ARBETSMILJÖ
VERKET

INSPEKTIONSMEDELANDE

Datum
2010-03-23Vår beteckning
INL 2010/9622Sid
1 (7)Distriktet i Luleå
Håkan Sandström, 0920-24 22 77
lulea@av.sePITEÅ KOMMUN
941 85 PITEÅ

Resultatet av inspektionen

Ert org. nr	212000-2759
Arbetsställe	Piteå kommun, förskola Svensbyn, Polarn
Besöksadress	Bäckstigen 8, 946 40 Svensbyn
Besöksdatum	11 mars 2010
	Jessica Lundquist, rektor
	Nina Lundmark, skyddsombud Lärarförbundet, fritidspedagog
	Anneli Nilsson, förskollärare
	Alice Granström, kombitjänst kök/städ
	Håkan Sandström arbetsmiljöinspektör

Ni ska före den 15 juni 2010 informera Arbetsmiljöverket vad ni har gjort med anledning av de brister och krav vi redovisar här. I svaret bör ni särskilt beskriva:

- hur ni fört ut innehållet i inspektionsmeddelandet till berörda medarbetare
- hur ni har uppfyllt kraven
- hur skyddsombud och övrig personal har varit delaktiga vid genomförandet av åtgärderna

Svaret bör undertecknas så att det framgår att den som är skyddsombud har tagit del av det.

Arbetsmiljöverket ser helst att svar från arbetsgivaren är samordnat mellan arbetsledare kök och rektor för att lättare kunna handlägga ärendet.

Var vänlig ange vår beteckning INL 2010/9622 i svaret. Önskar ni svara via E-post, vänligen skicka detta då till lulea@av.se

RR DE 82



Brister och krav

1. Störande buller

Brister

Det framkom att det finns problem med störande buller på förskolan. När ett barn hoppar eller studsar i ett rum känns det som hela huset (vilket är en Älvsbyvilla) gungar. Ljudet fortplantar sig via golvstommen och genom väggar och dörrar som inte stoppar det störande bullret på ett tillfredställande sätt. Det finns en del äldre bullerabsorbenter i tak men dessa räcker inte till för att skapa en bra akustik. Till saken hör att byggnaden känns väldigt trång, beroende på att det utifrån fastighetens yta ca 117 kvm finns 19 barn och 3 personal när alla är på plats. Detta gör att det störande bullret blir än mer påtagligt. Allt detta kunde Arbetsmiljöverket konstatera vid sin inspektion. Buller eller ljud som upplevs störande kan leda till fysiska och psykiska reaktioner av olika slag till exempel koncentrationssvårigheter, högt blodtryck, och utsöndring av stresshormoner etc. Dessa reaktioner kan leda till ohälsa.

Krav på åtgärder

1a) Ni ska undersöka i vilka rum och arbetslokaler (även i köksdelen) som buller kan vara störande, tröttande och leda till ohälsa. Ni ska vidare undersöka och följa upp om tidigare genomförda åtgärder mot buller (exempelvis uppsatta bullerabsorbenter) är lämpligt valda, tillräckligt omfattande och effektiva för att uppfylla krav enligt Arbetsmiljöverkets föreskrift AFS 2005:16 om buller.

1b) Ni ska genomföra åtgärder som förbättrar ljudmiljön (akustiken) och minimerar exponeringen för störande och tröttande och för hörseln skadligt buller vid förskolan i arbetslokaler och rum där undersökning visar att behov finns för detta.

Åtgärder som inte genomförs omedelbart ska föras in i en skriftlig handlingsplan. I planen ska anges när åtgärder ska vara genomförda samt vem som ska se till att de genomförs.

Gällande bestämmelser

Se 4, 8 och 10 §§ i AFS 2001:1 systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM). Se vidare 4, 5 och 11 §§ AFS 2005:16 om buller. Se 6 § AFS 2000:42 om arbetsplatsens utformning.

RR DE BR



1c) I åtgärdsarbetet ska ni ta hänsyn till behov av arbetsanpassning för personal som kan vara särskilt känsliga för buller.

Gällande bestämmelser

Se 12 § AFS 1994:1 om arbetsanpassning och rehabilitering.

2. Belastningsergonomi - brister i arbetslokaler

Brister

Förskolan är en så kallad "nödlösning", verksamheten finns i denna villa på grund av att det inte finns någon lokal byggd specifikt för en förskola. Arbetslokalerna är trånga och skapar situationer med tunga lyft och ogynnsamma arbetsställningar. Det saknas ett personalrum där man i lugn och ro kan återhämta sig. I delar finns behov av renovering. Det framkom att bland annat varuhanteringen har brister. Man bär oftast varuleveranser in på förskolan. Varuleveranser sker dessutom från förskola Polarn till den andra förskolan Pyret i samma bostadsområde. Även om det finns en cykelkärra så sker lyft vid varuhanteringen. Detta innebär att det finns risker för ohälsa och belastningsskador genom lyft av tunga saker och ogynnsamma arbetsställningar.

Arbetsmiljöverket bedömer att genom att det är så pass hög personbelastning (19 barn och 3 personal) på relativt liten yta så ökar risker för olika arbetsmiljöproblem. Med färre personer i lokalerna skulle arbetsituationen bli betydligt bättre. I detta fall är det dessutom barn mellan 3 - 5 år som vanligen har behov av stora ytor vid sina aktiviteter.

Krav på åtgärder

2a) Ni ska undersöka risker för olycksfall, skador och ohälsa som finns vid er verksamhet vid förskolan. Undersökningen ska även omfatta hantering av varor i förskolan och mellan de två förskolorna Polarn och Pyret. Ni ska speciellt undersöka brister med tunga lyft och ogynnsamma arbetsställningar.

Ni ska även undersöka brister och förbättringsmöjligheter i arbetet med städning och kök.

2b) Ni ska med utgångspunkt ifrån resultatet av undersökning vidta åtgärder som avhjälper brister. Åtgärder ska genomföras så långt som möjligt för att

RR de bli



tunga lyft och ogynnsamma arbetsställningar minimeras. Det ska inte finnas risk för att personal kan halka och skada sig vid användning av cykelkärra. Varuleveranser ska kunna ske rullande oavsett årstid dvs om det är vinter med snö eller höst med ishalka.

2c) De åtgärder som inte kan vidtas omedelbart ska föras in i en skriftlig handlingsplan. Av handlingsplanen ska framgå när åtgärderna ska vara genomförda och vem som ska se till att de genomförs.

Genomförda åtgärder ska följas upp.

Gällande bestämmelser

Se 4, 8, 10 och 11 §§ AFS 2001:1 om systematiskt arbetsmiljöarbete samt 9 och 34 §§ AFS 2000:42 om arbetsplatsens utformning. Se 2 och 3 §§ AFS 1998:1 om belastningsergonomi. Se också 7 kap. 3 § arbetsmiljölagen.

3. Inomhusklimat - ventilation

Brister

Det framkom att man vid förskolan upplever att ventilationen inte fungerar tillfredställande. Det uttrycks som att inomhusklimatet antingen är alldeles för varmt eller för kallt. Personal upplever att man tagit upp problemet med dålig ventilation sedan länge men det har inte blivit bättre. Arbetsmiljöverket bedömer att de klagomål som finns på ventilation och inomhusklimat har koppling till de arbetslokaler som finns i en vanlig villafastighet och där personbelastningen från många barn och personal blir hög.

Krav på åtgärder

3a) Ni ska undersöka brister i ventilationen och inomhusklimat i förskolans arbetslokaler.

3b) Ni ska åtgärda de brister som framkommer efter genomförd undersökning enligt 3a. Ni ska se till att ventilationen i arbetslokalerna är anpassad till den verksamhet som bedrivs där. Uteluftsflödet ska inte understiga 7 liter per sekund (l/s) och person vid stillasittande arbete samt ett tillägg på 0,35 l/s per kvadratmeter golvarea. Ni ska utöver detta ta hänsyn till behovet av ökat luftflöde i lokalerna på grund av värmealstring från datorer och annan teknisk utrustning samt personbelastning.

RR Be Lu



Om lufttemperaturen vid lätt och stillasittande arbete varaktigt avviker från 20-24 °C vintertid och 20-26 °C sommartid bör det termiska klimatet undersökas närmare.

De åtgärder som inte kan vidtas omedelbart ska föras in i en skriftlig handlingsplan. Av handlingsplanen ska framgå när åtgärderna ska vara genomförda och vem som ska se till att de genomförs.

Genomförda åtgärder ska följas upp.

Gällande bestämmelser

Se 18, 20 och 31 §§ i Arbetsmiljöverkets föreskrift AFS 2000:42 om arbetsplatsens utformning. Se 8, 10 och 11 §§ AFS 2001:1 om SAM.

4. Kemiska arbetsmiljörisker

Brister

Det framkom att ni saknar ett fungerande system för hantering och kontroll av de kemiska produkter som används vid förskolan. Kemiska produkter kan vara lim, olja, färger, rengöringsmedel, diskmedel, bränslen mm och beskrivs i arbetsmiljölagsstiftningen som kemiska arbetsmiljörisker. Vid en förskola är mestadels de kemiska produkter som används i köket och vid städning de produkter som kan vara farligast.

Krav på åtgärder

4a) Ni ska se till att riskbedöma alla era kemiska produkter/ämnen. Efter riskbedömning ska ni genomföra behövliga riskreducerande åtgärder.

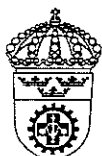
4b) Ni ska se till att det finns en förteckning av alla era kemiska produkter/ämnen.

4c) Ni ska se till att förvara alla era kemiska produkter/ämnen så att hälso- och olycksfallsrisker förebyggs.

4d) Ni ska se till att det finns varuinformations/datasäkerhetsblad tillgängligt för alla era kemiska produkter/ämnen.

Gällande bestämmelser

RR ME lee



Se 4, 5, 6, 19, 38 och 39 §§ AFS 2000:4 om kemiska arbetsmiljörisker.

Råd

Checklistor för kartläggning av risker och brister kan hämtas utan kostnad från www.prevent.se. Se Checklista för skyddsron, allmän del samt checklistor för andra lämpliga branscher/områden och arbetsmoment.

Inspektionen

Arbetsmiljöverkets uppgift är att kontrollera efterlevnaden av arbetsmiljölagen och de med stöd av lagen utfärdade föreskrifterna. Arbetsmiljölagstiftningens mål är att alla arbetstagare ska erbjudas sådana arbetsförhållanden, ur såväl fysisk, psykisk och social synpunkt, att de inte drabbas av ohälsa eller skador.

Inspektionsbesöket vid förskolan genomfördes som ett led i Arbetsmiljöverkets riktade regionala tillsyn inom förskolan i Norrbottens län. Framför allt kontrolleras risker för störande buller och brister i belastningsergonomi.

Arbetsmiljöverket har snarast efter genomförd inspektion sökt kontakt med ansvarig rektor för att meddela resultat från inspektionen.

Skyddsombuds medverkan

Arbetsmiljöverket förutsätter att skyddsombud eller personalrepresentant om skyddsombud saknas får delta vid planering av åtgärderna. Se 6 kap 4 § arbetsmiljölagen.

Information

Ett inspektionsmeddelande är en uppmaning till er att vidta åtgärder för att undanröja de brister och risker som kom fram vid inspektionen. Kraven är ställda utifrån Arbetsmiljöverkets tillämpning av gällande arbetsmiljööregler. Om ni inte vidtar åtgärder kan Arbetsmiljöverket komma att besluta om ett föreläggande eller förbud i ärendet.

Arbetsmiljöverkets föreskrifter utvecklar och preciserar arbetsmiljölagen inom arbetsmiljöområdet. Föreskrifterna om systematiskt arbetsmiljöarbete (AFS 2001:1 senast ändrad 2003:4) beskriver hur det går till att skapa en säker arbetsmiljö.

RR BC BL



Besök Arbetsmiljöverkets webbplats www.av.se när ni vill veta mer om oss och om lagar och föreskrifter om arbetsmiljö. Har ni frågor att ställa går det bra att kontakta oss.

Håkan Sandström
Arbetsmiljöinspektör

Kopia:
Rektor Jessica Lundquist, Piteå kommun, 941 85 Piteå
Arbetsledare kök Maria Nordvall, Piteå kommun, 941 85 Piteå
Skyddsombud Lärarförbundet Nina Lundmark, Svensbyns skola/förskolor,
Åjvågen 11, 946 40 Svensbyn

RR de ba