



Ordförande



Förvaltningsche

Barn- och utbildningsnämnden

Nämndens uppdrag

Nämnden ansvarar för förskoleverksamhet, grund- och gymnasieskola, särskola samt musik- och dansskola. Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för att kommunala och nationella mål förverkligas.

Årets händelser

- Lärarförbundet har delat ut priset Årets bästa musik- och kulturskolekommun. Piteå kom på delad tredjeplats med Ånge kommun.
- Piteå har rankats som 2:a bästa skolkommun i landet av Lärarförbundet.
- Strömbackaskolan har fått två utbildningar med riksintag, spetsutbildning dans och industrirör.
- Statistik från Ung Företagsamhet Sverige visar att Strömbackaskolan i Piteå har flest elever som driver UF-företag.

Händelser utifrån tidigare beslutade åtgärder

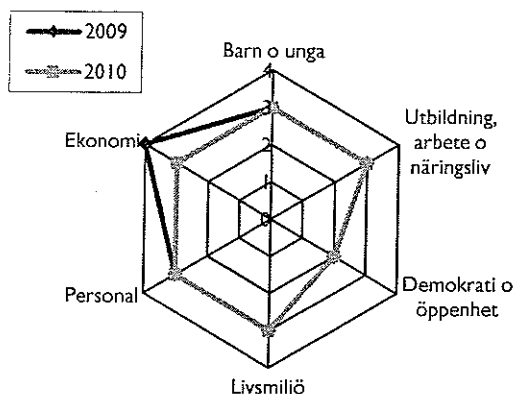
- Processledarutbildning för rektorer påbörjad.
- Anvisning och mall för kvalitetsredovisning förändrad.
- Läsa-skriva-räkna-projekt startade i samtliga grundskolor.
- Skolgårdsprojekt Porsnäs.
- Metodutbildningen i Ledarskap och Förhållningssätt fortsätter.
- Projekt i "Att skriva sig till läsning" fortsätter från Förskoleklass till åk.6.
- "Paradigma" matematikprojekt fortsätter.
- Tobaksfri duo tillsammans med Landstinget startat inom Pitholms rektorsområde.
- Arbete pågår för att öka andelen pedagogiskt högskoleutbildad personal i förskolorna.
- Doktorand med inriktning skolutvecklingsprocesser anställd (samarbete med Umeå universitet).
- Ny struktur för- och grundskolans hemsidor.

Mål och måluppfyllelse

Barn och unga – vår framtid	En god medborgardialog för och med unga (nytt)	2
	Alla barn/elever upplever att de har god lärandemiljö utifrån en helhetssyn på hälsa, lärande och arbetsmiljö.	3 →
	Alla barn och unga har det stöd de behöver i den grupp/klass de tillhör	3 →
Utbildning, arbete och näringsliv – är grunden för all välfärd	Alla elever uppnår kunskapsmålen i respektive verksamhet.	3 →
	Strömbackaskolan ska vara ett attraktivt val för sökande till gymnasiet.	4 →
	Alla barn/elever ges insikt i arbetsliv, näringsliv samt förståelse för arbetsmarknadens parter.	2 →
Demokrati och öppenhet	Piteborna upplever delaktighet och goda möjligheter att påverka (nytt)	2
	Medborgare och kunder är nöjda med bemötande, information, tillgänglighet och service	3 →
	Alla barn/elever får möta/tar kontakt med människor från olika kulturer	2 →
Livsmiljö	Alla barn/elever upplever studiero och känner glädje, trygghet och trivsel i den dagliga verksamheten.	3 →
	Alla barn och elever förstår hur deras eget handlande påverkar natur och miljö.	2 →
	Piteå kommun ska öka andelen miljö- (inkl lokalproducerade) och rättvisemärkta inköp. (nytt)	
	Genom ett aktivt förebyggande arbete minska tobaks- och alkoholanvändandet bland medborgarna. Ingen ska använda narkotika (nytt).	2
Ekonomi	Budgetramen ska hållas genom effektiv hushållning med disponibla resurser	3 ↘
Personal	Arbeta aktivt för att vara en attraktiv arbetsgivare och skapa hälsofrämjande arbetsplatser.	3 →
	Heltid är en rättighet och grunden för anställning i Piteå kommun, deltid är en möjlighet utifrån verksamhetens behov.	3 →
	En jämställd arbetsplats där kvinnor och mäns kompetens, resurser och erfarenheter tas tillvara	4 →
	Skapa intresse bland unga för yrken inom de kommunala verksamheterna	
	All personal som arbetar i verksamheterna uppfyller behörighetskraven. Delmål: Minst lika med jämförbara kommuner eller riket	3 →

Nämnd/styrelse

Sammanställning av måluppfyllelse för de strategiska områdena



Ekonomi

Resultaträkning (tkr)	2010	2009
Intäkter	-77 474	-80 716
Kostnader	799 902	797 495
Nettokostnader	722 428	716 779
Anslag (skattemedel)	721 110	723 060
Internränta	732	625
Avskrivning	4 359	3 933
Årets resultat	-6 409	1 723
Investeringar	42 675	60 707

Resultat (tkr)	Netto-kostnader	Budget	Resultat
Gemensam adm	11 921	11 722	-199
Förskola	173 428	170 187	-3 241
Grundskola	374 618	372 088	-2 530
Gymnasieskola	156 661	155 580	-1 081
Musik- och dansskola	10 891	11 533	642
Summa	727 519	721 110	-6 409

Analys

Ekonomi och personal

Barn- och utbildningsnämnden redovisar ett underskott på 6,4 mkr vilket motsvarar 0,9 % av nettoramén. Samtliga verksamheter, förutom musik- och dansskolan går med underskott. 1,9 mkr av underskottet är en engångskostnad 2010 för att reglera en skuld till Pitebo beroende på Strömbackas elevbyggen. I övrigt beror underskottet på ökade nettokostnader för interkommunal ersättning och bidrag till friskolor på totalt 2,5 milj kr där Strömbacka har den största delen av det underskottet. Skolskjutskostnaden har minskat kraftigt jämfört med 2009 men har

fortfarande ett underskott på 0,5 mkr. Dessutom består underskottet av fördyrade hyreskostnader främst beroende på försenade renoveringar och utbyggnader samt ökade interna kostnader för bl. a allergistäd.

De personella nyckeltalen är positiva och ligger över kommunsnittet. Sjukfrånvaron fortsätter att minska. Kvinnorna i förvaltningen har en högre sjukfrånvaro än männen. Medarbetarenkätens resultat 2010 pekar på att personal inom förvaltningen upplever en hög arbetsbelastning.

I syfte att öka andelen pedagogiskt högskoleutbildad personal i förskolorna påbörjade under våren 32 barnskötare sin vidareutbildning till förskollärare med lokal kompetens. 27 aug startade en ny utbildningsomgång med 31 barnskötare, varav 3 är anställda vid enskilda förskolor.

Plats i förskola

Andelen som får plats i förskola inom tre månader är 96 %. Anledningarna till att alla inte fått plats inom tre månader varierar men beror i de flesta fall på att personal och föräldrar kommit överens om förändrade inskolningsdatum. Under hösten 2010 har en uppföljning gjorts angående barn- och utbildningsnämndens beslut att halvera resurs för placerade barn till arbetslösa.

Medborgardialog för och med unga

Barn- och utbildningsnämnden har gett alla rektorsområden i uppdrag att utveckla demokratiundervisningen så att skolan avsätter tid för att eleverna ska kunna utöva inflytande i beslut som rör samhällsutvecklingen i deras närmiljö. Genom Unga i Piteå Tycker 2010 har 483 ungdomar (130 ungdomar 2009) lämnat sina åsikter. Av de unga som tyckt till så bor de flesta i Hortlaxområdet, tätt följt av Infjärden och Centrala Piteå. 56 % av de som tyckt till är pojkar och 44 % är flickor. En förklaring till ökningen kan vara att det är första året som aktiv marknadsföring gjorts mot unga 7-12 år. Utifrån de synpunkter som framförts i "Unga i Piteå- tycker" 2010, har fem klasser fått i uppdrag att granska datorer i skolarbetet.

Nämnd/styrelse

Ungas hälsa

Eleverna trivs rätt bra i skolan. I Personligt¹ är medelvärde på frågan "Hur trivs du i skolan?" 7,8 på en skala 1-10 vilket är en ökning jämfört med 2009. Bäst trivs eleverna i skolår 7 och sämst trivs eleverna i skolår 9. I Elevenkäten² är trivseln högst i skolår 3 och lägst i skolår 5 och 8.

Andelen elever som blivit mobbade har ökat med två procentenheter sedan 2009. Ökningen återfinns i skolår 7 och 9. Arbetet med att förebygga mobbning måste även fortsättningsvis vara högt prioriterat. Resultaten i Personligt analyseras på rektorsområdesnivå.

Resultatet för rökning är det sämsta sedan 2006. Andelen elever som aldrig provat röka har minskat med 10 procentenheter sedan 2009. Minskningen beror främst på att fler elever i skolår sju provat att röka. Det är främst gruppen som provat röka men sedan inte fortsatt som ökat. För skolår 9 är resultatet mer positivt, andelen som aldrig rökt har ökat jämfört med 2008 och 2009. Pitholms rektorsområde har under året påbörjat ett förebyggande arbete, "Tobaksfri duo", tillsammans med landstinget.

Andelen elever med övervikt och fetma fortsätter att öka i länet. Liksom föregående läsår är andelen överviktiga eller feta genomgående högre bland pojkar än flickor, utom i förskoleklass. I Piteå har andelen pojkar med övervikt i årskurs 4 ökat med 8 procentenheter sedan 2009. Andelen flickor med övervikt eller fetma har minskat med 2 procentenheter i årskurs 4 och med 9 procentenheter i gymnasiet årskurs 1. I årskurs 7 är andelen flickor med övervikt eller fetma oförändrat sedan föregående års undersökning. Piteå kommun är tillsammans med Gällivarekommun pilotkommuner i landstingets projekt Livsviktigt, ett projekt som har fokus på att förbättra barns och ungdomars hälsa och levnadsvanor i Norrbotten.

Kunskapsresultat grundskolan

Resultaten för kunskap i grundskolan är på kommunnivå mycket goda. Det genomsnittliga

¹ Personligt – enkätundersökning som vänder sig till elever i skolår 7 och 9 samt år 2 på gymnasiet. Enkäten omfattar hälsa, lag och rätt, om skolan, tobak, alkohol och droger.

² Elevenkäten – enkätundersökning som vänder sig till elever i skolår 3, 5, 8 samt år 2 på gymnasiet. Enkäten omfattar områdena trivsel, måltider, lärande, inflytande, undervisning, trygghet och hälsa.

meritvärdet i grundskolan har under de sista 10 åren stigit med 10,5. Resultatet visar även i år på differens mellan skolenheter. Även en differens mellan flickor och pojkar kan urskiljas, färre pojkar når uppsatta kunskapsmål.

Andelen i grundskolan som når målen i alla ämnen i skolår 9 varierar relativt kraftigt mellan både skolor och mellan pojkar och flickor. Andelen pojkar som uppnår målen i alla ämnen varierar exempelvis mellan 66 – 96 % mellan de olika enheterna. Differensen i kunskapsresultat mellan olika skolenheter följs fortlöpande och några av de åtgärder som vidtagits för att förbättra resultatet är förändringar i resursfördelningssystemet, processledarutbildning för rektorer samt start av etik- och värdegrundsprojekt i Öjebyn. Satsningar på matematik har genomförts under året, bland annat genom projektet "Paradigma".

Kunskapsresultat gymnasieskolan

Andelen elever med slutbetyg inom fyra år ligger klart över riksgenomsnittet de senaste 4 åren. Piteå har även en högre andel 20-åringar med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier än rikssnittet. Andelen elever vid Strömbäckaskolan med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier har år 2010 sjunkit under riksgenomsnittet. Under 2007-2009 låg motsvarande andel över riksgenomsnittet.

Gymnasieskolan har ett marginellt lägre meritvärde än riket och värdet har under de nio senaste åren varierat mellan som lägst 13,3 och som högst 13,7. Piteå kommun har få studieavbrott vilket innebär att även elever med låga betygspoäng fullföljer sin studiegång vilken kan vara en förklaring till detta.

Utveckling av skolans lärmiljö

Behovet av datorer och ny kommunikationsteknik har ökat för både elever och lärare, det är därför viktigt att den satsning som påbörjats för att öka datortätheten fortsätter. Behovet av personaldatorer hänger samman med behovet av digitalt stöd för IUP (individuellt utvecklingsplan) och skriftliga omdömen men även med elevernas möjligheter till datoranvändning.

Föräldrainflytande

Ett arbete med att se över riktlinjerna för förskoloråden/skolråden pågår samtidigt som många rektorsområden ser ett behov av att förändra sina informations- och kommunikationsvägar med föräldrarna. Att använda webben och digitala medier

Nämnd/styrelse

för information och kommunikation med föräldrar är ett utvecklingsområde för många rektorsområden.

Hållbar utveckling

I Porsnäs finns Piteå Naturskola, en resurs i naturorienterande ämnen och teknik, i första hand för årskurs 4-6. I Miljönätverket fungerar Naturskolan som kontaktpersoner och sammankallande. Nätverket består av miljöombud från kommunens skolor och dess verksamhet är ett steg i att göra Piteå till en uthållig kommun. I kommunen finns också en doktorand med inriktning mot hållbar utveckling anställd för att ytterligare utveckla miljöarbetet. Grön Flagga, som är en utmärkelse från Håll Sverige Rent, innehas av några av kommunens förskolor och skolor.

God ekonomisk hushållning

Barn- och utbildningsnämnden bedöms nå en god ekonomisk hushållning trots ett redovisat underskott på drygt 6 mkr (varav 1,9 mkr är en engångskostnad), vilket motsvarar 0,9 % av nettoramén. Målen nås i hög grad och den relativt höga kostnaden som Piteå redovisar återspeglas i höga resultat jämfört med riksnittet. En utmaning är dock att anpassa resursfördelningssystemet till en ökad etablering av fristående enheter och den ökade rörligheten av elever och barn.

Framtiden

Om- och invärldsanalys

Den demografiska trenden är att antalet äldre ökar samtidigt som barnafödandet minskar. Ett minskat antal barn och elever i verksamheten, ett ökat antal friskolor, enskilda förskolor och fler föräldrar som aktivt väljer förskola och skola gör att kraven på marknadsföring och information ökar. Att kunna ställa goda prognoser och göra snabba omställningar i verksamheten blir allt viktigare.

I Piteå har medelåldern stigit med 1,5 år sedan år 2000. Vid eventuell kommande arbetskraftsbrist är det viktigt att kommunen upplevs som en arbetsgivare med attraktiva löner och anställningsvillkor. I nuläget kan effekterna ses främst när det gäller yrkeslärare till Strömbackaskolan där det finns svårigheter att rekrytera.

Ökad kunskap leder till förändrade krav på hur verksamheten utformas. Kraven på delaktighet och medinflytande ökar liksom kraven på en modern och digitaliserad verksamhet. För att upplevas som

en attraktiv och modern skolkommun måste både tillgången till e-tjänster för medborgarna och antalet datorer för lärare och elever ökas.

Kraven på att fatta miljöriktiga beslut och att göra miljöriktiga val påverkar allt mer verksamheten.

Aktiva medborgare inom ett fritt föreningsliv är en av förutsättningarna för demokrati. Skolan spelar en viktig roll och kan, genom att ge eleverna förutsättningar för och kunskaper om demokratiska principer, vara en del i den processen.

Åtgärder

Nya åtgärder

- Vidta åtgärder utifrån Skolinspektionens kritikområden.
- Utifrån en analys av elevhälsosamtalen vidta åtgärder för ett elevhälsofrämjande arbete.
- Analys av LUS (läsutvecklingsschema) som verktyg för att mäta läsutveckling.
- Jämställdhetsintegrering ska genomföras i alla verksamheter.
- Ny resursfördelning genomförs för både kommunala och fristående enheter. Den utformas med utgångspunkt i den nya skollagen och den ökade rörligheten av elever mellan enheterna

Påbörjade åtgärder

- Utredda möjligheterna att på försök införa flexklocka.
- Nya riktlinjer och rutiner för förskoleråd och skolråd i grundskolan.
- Utveckla arbetet med elev- och föräldraenkäter.
- Implementeringsarbete reformer grund- och gymnasieskolan.
- Etik- och värdegrundsprojekt Öjebyn.
- En arbetsgrupp har påbörjat arbetet med att utreda förutsättningarna för samlad skoldag.

Ej påbörjade åtgärder

- Utredda hur föräldrainflytandet kan utvecklas med hjälp av informations- och kommunikationsteknik.
- Riktade insatser för att öka insikten i arbetsliv, näringsliv samt förståelse för arbetsmarknadens parter.