

Gun Lindkvist

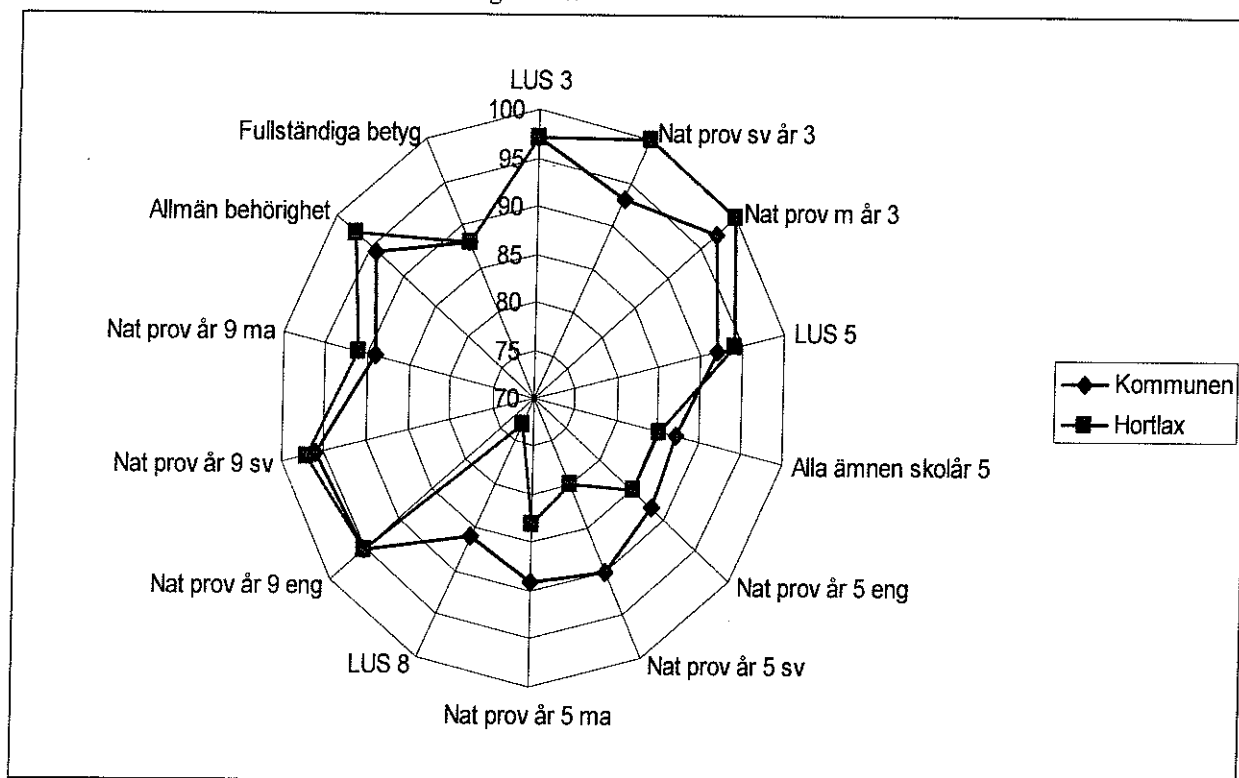
Datum  
2010 05 26

Till Barn och Utbildningsnämnden i Piteå

Insynen vid besök i den fristående Tolvmansskolan och 26/5 i Sikfors Ur och Skur

Besöket genomfördes 17/5 2010

Resultaten nedan är från Kvalitetsredovisningen 2009



OBS! Tolvmansskolans resultat finns inte med i ovanstående!

Med utgångspunkt från ovanstående spindeldiagram fördes dialog med rektor Kristina Lundberg kring följande frågor

**På vilket sätt används resultaten?**

De har aldrig tidigare tittat på resultaten upp till åk9. Rektor tyckte att det var intressant att reflektera kring detta. Alla elever i åk 3 hos dem klarade målen för åk 3 våren 2009 i svenska och matematik. De har ingen elev som läser Svenska som andra språk.

**På vilket sätt kan man ha nytta av att göra jämförelser med andra?**

Rektorn konstaterar att här måste de bli bättre och detta samtal är en bra början.

MÖ  
AB 9/6/10

## Hur kan resultaten förklaras?

De har satsat mycket på svenska och det kan bero på att lärarna är mer intresserade av svenska. De har också genomfört en studiecirkel i matematik kopplat till ett specifikt läromedel.

## Hur hänger det sociala klimatet på skolan och kunskapsresultaten ihop?

De upplever sig ha ett bra socialt klimat och eleverna har goda kunskapsresultat. Föräldrar är engagerade i skolarbetet, men det är inte så många föräldrar som besöker skolan under dagtid. Just denna dag är en förälder på besök. De har arbetat mycket med skriftliga omdömen., det har varit ett svårt men spännande jobb. De har inga sociala mål med i skriftliga omdömena.

**Goda resultat i de lägre åldrarna och sämre resultat på högstadiet? Vad kan det bero på? Får barnen med sig "rätt" kunskap från de lägre stadierna? Hur vet vi det?** Rektorn tycker att det är en berättigad fråga och ska ta den med sig tillbaka till personalen.

Samtalet fortsatte sedan kring resultat ut vår Kvalitetsenkät med följande rubriker:

	Hortlax	Bergsviken	Hemmings	Nonby ro
<b>TRIVSEL</b>				
Känner du att du trivs i skolan?	92,7	87,5	90,5	88,2
Tycker du att det är trevligt (bra stämning) i din klass?	94,6	75	76,2	66,7
Möts du med respekt av dina kamrater i skolan?	92,6	89,2	100	94
<b>MÅLTIDER</b>				
Tycker du att måltiderna är trevliga och positiva?	45,5	63,6	76,1	66,7
Tycker du att den mat som serveras är god?	12,7	16,1	57,1	39,2
Äter du dig mätt i skolan?	34,5	44,7	100	62,8
<b>LÄRANDE</b>				
Tycker du att arbetet i skolan gör dig nyfiken så att du får lust att lära dig mer?	46,3	76,8	61,9	64,7
Tycker du att du får den hjälp du behöver i skolarbetet?	89,1	94,6	100	94,1
Får du tydlig information om hur du lyckas i de ämnen du har i skolan?	90,8	92,8	100	82,4
Tycker du att utvecklingssamtalen är meningsfulla för dig?	62,2	83,9	90,5	68,6
Tycker du att skolan ställer lagom höga krav på dig?	75,4	87,5	90,5	89
Tycker du att arbetstakten i skolan är lagom (utan stress)?	61,1	76,8	95,2	82
Tycker du att du får kunskap i skolan som du tror att du får nytta av?	81,5	96,4	85	92
<b>INFLYTANDE</b>				
Tycker du att de vuxna i skolan bryr sig om vad du säger?	79,7	78,5	90,5	78,5
Tycker du att de vuxna i skolan låter dig vara med och planera arbetet i skolan?	46,3	62,5	80,9	60,8
Tycker du att de vuxna i skolan låter dig vara med och utvärdera arbetet i skolan?	50	69,7	85,7	76,5
Tycker du att du själv tar hänsyn till andras synpunkter och erfarenheter?	81,5	92,9	100	90,2
Känner du att du har inflytande i klassrådet?	51,9	80,4	95,3	58,8
Känner du att du har inflytande i elevrådet?	35,2	73,3	80,9	44
<b>UNDERVISNING</b>				
Tycker du att undervisningen är omväxlande?	49,1	74	81	80
Använder du dator och Internet under lektionerna?	20,4	12,5	15	36
Arbetar du med ljud, bild, eller film under lektionerna?	16,3	29,7	19,1	16,3
Tycker du att de vuxna i skolan ger samma möjligheter för flickor och pojkar?	72,7	64,3	100	82,4
Känner du dig rättvist behandlad av lärare eller andra vuxna i skolan?	78,2	87,5	100	90,2
Känner du att du har lagom mycket läxor och prov?	58,4	78,5	95,3	88,2
<b>TRYGGHET</b>				
Känner du dig trygg i din skola?	94,5	92,9	100	84,4
Litar du på de vuxna i din skola så mycket att du kan vända dig till någon av dem i förtroende?	61,8	73,2	100	74,5
Känner du, att du förs säga din åsikt om du tycker att något är fel i din skola?	80	85,7	90,5	72
Använder ni elever ett värdat språk (utan svordomar, könsord eller andra kränkande ord) när ni pratar med var?	43,6	51,8	57,1	66
<b>HÄLSA</b>				
Erbjuds du möjlighet att utföra minst 30 minuters fysisk aktivitet varje dag i skolan?	18,5	87,5	85,7	88
Anser du att skolans inomhusmiljö (klassrum, omklädningsrum, städning, m.m.) är bra?	53,7	53,5	85,7	60,7
Anser du att skolans utomhusmiljö (skolgård, planteringar, lekredskap, sittplatser, parkeringar m.m.) är bra?	44,4	80,4	100	74,5
Kan du arbeta i lugn och ro?	83	66	90,5	70,6

## Trivsel

Eleverna trivs väldigt bra enligt rektor.

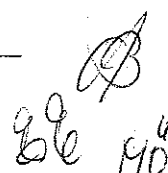
Postadress  
941 85 PITEÅ

Besöksadress  
Stadshuset

Telefon  
0911-69 60 00

Telefax  
0911-137 75

E-post  
<mailto:info@klk.pitea.se>



### **Måltider**

Maten erhålls från Hortlaxskolans kök och upplevs som god av de flesta eleverna, men ibland tycker inte alla elever om maten en viss dag. Rektor menar att miljön runt maten spelar en stor roll hos dem för att maten som serveras ska upplevas god.

### **Lärande**

De mätningar som görs i skolan ger ungefär samma resultat som vår kvalitetsenkät visar för Hortlaxområdet.

### **Inflytande**

De jobbar mycket med elevinflytande. Klass 2-3 upprättar olika förslag och sen röstar eleverna från förskoleklass upp till och med skolår 3. Det kan handla om basar, bikupor, lingonplockning, försäljning. Skolår 3 har också illverkat senap, nougat och bakat och sedan sålt detta. När det handlar om den klassresa som genomförs varje år så bestämmer elevernas resmål. Rektor tycker att det som är svårast är att låta eleverna vara med och planera arbetet, däremot lyssnar de alltid på eleverna innan planeringen.

### **Undervisning**

De tycker att de har en omväxlande undervisning. De jobbar inte speciellt med genusfrågor, men tar tillvara både pojkars och flickors intressen och behov. Vad gäller läxor och prov så tycker rektor att det är bra med läxor, så att föräldrarna får se vad barnen arbetar med i skolan. Barnen tränas i ansvarstagande och det är bra att föräldrarna får insikt i den förberedelse för framtiden som skolan ger.

### **Trygghet**

En föräldraenkät är ute just nu, men resultatet är ej klart.

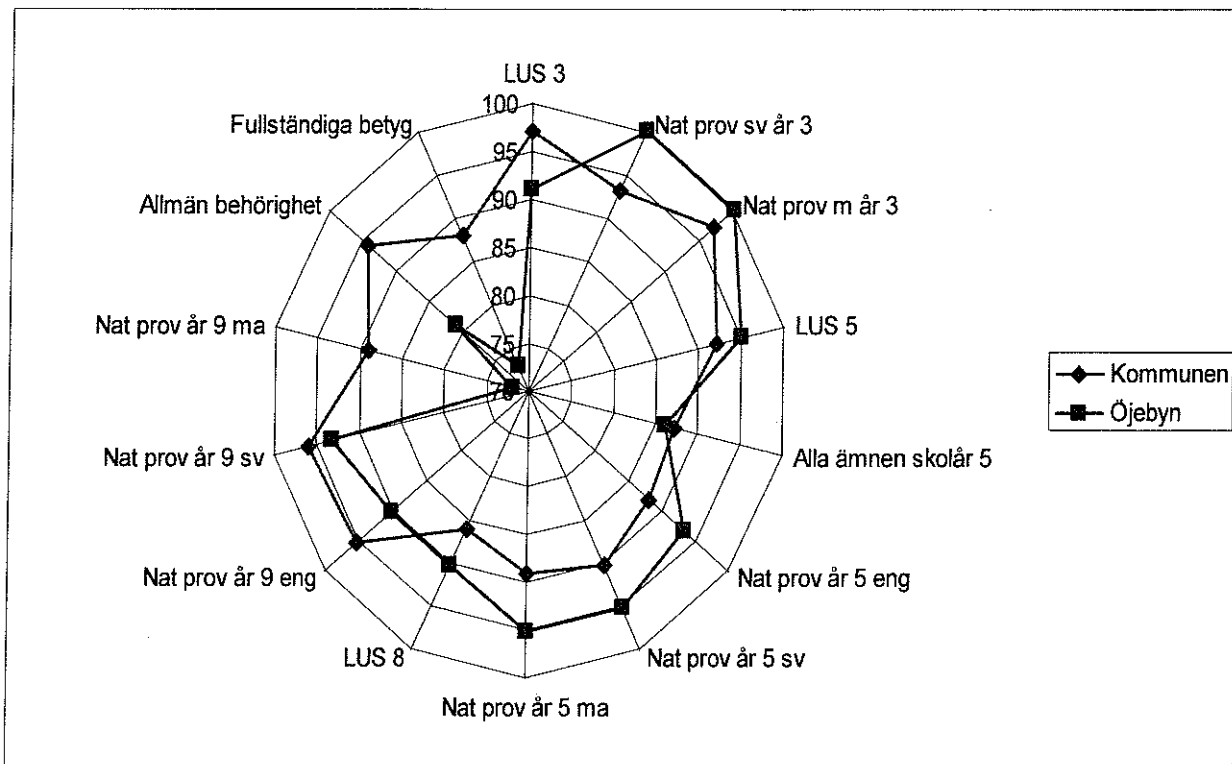
De har just reviderat sin likabehandlingsplan och där har elever i skolår 3 varit delaktiga.

### **Hälsa**

Deras motto är hälsa, rörelse och uteliv. De försöker ta tillvara lusten hos eleverna. De elever som inte vågar utöva idrott t.ex. spela fotboll, får tillfälle till andra aktiviteter. Rektor visar ett rörelseaktivitetsschema som finns för alla åldrar. Det går ut på att eleverna väljer aktiviteter varje dag och sätter en magnet vid sitt namn och den aktivitet de valt. Enligt rektor fungerar detta mycket bra.

Insynen vid besök i den fristående skolan i Sikfors Ur och Skur  
Besöket genomfördes 26/5 2010

Resultat nedan är från Kvalitetsredovisningen 2009



Med utgångspunkt från ovanstående spindeldiagram fördes dialog med rektor Lena Wiksten kring följande frågor

**På vilket sätt används resultaten?**

De har aldrig tidigare tittat på resultaten upp till åk9. Rektor tyckte att det var intressant att reflektera kring detta. Nästan alla elever i åk 3 hos dem klarade målen för åk 3 våren 2009 i svenska. I matematik klarade 100 % målen. De jobbar inte med LUS utan använder Skolverkets material "Språket lyfter".

**På vilket sätt kan man ha nytta av att göra jämförelser med andra?**

Rektorn konstaterar att här måste de bli bättre och detta samtal är en bra början.

**Hur kan resultaten förklaras?**

De satsade mycket på svenska förra läsåret och satars mycket på matematik detta läsåret. De har erhållit pengar från Skolverket i satsningen läsa, skriva, räkna. Rektor anser att en del låga resultat beror på elevgruppen och hon anser att skolan gjort allt de kan – både vad gäller val av material och anpassningen av undervisningen. Rektor ställer sig frågan: Finns det ett kulturarv, som måste brytas? Ambitionen hos föräldrarna finns att hjälpa sina barn, men de upplever sig kunna bistå med detta ungefär till årskurs 4 eller 5. Sen blir det för svårt anser en del.

## Hur hänger det sociala klimatet på skolan och kunskapsresultaten ihop?

När denna fristående skola startade så upplevde rektor och personal ett hårt språkbruk bland eleverna, detta uppmärksammade också Skolinspektionen på sitt första besök. De har aktivt jobbat med ordningsregler och med SET (socioemotionell träning). Detta har gett resultat och rektor säger sig nu ha ett bra socialt klimat och eleverna har goda kunskapsresultat.

## Goda resultat i de lägre åldrarna och sämre resultat på högstadiet? Vad kan det bero på? Får barnen med sig "rätt" kunskap från de lägre stadierna? Hur vet vi det?

Rektorn tycker att här har de gjort stora framsteg i och med att de börjat med den pedagogiska planeringen inför skriftliga omdömena. Dessa pedagogiska planeringar har medvetandegjort alla i personalen och gett dem bättre kunskaper.

## Samtalet fortsatte sedan kring resultat ut vår Kvalitetsenkät med följande rubriker:

	Solanders ro	Björklunda	Kullens ro
<b>TRIVSEL</b>			
Känner du att du trivs i skolan?	94,6	91,1	95,8
Tycker du att det är trevligt (bra stämning) i din klass?	86,8	85,3	95,8
Möts du med respekt av dina kamrater i skolan?	93,1	97,1	70,8
<b>MÅLTIDER</b>			
Tycker du att måltiderna är trevliga och positiva?	45,2	85,3	70,8
Tycker du att den mat som serveras är god?	9,7	50	54,1
Äter du dig mätt i skolan?	38,7	85,3	75
<b>LÄRANDE</b>			
Tycker du att arbetet i skolan gör dig nyfiken så att du får lust att lära dig mer?	48,4	88,2	79,2
Tycker du att du får den hjälp du behöver i skolarbetet?	94,7	97	83,3
Får du tydlig information om hur du lyckas i de ämnen du har i skolan?	89,2	86,3	91,6
Tycker du att utvecklingssamtalen är meningsfulla för dig?	66,6	94,1	87,5
Tycker du att skolan ställer lagom höga krav på dig?	84,8	94,2	87,5
Tycker du att arbetstakten i skolan är lagom (utan stress)?	70,5	91,2	95,8
Tycker du att du får kunskap i skolan som du tror att du får nytta av?	80,4	91,2	95,8
<b>INFLYTANDE</b>			
Tycker du att de vuxna i skolan bryr sig om vad du säger?	76,4	91,1	87,5
Tycker du att de vuxna i skolan låter dig vara med och planera arbetet i skolan?	80,9	58,8	25
Tycker du att de vuxna i skolan låter dig vara med och utvärdera arbetet i skolan?	68,8	85,3	50
Tycker du att du själv tar hänsyn till andras synpunkter och erfarenheter?	87,1	97,1	95,6
Känner du att du har inflytande i klassrådet?	52,7	76,5	66,7
Känner du att du har inflytande i elevrådet?	41,3	82,4	66,6
<b>UNDERVISNING</b>			
Tycker du att undervisningen är omväxlande?	63,1	100	95,8
Använder du dator och Internet under lektionerna?	18,5	2,9	0
Arbetar du med ljud, bild, eller film under lektionerna?	22,8	23,5	4,5
Tycker du att de vuxna i skolan ger samma möjligheter för flickor och pojkar?	91,4	85,3	82,6
Känner du dig rättvist behandlad av lärare eller andra vuxna i skolan?	89,1	85,3	95,7
Känner du att du har lagom mycket läxor och prov?	72	67,7	87
<b>TRYGGHET</b>			
Känner du dig trygg i din skola?	96,7	97	95,8
Litar du på de vuxna i din skola så mycket att du kan vända dig till någon av dem i förtroende?	69,9	76,5	77,3
Känner du, att du tårs säga din åsikt om du tycker att något är fel i din skola?	81,6	85,3	95,7
Använder ni elever ett vardat språk (utan svordomar, könsord eller andra kränkande ord) när ni pratar med varandra?	31,5	70,6	73,9
<b>HÄLSA</b>			
Erbjuds du möjlighet att utföra minst 30 minuters fysisk aktivitet varje dag i skolan?	51,1	94,2	87,5
Anser du att skolans inomhusmiljö (klassrum, omklädningsrum, städning, m.m.) är bra?	58	52,9	77,2
Anser du att skolans utomhusmiljö (skolgård, planteringar, lekredskap, sittplatser, parkeringar m.m.) är bra?	58	82,4	95,9
Kan du arbeta i lugn och ro?	75,3	94,1	79,2

### Trivsel

Eleverna trivs väldigt bra enligt rektor.

### Måltider

Maten är lokalproducerad och lagas i skolan och upplevs som mycket god av elever och personal. Maten får högsta betyg. De planerar nu att börja med klimatsmart mat och ska starta i förskolan till hösten med detta.

BB  
MO

### **Inflytande**

De jobbar mycket med föräldra- och elevinflytande. Föräldrar ingår i ledningsgruppen, som sammanträder ca 1 ggr/månad. Man sitter två år åt gången i ledningsgruppen. Före varje ledningsgruppsmöte så inbjuds alla föräldrar till föräldragruppsträffar och där är upplutningen mycket god. På så sätt kan föräldrarna i ledningsgruppen mycket bra representera alla föräldrar.

### **Undervisning**

De tycker att de har en omväxlande undervisning. De jobbar inte speciellt med genusfrågor, men tar tillvara både pojkars och flickors intressen och behov. De har 2 datorer/klassrum och sen har elever med särskilt behov egna bärbara datorer.

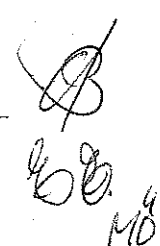
### **Trygghet**

Klimatet i skolan präglas av trygghet och studiero.

### **Hälsa**

Skolan sa ja till att medverka i Tobaksfri Duo hösten 2009, men eftersom de var enda skolan i Piteå kommun som antog utmaningen startades inge Tobaksfri Duo i Sikfors. Vid närmare analys kan vi tillsammans konstatera att eftersom eleverna i Sikfors kommer till Solanderskolan i årskurs 7 så kan detta inte startas i Sikfors, för det blir ingen uppföljning i årskurs 7-9 och detta är en förutsättning.

Gun Lindkvist  
För/grundskolechef

  
MO