

Elevhälsans ändamålsenlighet

Utvecklingsfrågor enligt BUN-beslut 2007-12-18

Redovisning för läsåret 2009/2010

A

Elevhälsans verksamhetschef är ansvarig för ...

Kommunövergripande likvärdighet

Enligt 2008

Elevhälsan ger alla rektorsområden likvärdig tillgång till medicinsk, social, specialpedagogisk och psykologisk kompetens i förebyggande insatser, vid teammöten och i enskilda ärenden.

Utvecklat 2009

EVX – (EVP-teamet bjuder in RC i ”svåra” ärenden på individnivå, t.ex. när kartläggning och åtgärdsprogram inte räcker för att ge en positiv förändring)

Mot mer konsultativ psykologinsats (Vi försöker minska antalet utredningar och arbetar för konsultativt stöd)

Kännedom om verksamheten (På Insidan finns nu information om Elevhälsans fyra personalgrupper, verksamhet, dokument m.m.)

Underlätta övergångar till gymnasiet

Enligt 2008

KES ger en tydlig information till gymnasiet för elever i behov av särskilt stöd

Utvecklat 2009

I några enstaka ärenden saknas fortfarande dokumentation. Elev/vårdnadshavare har ibland önskemål att överföring inte ska ske.

KES-teamet och grundskolans EVP-team arbetar tillsammans fram nya strategier.

Chefsansvar

Enligt 2008

Elevhälsans chef leder arbetet efter gällande styrdokument, ansvarar för information, arbetsmiljö, utveckling

Utvecklat 2009

Vii har utvecklat kontinuitet i all information och i alla möten.

Planerar med Utvecklingsgruppen en gång/månad

Arbetsmiljön har en särskild handlingsplan – eftersom förbättras arbetssituationen/arbetsplatsen

Insatserna ska stämma med verksamhetens/elevens behov

Enligt 2008

Kontinuerliga träffar Elevhälsachef - rektor

Utvecklat 2009

Intervjuer/feedback med rektorerna i slutet av vårterminen

Följa upp resultat och kvalitet ur ett kommunövergripande perspektiv

Enligt 2008

Kvalitetsredovisningen visar måluppfyllelse i Barn- och Utbildningsplanens fyra prioriterade områden.

Utvecklat 2009

Kvalitetsredovisningen 2008/2009 visar tydligt på vad vi inom egen verksamhet ska satsa på för att ge skolorna/eleverna/familjerna rätt stöd

Utveckla elevhälsan

Enligt 2008

Elevhälsans personal bevakar rapporter, forskning, nya lagar och föreskrifter deltar i seminarier, nätverk, konferenser

Utvecklat 2009

Kompetensutvecklingen är riktad mot barnets/elevens behov, vi tar hänsyn till baskompetens för rektorsområdet, aktuella behov av ny kompetens inom elevhälsan och specifik kompetens som kräver särskild utbildning.

RC kan nyttja Elevhälsan och genomföra nätverksmöten

Enligt 2008

Kuratorerna kontaktas direkt vid behov.

Ett team där kurator ingår, ska leda Resursmöten (f.d. Strömstadsmodellen)

Utvecklat 2009

RC efterfrågar alltid kurators och ofta även skolsköterskans insats/kompetens

Innan EVX ska alla i EVP-teamet vara framme vid att ärendet ska tas med RC-teamet

Nätverksmöten sker numera med områdets egen kurator. Rektor, RC eller BUP bjuder in.

B

Rektor är ansvarig för...

Barn i behov av stöd i det egna området

Enligt 2008

Rektor följer Vår skolas rutiner för elevhälsa/Ett elevärendes gång, fördelar resurser efter behov, samarbetar nära specialpedagogen

Utvecklat 2009

Fungerar enligt ovan!

Arbetet i elevhälsoteamet/skolan

Enligt 2008

EVP varje eller varannan vecka, möten med övergripande frågor i vissa rektorsområden upp till 4 ggr/termin

Utvecklat 2009

Fungerar nu olika i rektorsteamerna beroende på att en del skolsköterskor prioriterat bort EVP pga. arbetsbelastning. En del rektorer upplever här försämring, men försöker hitta olika lösningar.

Så här beskrivs det: "Vi poängterar att skolsköterskans frånvaro vid EVP innebär en **stor försämring** i vårt arbete eftersom vi inte får med den medicinska biten när vi pratar om och planerar för stöd och hjälp till elever.

Om vi ska ha skolsköterskans synpunkter eller informera henne måste vi boka extramöten eller ha separata träffar och det innebär högre arbetsbelastning för rektorer, kurator och specialpedagoger."

Arbetsledare för uppdrag och insatser som elevhälsopersonalteamet utför

Enligt 2008

Fördelar ärenden inom EVP-teamet

Utvecklat 2009

Rektorer fördelar ärenden som tidigare, men där skolsköterskorna ej är delaktiga i EVP saknas ibland deras kompetens, men hos en del har man försökt lösa det med att i förväg meddela namn på elever som ska upp i EVP nästa gång och då deltar skolsköterskorna.

Att skapa rutiner för att dagliga tider finns för spontanbesök i senareskolor

Enligt 2008

Kurator och skolsköterska har öppen mottagning, i ett fåtal fall finns annan personal tillgänglig. Vid behov kan ytterligare personal sättas in.

Utvecklat 2009

Eleverna har alltid någon att vända sig till - skolsköterska och kurator finns ofta där när eleverna har behov av kontakt. Mentorerna och rektorer är nästan alltid tillgängliga för spontana elevsamtal. Ibland söker eleverna upp lärarna som har de små undervisningsgrupperna.

Rutiner för kontinuerlig uppföljning så att en gemensam bild/resultat av elevhälsans arbete finns

Enligt 2008

Rektor och specialpedagog förbereder ärenden inför EVP, samt föredrar dessa på mötet.

C

Rektor och Elevhälsans verksamhetschef är tillsammans ansvarig för...

Avsätta viss tid till kommunövergripande insatser, skapa flexibelt system för behov i organisationen

Enligt 2008

Via den dialog vi numera har vid våra kontinuerliga möten blir behoven synliggjorda och de kommunövergripande insatserna synkroniseras därefter.

Utvecklat 2009

Utvecklingsgruppen på BU-kontoret gör i dagarna en gemensam presentation av alla kommunövergripande insatser

Kuratorerna avsätter viss tid till stödverksamhet för barn i utsatta miljöer

Utveckla rutiner så att Centrala specialpedagogerna kan utgöra ett bollplank/spjutspets till de lokala specialpedagogerna

Enligt 2008

Specialpedagogiskt nätverk med fortbildningstillfällen samt handledning till enskilda pedagoger och arbetslag genomförs.

Utvecklat 2009

Specialpedagog mot förskolan med § 9-hantering finns nu på RC

Temamöten, föreläsningar ordnas – specialpedagoger/pedagoger anmäler sig efter behov (Ämnen enligt önskemål)

Nätverk, handledning erbjuds på fasta tider och efter bokning

Telefontid varje förmiddag (råd, vägledning, hänvisning, tidsbokning)

Tillsammans planera/fördela tider för yrkesgrupperna

Enligt 2008

Elevhälsans mötestider och kompetensutvecklingsdagar läggs så att de inte påverkar skolans verksamhet negativt.

Schema med alla tider skickas ut vid terminsstart.