



Piteå Kommun
Barn- och utbildningsnämnden

Datum
2010-06-09

Skolinspektionen
Malin Jern
Box 23069
104 35 STOCKHOLM

Yttrande över ansökan från Nordens Teknikerinstitut AB om utökad rätt till bidrag och statlig tillsyn för fristående gymnasieskola, NTI-Gymnasiet i Luleå kommun

Skolinspektionens dnr 32-2010:2003

Piteå kommun har beretts möjlighet att yttra sig över Nordens Teknikerinstitut AB ansökan om utökad rätt till bidrag och statlig tillsyn för fristående gymnasieskola, NTI-Gymnasiet, i Luleå kommun fr o m läsåret 2011/12.

Piteå kommuns barn- och utbildningsnämnds yttrande

Kommunstorlek, befolkning och elevantal

Luleå kommun består av en centralort samt många mindre samhällen och byar. De minsta och längst bort från centralorten belägna byarna har ca 400-500 innevånare. Gymnasieskolan är samlad till centralorten i den nya gymnasiebyn som invigdes i och med terminsstart hösten år 2006.

Det finns en formaliserad samverkan mellan "fyrekantenkommunerna": Luleå, Piteå, Älvsbyn och Boden. Samverkan innebär att elever i dessa kommuner ges möjlighet att fritt söka plats till gymnasieskolans utbildningsprogram. Samverkan ger också en möjlighet att kraftsamla resurser för att uppnå en så hög kvalitet som möjligt för våra elever. Det kan troligen också i framtiden underlätta för regionen att ta emot elever som söker sig hit genom möjligheten till frisök till nationella program.

Fyrkantens elevprognos visar utvecklingen i gymnasieskolan under åren 2010-2025 i de fyra kommunerna. Prognosen redovisar att elevantalet, underperioden, beräknas vara högst läsåret 2010/11. Därefter minskar antal elever fram till läsåret 2016/17 för att sedan öka något fram till läsåret 2019/2025. Fyrkantens elevutveckling avser förväntat elevantal för Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn.

Luleå kommuns elevprognos, d v s befolkningsutveckling i Luleå Kommun, visar att det kommer att bli en kraftig nedgång i antal gymnasieelever fram till läsåret 2016/17. Mellan läsåren 2018/21 håller utvecklingskurvan en tämligen jämn nivå fram till läsåret 2025.



Piteå Kommun

Barn- och utbildningsnämnden

Samarbetet mellan fyrkantenkommunerna erbjuder och säkerställer redan utbudet av alla kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla. Avsikten med samarbetsavtalet mellan kommunerna är att de skall komplettera varandra för att kunna kraftsamla de gemensamma resurserna i regionen. En etablering av fristående gymnasieskolor i Luleå kommun, som inte skiljer sig från nuvarande utbud eller tillför Luleå kommun eller regionen någonting nytt, riskerar att kraftigt negativt inverka på det framgångsrika samarbetet. Om de ansökningar som gäller etablering eller utökning av verksamhet 2010 beviljas och skolorna startas kommer det att få stor effekt på verksamheten; det kan dels innebära försämrad ekonomi dels försämrad kvalitet för eleverna.

Vår bedömning är att NTI-Gymnasiet Luleå inte berikar det utbildningsutbud som redan finns i Luleå kommun eller i någon av samarbetskommunerna.

Luleå Gymnasieby

Flera små och utspridda gymnasier splittrar resurserna och medför svårigheter att genomföra "smal", specifik utbildning. Att samla programmen och resurserna till en gymnasieby som Luleå kommun har gjort, visar efter de första åren på stora fördelar. Bland annat sker samverkan i större utsträckning och man kan nyttja lärare/pedagoger mellan olika program så att även program med relativt litet antal elever, och med sämre ekonomisk bärighet, ändå kunnat få möjlighet till god kvalitet i sin utbildning.

En etablering av fristående gymnasier skulle åter leda till en splittring av resurserna för eleverna i ett kommunalt perspektiv i Luleå kommun. Det finns även en risk att den överbyggnad och administration som finns idag inte räcker för att hantera en splittrad verksamhet. För att lösa detta kommer det med stor sannolikhet att innebära extrakostnader för Luleå kommun, som kommunen själv inte initierat.

Ekonomiska konsekvenser för kommunen

En etablering av en fristående skola påverkar alltid skolorganisationen i en kommun och kan medföra betydande bestående kostnadsökningar. Erfarenheten visar att det kommer att vara färre elever som söker det kommunala programutbudet som motsvarar det som NTI-Gymnasiet Luleå erbjuder. Det innebär att Luleå kommun kommer att vara tvungen att fortsätta att bedriva den utbildningen med färre elever och därigenom med en mindre ekonomisk ram, men med samma kvalitativa krav på undervisningen.

Socialt perspektiv och elevmiljöperspektiv

Det handelsprogram med inriktning administrativ service och handel serviceteknik, som anges i ansökan, finns i stort redan inom den kommunala gymnasieskolan i Luleå kommun eller i samverkanskommunerna. En konsekvens av att en eller flera fristående gymnasieskolor med motsvarande program etableras kan bli att någon av dessa kommuner inte kommer att kunna erbjuda dessa program i framtiden. Man får då hänvisa dem som inte väljer något av dessa fristående gymnasier till någon av de tre andra kommunernas kommunala gymnasieskolor, i den mån de erbjuder motsvarande program. De elever som väljer ett kommunalt alternativ kan alltså bli tvungna att pendla till någon av samarbetskommunerna även när det gäller de teore-

RR KOB MÖ



Piteå Kommun

Barn- och utbildningsnämnden

tiska programmen och inte bara till de i samverkan fördelade mer specialinriktade programmen med t.ex. idrottsinriktningar.

Pedagogisk verksamhet

Nordens Teknikerinstitut AB beskriver i sin ansökan att NTI-Gymnasiet Luleå är en skola vars undervisning kännetecknas av ett varierat arbetssätt med t ex ämnesintegrering. Skolan förbereder eleverna för såväl arbetsliv som högskola och att skolan profilerar sig genom nära samarbete med företag/näringsliv. De kommunala gymnasieskolorna i fyrkantsregionen har redan ett utbud av liknande kurser som ger samma behörighet.

Nordens Teknikerinstitut AB redogör i sin ansökan för att NTI-Gymnasiet Luleå kommer att erbjuda eleverna APU. Detta kan få negativ inverkan på de redan upprättade och inarbetade samverkansformer mellan den kommunala gymnasieskolan och dess samarbetspartners. I det hänseendet kan förutsättningarna för eleverna i våra kommunala gymnasieskolor försämrats.

Sammanfattande bedömning och yttrande

Barn- och utbildningsnämnden, Piteå kommun, bedömer att den planerade utökningen av den fristående gymnasieskolan NTI-Gymnasiet Luleå inte kommer att berika utbildningsutbudet i Luleå kommun eller i någon av samarbetskommunerna. Den samlade bilden visar ett kraftigt vikande elevunderlag efter år 2010 samt att en utökning av den fristående gymnasieskolan NTI-Gymnasiet Luleå kommer att medföra påtagliga och på lång sikt negativa konsekvenser såväl ekonomiskt, pedagogiskt som socialt. Utökningens negativa konsekvenser, skulle inte bara drabba Luleå kommun utan rör skolverksamhet i hela fyrkantsregionen i enlighet med 9 kap 8 § skollagen.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

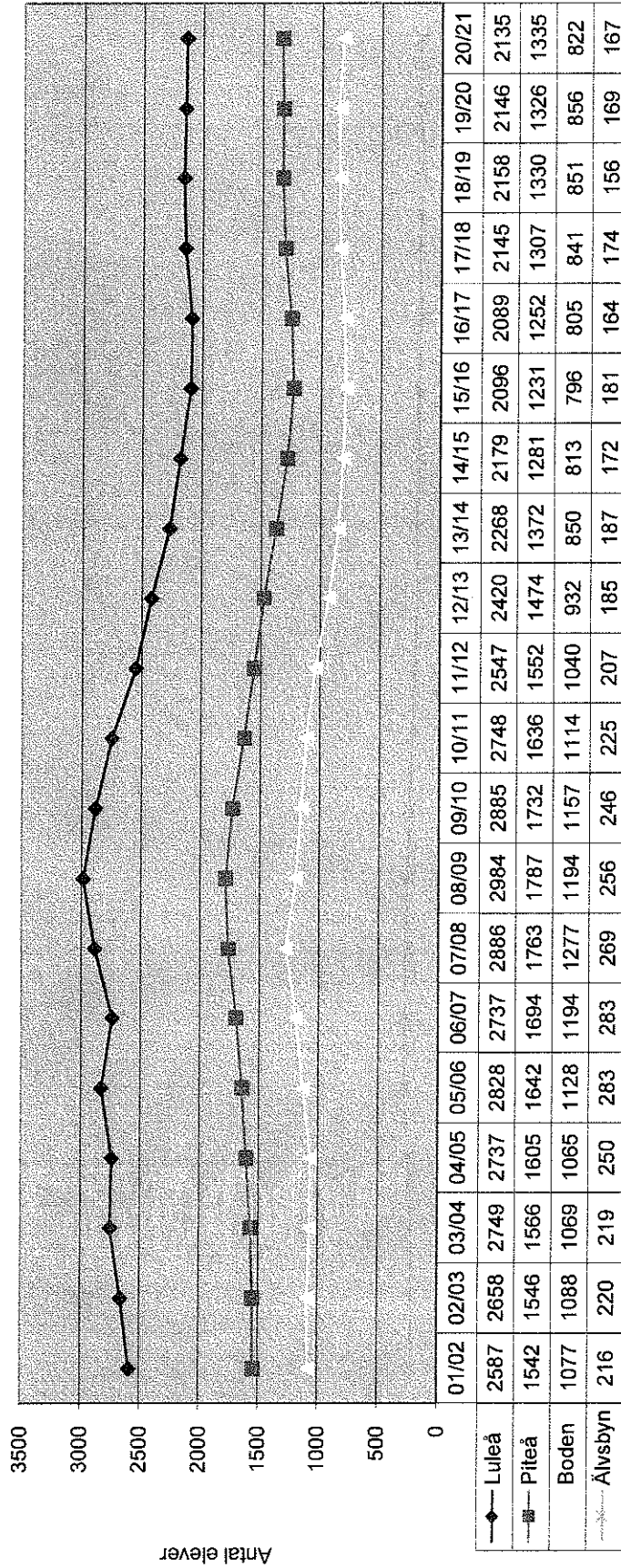
Ruth Rahkola
Ordförande

Underbilagor:

Bilaga 1 Elevprognos för Piteå kommun
Bilaga 2 Elevprognos för Fyrkanten

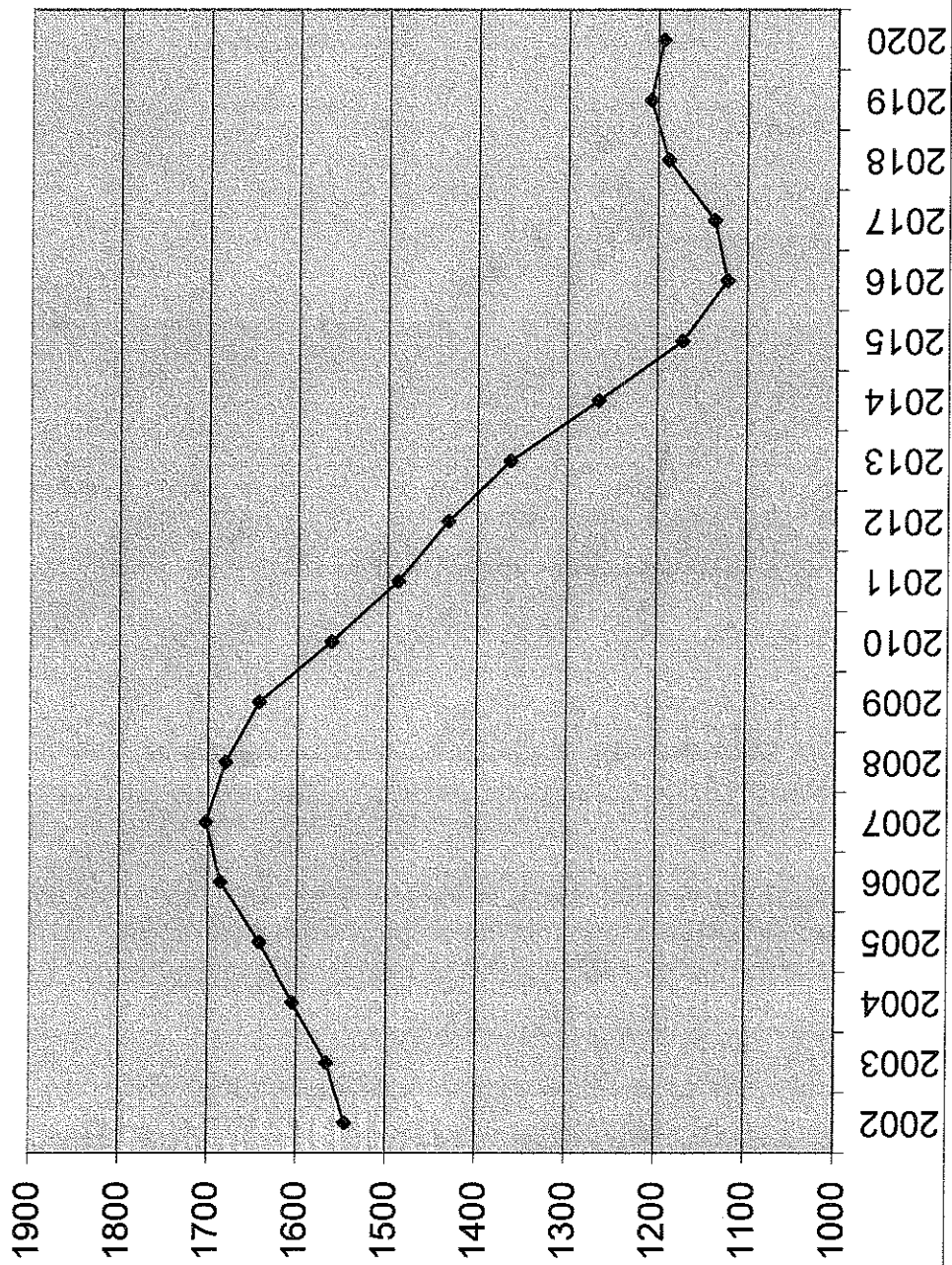
RR KOB MO

Elevutveckling för 4 kant (kända elevtal)
avser åren mellan 2001 tom 2020



RR KOB MO

Antal elever / kalenderår



Antal elever / kalenderår

RR KOB M⁴