

Bilaga 1 till tjänsteskrivelse angående inriktning Energiteknik, 11 02 15

Möjlighet till inriktningen Energiteknik från och med hösten 2012

Utifrån de förutsättningar vi hade i mars 2010 lämnade vi ett förslag att anordna nedanstående inriktningar vid det nya EI- och energiprogrammet för de elever som påbörjar sin utbildning hösten 2011:

- Automation
- Dator- och kommunikationsteknik
- Elteknik

Dessa inriktningar är beslutade av BUN i maj 2010.

När beslut togs (maj 2010) såg underlaget från Skolverket delvis annorlunda ut. Förutsättningarna har ändrats under tiden, under ht 2010 har nya kursplaner tillkommit. De förutsättningar som nu finns gör att vi inom programmet ser möjligheten att starta inriktning Energiteknik från och med hösten 2012 (avser elever som påbörjar sin gymnasieutbildning hösten 2011). I samband med Öppet hus har vi inte informerat om inriktningen Energiteknik, men om vi skulle få många sökande önskar vi möjligheten att erbjuda inriktningen.

Inriktningen är i nuläget inte planerad någonstans inom Fyrkanten, men prognoserna visar på att det inom några år finns ett stort behov av arbetskraft med denna utbildning. Detta ligger också väl i linje med vindkraftsatsningen inom kommunen.

Inriktning Energiteknik skall ge kunskaper i att genomföra drift och underhållsarbeten samt servicefunktioner inom energi, miljö, vattenteknikbranscherna samt processindustrin.

Inriktningen Energiteknik skall leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta med specialiserade funktioner i många olika yrken inom energi- och processindustrin. Möjliga yrken är exempelvis driftoperatörer, drift- och underhållstekniker på industrivärmekraftverk och vindkraftverk, vattenmiljötekniker och laboranter.

De inriktningskurser som saknas utifrån det beslut som har tagits i BUN är följande:

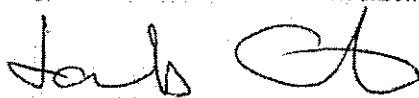
Driftsäkerhet och underhåll:	Avhjälpande underhåll	100p
Energiteknik:	Energiteknik 2	100p
	Förnybar energi	100p

I dag har vi lärarkompetens att erbjuda ovanstående kurser.

För att genomföra detta utan ökade kostnader för undervisning skulle vi exempelvis kunna köra en gemensam klass för Automation och Energiteknik där de läser alla gemensamma ämnen tillsammans.

Vi tror också att vi med fler inriktningsval skulle ha lättare att tillgodose elevernas APL ute på företag.

Denna inriktning skulle även ingå i det framtida Teknikcollege, där skolan nu tillsammans med Luleå gymnasieskola har lämnat in en ansökan om certifiering från hösten 2011.


Lorentz Eriksson, rektor BP, EC och EN

RR AP MÖ