gult ljus – 85:e plats	Av 290 kommuner
Resultatmätt gymnasieskolan	Grönt ljus 22:a plats	Grönt ljus – 22:a plats	Grönt ljus 23:e plats	Av 290 kommuner

Skolindex är en metod som är framtagna av SKL och bygger på ett antal uppgifter som kan hämtas i nationella databaser. Sammanvägt värde presenteras under områdena resultat och effektivitet. Kommunen delas i grupper för grönt, gult eller rött ljus.

❖ **Demokrati och öppenhet**

Mål och målpuffyllelse

- Alla barn/elever känner ansvar, inflytande och delaktighet i sitt eget lärande. → 3
- Alla föräldrar känner att förskola och skola anser att deras delaktighet och engagemang är viktigt för deras barns utveckling. → 2
- Alla barn/elever får möta/tar kontakt med människor från olika kulturer. (nytt) 2
- Medborgare och kunder är nöjda med bemötande, information, tillgänglighet och service. (nytt) 3

Elevenkät	2009	2007
Inflytande, andel positiva svar i %	65,3	69,4

Föräldrainsatser skolbarometern	2008	2006
Andel föräldrar i % som är nöjda (betyg 4-5) med föräldrainsatser, totalt	50	40
Andel föräldrar i % som är nöjda (betyg 4-5) med bemötandet	84	84

E-tjänster	2009	2008
Antal tillgängliga tjänster på Internet	2	2

Antal elever som deltagit i internationellt utbyte senaste läsåret	08/09	07/08
Grundskolan	39	120
Gymnasiet	148	138

Nämnd/styrelse

Modersmålsundervisning och svenska som andraspråk	Läsåret 08/09
Antal elever som erbjudits modersmålsundervisning (grundskolan)	84
- varav som tackat ja	47
Antal elever som erbjudits svenska som andraspråk (grundskolan)	41
- varav som deltar	31

❖ Livsmiljö

Mål och måluppfyllelse

- Alla barn/elever upplever studiero och känner glädje, trygghet och trivsel i den dagliga verksamheten. → 3
- Alla barn och elever förstår hur deras eget handlande påverkar natur och miljö. → 2

Elevenkät	2009	2007
Trivsel/trygghet, andel positiva svar i %	83,9	93,3

	Personligt 2009 (2008)	Elevenkät 2009 (2007)
Andel i % som upplevt sig mobbade	6 (7)	7 (12,5)
Andel i % som deltagit i mobbing	6 (10)	

Utmärkelsen "Grön flagg" 2009
Backgårds rektorsområde, Långskata rektorsområde, Svensby skola och fritidshem och Linneahuset (förskola).

Personal

Mål och måluppfyllelse

- Kommunens ska arbeta aktivt för att vara en attraktiv arbetsgivare och skapa hälsofrämjande arbetsplatser. → 3
- Heltid är en rättighet och grunden för anställning i Piteå kommun; deltid är en möjlighet utifrån verksamhetens behov. → 3
- Piteå kommun ska vara en jämställd arbetsplats där kvinnor och mäns kompetens, resurser och erfarenheter tas tillvara. →
- All personal i verksamheterna uppfyller behörighetskraven. → 3

Andel lärare i % med pedagogisk högskoleutbildning	08/09	07/08	Riket 08/09
Förskolan	63	63	53
Fritidshem	92	91	57
Grundskolan	95	95	87
Gymnasieskolan	89	87	78
Rektorer % med statlig rektorsutbildning (inklusive pågående)	84	80	

Nyckeltal/mått	2009-11	2008-12	P-å kn 2009-11
Sjukfrånvaro, %	5,1	6,3	5,9
Frisknärvaro, % (0 sjukdgr)	41	42	39
Frisktalet, % (0 -7 sjukdgr)	72	71	70
Heltidstjänster, %	82	82	71
Antalet timmar som utförs av timanställda	80 357	82 993	487 675
Kvinnors lön i % av mäns lön	92,2	92,4	90,4
NMI (värderingsfakt)	4,45		4,53
NMI (Ja/nej)	84,30		80,8
NMI (våga, låga, förmåga)	5,10		5,12

* Nöjdmedarbetarindex från medarbetarenkät.

- Värderingsfaktorer är medelvärde av de frågor som har svarsalternativ 1-6. - Ja/nej är andel positiva svar på frågor med svarsalternativ ja/nej.

- Ledarskap är medelvärde av Piteå kommuns egna frågor som bygger på ledarskapspolycyn "Våga, Låga, Förmåga".

Ekonomi

Mål och måluppfyllelse

- Budgetramen ska hållas genom effektiv hushållning med disponibla resurser →

Resultaträkning (tkr)	2009	2008
Intäkter	80 716	76 239
Kostnader	-797 495	-779 602
Nettokostnader	-716 779	-703 363
Anslag (skattemedel)	723 060	707 185
Internränta	-625	-604
Avskrivning	-3 933	-4 138
Årets resultat	1 723	-920
Investeringar	83 379	36 667

Resultat (tkr)	Netto-kostnader	Budget	Resultat
Gemensam administration	11 885	11 203	-682
Förskola	174 153	171 643	-2 510
Grundskola	369 327	371 458	2 131
Gymnasieskola	155 002	157 560	2 558
Musik- och dansskola	10 970	11 196	226
Summa	721 337	723 060	1 723

Nyckeltal/mått	2008	2007	Likn.kn 2008
Nettokostnad kr per inv			
- förskola	5 351	5 060	5 082
- grundskola	9 062	8 871	8 721
- gymnasieskola	3 889	3 843	4 157
Kostnad. kr per inskrivet barn/elev			
- förskolan	120 973	112 639	105 466
- grundskolan	85 981	84 139	81 299
- gymnasieskolan	89 614	88 066	90 953

Utveckling av skolskjuts-kostnader	Piteå 2008/2009		Piteå 2007/2008	
	Antal elever	Kostn kr per elev snitt	Antal elever	Kostn kr per elev snitt
Grundskola	1 275	11 464	1 351	9 719
Gymnasieskola	751	6 121	750	5 858
Växelvis boende	118	10 858	150	8 106

Nämnd/styrelse

Förskola, fritidshem, nyttjandegrad	Okt 2009	Okt 2008
Genomsnitt heltidsplatser per avdelning i förskolan	14,7	14,5
Antal placerade 1-5 år	1860	1861
Andel placerade i % av födda 1-5 år	85	86
Antal placerade 6-12 år	1574	1487
Andel placerade i % av födda 6-12 år	60	58

Resurs-nyttjande genomsnitt oktober	Antal heltidsplatser per årsarbetare	Närvaro barn per årsarbetare	Närvarotimmar per barn och dag
Förskola			
2009	4,7	3,1	7,3
2008	4,7	3,4	7,1
Fritidshem			
2009	14,0	8	3,6
2008	14,0	9,0	3,6
Förskoleklass			
2009	15,8	14	5,0
2008	16,7	14,8	5,0

Antal lärare per 100 elever	Piteå 08/09	Piteå 07/08	Riket 08/09
Grundskola	8,2	8,2	8,5
Obl särskola	29,2	32	26,6
Gymnasieskola	8,9	8,7	8,4

Skolindex SKL	2008	2007	2006	Riket
Effektivitets-mått grundskola	Gult ljus - 142:a plats	Gult ljus - 142:a plats		Av 290 kommuner
Effektivitets-mått gymnasieskolan	Grönt ljus - 30:e plats	Grönt ljus - 26:e plats	Grönt ljus - 26:e plats	Av 290 kommuner

Skolindex är en metod som är framtagen av SKL och bygger på ett antal uppgifter som kan hämtas i nationella databaser. Sammanvägt värde presenteras under områdena resultat och effektivitet. Kommunen delas i grupper för grönt, gult eller rött ljus.

Analys

Ekonomi och personal

Piteå kommun har välskött ekonomi, god personaltäthet i förhållande till andra samt god behörighet inom samtliga verksamheter. Demografiutvecklingen för grund- och gymnasieskolan har förändrats kraftigt och förvaltningen har lyckats anpassa personalen till det minskande elevunderlaget. Nämnden redovisar ett överskott på 1 723 tkr vilket motsvarar en nettoavvikelse med 0,24 %. Gemensam administration har ett underskott med 90 tkr som beror på fördyrade guldklockor samt utbetalning av semesterdagar i samband med pension. Grundskola/förskola har tillsammans ett underskott med 379 tkr. I det resultatet har 1 700 tkr utbetalats för trygghetsavtalet i samband med varsel av personal. Gymnasieskolan har ett överskott på 2 558

tkr beroende på att de har haft färre elever i andra kommuner än beräknat. Musik och Dansskolan har ett överskott på 226 tkr beroende på återhållsamhet i den rådande ekonomiska situationen för kommunen.

De **personella** nyckeltalen fortsätter att utvecklas positivt. Som ett led i arbetet med att öka andelen pedagogiskt högskoleutbildad personal i förskolorna har 32 barnskötare erbjudits utbildning för att uppnå lokal behörighet som förskollärare.

Medborgardialog för och med unga

Målet att utveckla elevernas möjlighet att påverka samhällsutvecklingen har inte skett i någon nämndvärd utsträckning. Frågan som måste ställas är: Vad och hur vill ungdomar påverka?

Ungas hälsa

Resultaten av olika undersökningar visar på goda resultat för trivsel, och minskad upplevelse av mobbing i skolan. Satsningen ute i skolorna med elevmedling och annat förebyggande arbete börjar ge resultat. Det kommer fler och fler andra metoder för mobbing i och med andra kommunikationsmönster och arbetet med att förebygga mobbing måste alltid vara högt prioriterat. Resultaten för övervikt, framförallt hos pojkar, samt den problematik som främst återfinns hos flickorna med sömnbesvär, huvudvärk, ledsenhet och nedstämdhet kräver insatser av Elevhälsan i samarbete med pedagogerna främst i förebyggande syfte.

Goda kunskapsresultat för grundskolan

Kunskapsresultaten är fortsatt goda och i Piteå ligger samtliga kunskapsresultat, förutom meritvärdet i gymnasieskolan, över riksnittet. I likhet med rikets resultat uppvisar flickorna bättre studieresultat än pojkarna. Läsförmågan för eleverna i grundskolan har ökat. Resultaten indikerar att genomförda satsningar på läs- och skrivutveckling med riktade statliga medel har börjat ge resultat. Kunskapsresultaten för årskurs 5 visar, liksom resultatet i elevenkäten, på försämrade resultat och det måste varje skola närmare analysera och sätta in åtgärder för att förbättra. Vad gäller allmän behörighet och fullständiga betyg i grundskolan, så måste resultaten analyseras noggrant varje år och förbättringsåtgärder måste sättas in i respektive skola. Det är viktigt att varje skola åtar sig detta arbete, eftersom det är stor differens mellan skolenheterna.

Få studieavbrott vid gymnasieskolan

Nationell statistik visar på goda resultat för gymnasieskolan förutom meritvärdet där gymnasieskolan har ett marginellt lägre resultat än

RR MD = MO^u

Nämnd/styrelse

riket. Piteå kommun har få studieavbrott vilket innebär att även elever med låga betygspoäng fullföljer sin studiegång vilket kan vara en förklaring till detta.

Fortsatt utveckling av skolans lärmiljö

Behovet av datorer och ny kommunikationsteknik har ökat för både elever och lärare. För att förändra undervisningen i klassrummet och möta elevernas behov av olika inlärningsmetoder måste antalet datorer utökas och skolorna utrustas med fler Lärlärområden. I den utvärdering som gjorts av Lärlärområden kan konstateras att den satsning som hittills gjorts har gett ökad studiemotivation och möjligheter till andra inlärningsmetoder.

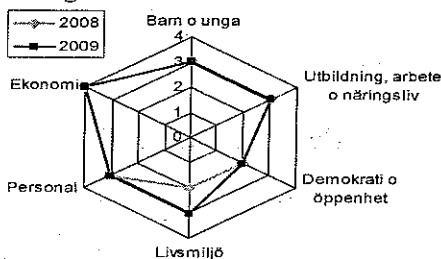
Föräldrainflytande

Resultaten från föräldrainflytande visar att det finns stor nöjdhet vad avser det individuella inflytandet och det bemötande föräldrarna får i kontakterna med skolan. Under de möten med föräldrar som genomförts med syfte att stärka inflytandet har förslag framkommit på olika sätt att förnya möjligheterna till föräldrainflytande, bland annat med hjälp av e-post, förbättrade hemsidor och användandet av informations- och kommunikationsteknik.

Miljöarbete

Miljöarbetet behöver fortsatt stöd. I och med Naturskolan i Porsnäs och dess utåtriktade verksamhet har ett målinriktat arbete påbörjats. En kommundoktorand i lärande med inriktning mot hållbar utveckling har anställts för att utveckla skolornas miljöarbete. Kommundoktoranden har inlett ett samarbete med Porsnässkolan.

Sammanställning av måluppfyllelse för de strategiska områdena



God ekonomisk hushållning

Barn- och utbildningsnämnden bedöms nå en god ekonomisk hushållning, genom att budgeten hålls, målen nås i hög grad, samt att den relativt höga kostnaden som Piteå redovisar återspeglas i höga resultat jämfört med rikssnittet.

Framtid

Om- och invärldsanalys

Många och snabba förändringar innebär höga krav på flexibilitet hos ledning och personal. Den nationella styrningen och krav på uppföljning och jämförelser ökar. Gymnasiereformen, förslag till ny skollag, fler nationella ämnesprov, införandet av barnomsorgspeng, allmän förskola för 3-åringar och ny läroplan för förskolan är reformer som präglar verksamheten de närmaste åren. Den demografiska utvecklingen och etablering av friskolor inom kommunen är också exempel på faktorer som påverkar verksamheten.

Användandet av IKT i lärandet blir viktigare för att ge eleverna större möjligheter till måluppfyllelse och för att ge eleverna möjligheter till inflytande över det egna lärandet.

I strävan efter att Piteå kommun ska vara en uthållig kommun krävs att personal och elevers tänkande i miljö- och klimatfrågor utvecklas och att alla verksamheter tillsammans arbetar för ett uthålligt samhälle.

Åtgärder

- Utveckla arbetet med elev- och föräldraenkäter.
- Redovisa och analysera kunskapsresultat ur ett genusperspektiv.
- Implementeringsarbete inför kommande reformer i grund- och gymnasieskolan.
- Utredda hur föräldrainflytandet kan utvecklas med användandet av informations- och kommunikationsteknik.
- Tobaksfri duo tillsammans med Landstinget.
- Skapa mötesplatser tillsammans med Teknik- och serviceförvaltningen med syftet att höja kvaliteten på skolmaten
- Skolsköterska som representant i arbetsgrupp med uppdraget att arbeta med barns övervikt.
- Etik- och värdegrundsprojekt Öjebyn.
- Analys av det försämrade resultatet i kvalitetsenkäten för årskurs 5.

Beslutade åtgärder som ej är slutförda/genomförda

- Arbetet med att utveckla kvalitetsredovisningarna till att bli en tydligare del i skolutvecklingen fortsätter.
- Skolorna får i uppdrag att bättre nyttja möjligheterna att delta i Unga i Piteå – tycker, Unga i Piteå – projekt, Unga i Piteå – frågor i kommunfullmäktige samt Unga i Piteå - granskar.
- Följa och analysera differensen i kunskapsresultat mellan olika skolenheter, utifrån analyserna vidta åtgärder för att förbättra resultatet.

RR MD MO

Nämnd/styrelse

- Riktade insatser för att öka insikten i arbetsliv, näringsliv samt förståelse för arbetsmarknadens parter.
- Utveckla för- och grundskolans hemsidor.
- Barn och elever stimuleras att ta ansvar för sin hälsa.
- Stöd för att utveckla skolornas miljöarbete.
- Arbete för att användandet av IT och media ska vara en del i det dagliga lärandet.
- Fortsatt satsning på matematik.
- Satsning på läsa-skriva-räkna.