



Piteå Kommun
Barn- och utbildningsnämnden

Datum
2010-06-09

Skolinspektionen
Sara Vivansia
Box 23069
104 35 STOCKHOLM

Yttrande över ansökan från JENSEN education AB om statlig tillsyn och rätt till bidrag till en fristående gymnasieskola i Luleå kommun

Skolinspektionens dnr 32-2010:2114

Piteå kommun har beretts möjlighet att yttra sig över ansökan från JENSEN education AB om statlig tillsyn och rätt till bidrag till en fristående gymnasieskola i kommun fr.o.m. läsåret 2011/12.

Piteå kommuns barn- och utbildningsnämnds yttrande

Kommunstorlek, befolkning och elevantal

Luleå kommun består av en centralort samt många mindre samhällen och byar. De minsta och längst bort från centralorten belägna byarna har ca 400-500 innevånare. Gymnasieskolan är samlad till centralorten i den nya gymnasiebyn som invigdes i och med terminsstart hösten år 2006.

Det finns en formaliserad samverkan mellan "fyrekantenkommunerna": Luleå, Piteå, Älvsbyn och Boden. Samverkan innebär att elever i dessa kommuner ges möjlighet att fritt söka plats till gymnasieskolans utbildningsprogram. Samverkan ger också en möjlighet att kraftsamla resurser för att uppnå en så hög kvalitet som möjligt för våra elever. Det kan troligen också i framtiden underlätta för regionen att ta emot elever som söker sig hit genom möjligheten till frisök till nationella program.

Fyrekantens elevprognos visar utvecklingen i gymnasieskolan under åren 2010-2025 i de fyra kommunerna. Prognosen redovisar att elevantalet, underperioden, beräknas vara högst läsåret 2010/11. Därefter minskar antal elever fram till läsåret 2016/17 för att sedan öka något fram till läsåret 2019/2025. Fyrekantens elevutveckling avser förväntat elevantal för Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn

Luleå kommuns elevprognos, dvs. befolkningsutveckling i Luleå Kommun, visar att det kommer att bli en kraftig nedgång i antal gymnasieelever fram till läsåret 2016/17. Mellan läsåren 2018/21 håller utvecklingskurvan en tämligen jämn nivå fram till läsåret 2025.



Piteå Kommun

Barn- och utbildningsnämnden

Samarbetet mellan fyrkantenkommunerna erbjuder och säkerställer redan utbudet av alla kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla. Avsikten med samarbetsavtalet mellan kommunerna är att de skall komplettera varandra för att kunna kraftsamla de gemensamma resurserna i regionen. En etablering av fristående gymnasieskolor i Luleå kommun, som inte skiljer sig från nuvarande utbud eller tillför Luleå kommun eller regionen någonting nytt, riskerar att kraftigt negativt inverka på det framgångsrika samarbetet. Om de ansökningar som gäller etablering eller utökning av verksamhet 2010 beviljas och skolorna startas kommer det att få stor effekt på verksamheten; det kan dels innebära försämrad ekonomi dels försämrad kvalitet för eleverna.

Vår bedömning är att JENSEN education college AB inte berikar det utbildningsutbud som redan finns i Luleå kommun eller i någon av samarbetskommunerna.

Luleå Gymnasieby

Flera små och utspridda gymnasier splittrar resurserna och medför svårigheter att genomföra "smal", specifik utbildning som exempelvis industri och energi. Att samla programmen och resurserna till en gymnasieby som Luleå kommun har gjort, visar efter de första åren på stora fördelar. Bland annat sker samverkan i större utsträckning och man kan nyttja lärare/pedagoger mellan olika program så att även program med relativt litet antal elever, och med sämre ekonomisk bärighet, ändå kunnat få möjlighet till god kvalitet i sin utbildning.

En etablering av fristående gymnasier skulle åter leda till en splittring av resurserna för eleverna i ett kommunalt perspektiv i Luleå kommun. Det finns även en risk att den överbyggnad och administration som finns idag inte räcker för att hantera en splittrad verksamhet. För att lösa detta kommer det med stor sannolikhet att innebära extrakostnader för Luleå kommun, som kommunen själv inte initierat.

Ekonomiska konsekvenser för kommunen

En etablering av en fristående skola påverkar alltid skolorganisationen i en kommun och kan medföra betydande bestående kostnadsökningar. Erfarenheten visar att det kommer att vara färre elever som söker det kommunala programutbudet som motsvarar det som JENSEN education college AB erbjuder. Det innebär att Luleå kommun kommer att vara tvungen att fortsätta att bedriva den utbildningen med färre elever och därigenom med en mindre ekonomisk ram, men med samma kvalitativa krav på undervisningen.

Socialt perspektiv och elevmiljöperspektiv

De samhällsprogram med teoretisk inriktning, som anges i ansökan, finns redan inom den kommunala gymnasieskolan i Luleå kommun och i samverkanskommunerna. En konsekvens av att en eller flera fristående gymnasieskolor med motsvarande program etableras kan bli att någon av dessa kommuner inte kommer att kunna erbjuda dessa program i framtiden. Man får då hänvisa dem som inte väljer något av dessa fristående gymnasier till någon av de tre andra kommunernas kommunala gymnasieskolor, i den mån de erbjuder



Piteå Kommun

Barn- och utbildningsnämnden

motsvarande program. De elever som väljer ett kommunalt alternativ kan alltså bli tvungna att pendla till någon av samarbetskommunerna.

Pedagogisk verksamhet

JENSEN education college AB redogör i sin ansökan att deras verksamhets idé uttrycks i orden "träning för verkligheten". Det mesta som anges både inom området idé och också profil samt inom området genomförande av undervisning tillför i ringa grad gymnasieskolan i Luleå eller i samarbetskommunerna något utöver det som redan finns.

Sammanfattande bedömning och yttrande

Barn- och utbildningsnämnden, Piteå kommun, bedömer att den planerade fristående gymnasieskolan JENSEN education college AB inte kommer att berika utbildningsutbudet i Luleå kommun eller i någon av samarbetskommunerna. Den samlade bilden visar ett kraftigt vikande elevunderlag efter år 2010 samt att en etablering av den fristående gymnasieskolan JENSEN education college AB kommer att medföra påtagliga och på lång sikt negativa konsekvenser såväl ekonomiskt, pedagogiskt som socialt. Etableringens negativa konsekvenser, skulle inte bara drabba Luleå kommun utan rör skolverksamhet i hela fyrkantensregionen i enlighet med 9 kap 8 § skollagen.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

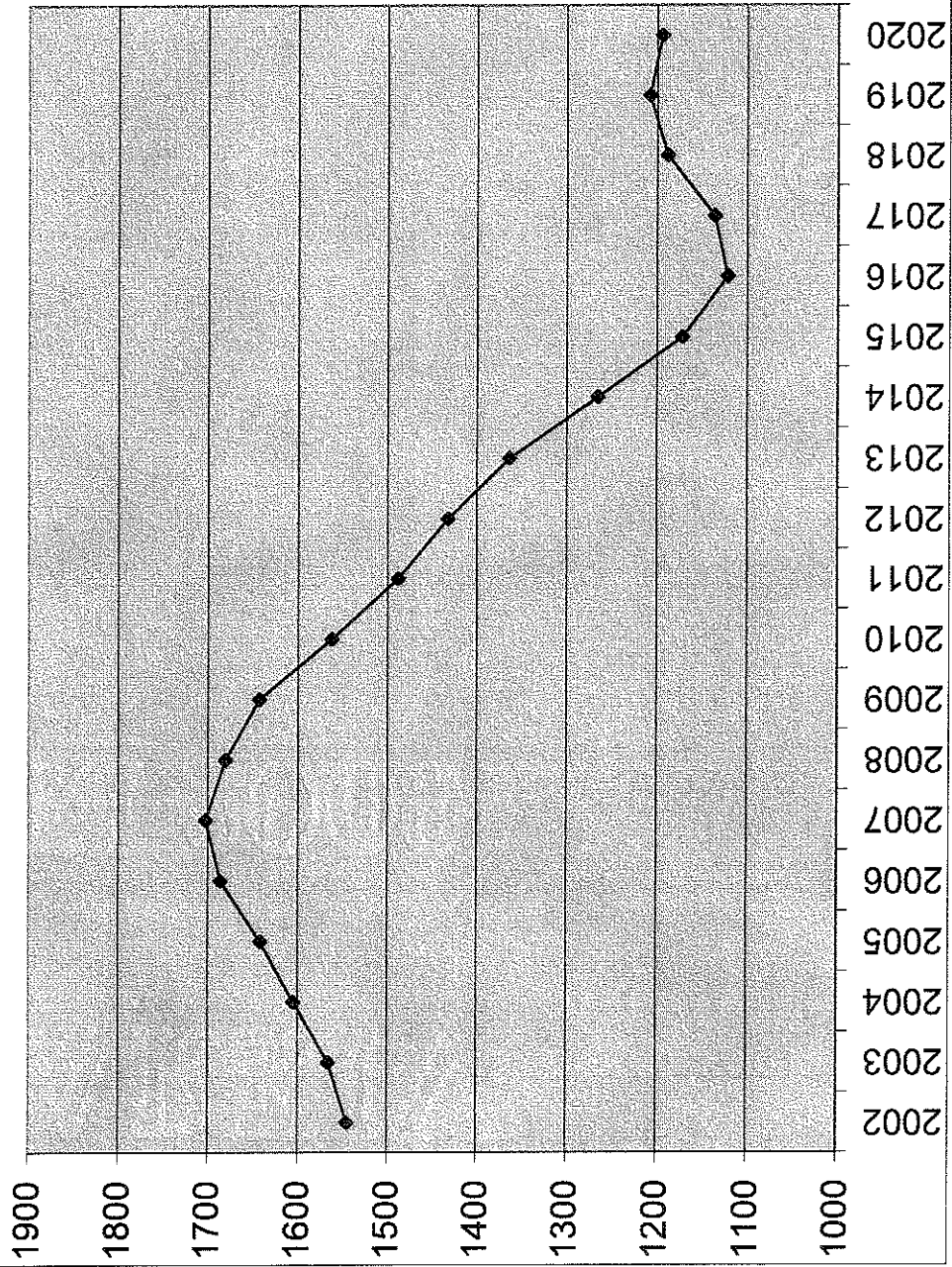
Ruth Rahkola
Ordförande

Underbilagor:

Bilaga 1 Elevprognos för Piteå kommun
Bilaga 2 Elevprognos för Fyrkanten

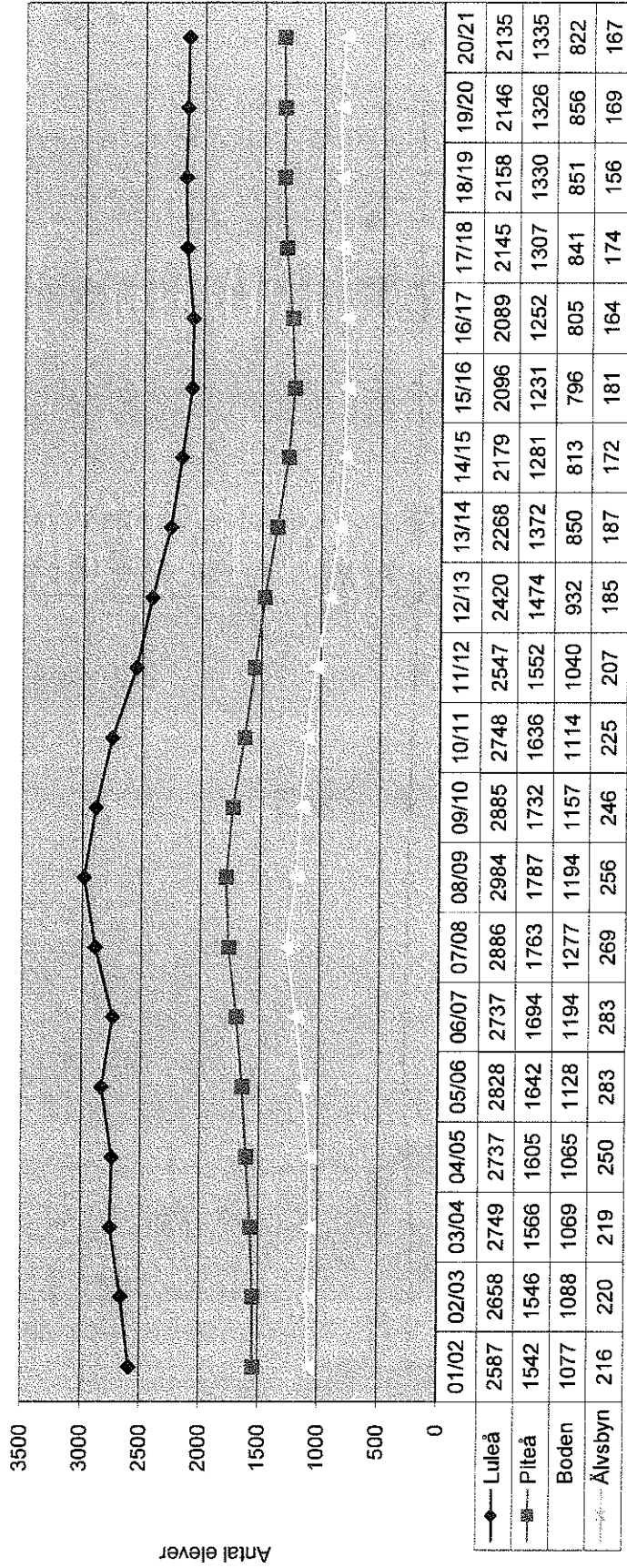
RR KOB MB

Antal elever / kalenderår



RR KOB MÖ

Elevutveckling för 4 kant (kända elevtal)
avser åren mellan 2001 tom 2020



RR

KOB MO