



Piteå Kommun
Barn- och utbildningsnämnden

Synpunkter från förskole- och skolråd

Sammanställning av inlämnade synpunkter

Carina Hammarsten, Margareta Sundin

2011-01-25

RR & AP MO^u

Innehållsförteckning

Metod	3
Sammanfattning av rådets synpunkter	3
Elev och föräldrainflytande.....	3
Forumets huvuduppgifter.....	3
Forumets organisation.....	3
Val till samrådforum	3
Förskolechefs/rektors ansvar	3
Ärenden som behandlas i forumet	4
Arbetsformer	4
Information till och från övriga barn, elever och vårdnadshavare.....	4
Forumet utvärderar löpande sin egen verksamhet	4
Kommunala och statliga styrdokument, kvalitetsdokument.....	4
Elektroniska mötesplatser	4
Övriga synpunkter.....	4
Rektoreernas synpunkter	5

RR N AP M^u

Metod

Förslag till riktlinjer har remitterats till samtliga förskole- och skolråd i Piteå kommun under tiden 2010-10-20 till 2010-12-03. Eftersom få rektorsområden lämnade in yttrande så förlängdes remisstiden till 2011-01-24.

Vid remisstidens utgång har 2011-01-24 har synpunkter lämnats in från 14 av kommunens 20 rektorsområden. Det är en svarsfrekvens på 70 %. En senareskola saknar skolråd. Rektor gör en förnyad ansträngning att rekrytera föräldrarepresentanter i början av vårterminen. En föräldrakväll kommer att hållas 1 mars, där en workshop kommer att handla om föräldrainflytande och former för detta.

Sammanfattning av rådens synpunkter

Remissvaren innehåller i huvudsak följande synpunkter:

Elev och föräldrainflytande

Kapitlet kan strykas eftersom innehållet inte är specifikt för samrådsforum.

Forumets huvuduppgifter

Framförs önskemål om att samrådsforumet är rådgörande i stället för diskussionsforum.

Vid remisser är det viktigt att råden får tillgång till ordentligt underlag samt att remisstiden är väl tilltagen.

Forumets organisation

Det finns även åsikter hos 4 råd att det är för mycket att ha ett samrådsforum per enhet i rektorsområdena. Ett samrådsforum för förskolan och ett för skolan per rektorsområde är tillräckligt.

2 råd anser att man bör titta över vid vilken ärendetyp det är relevant för barn i åldern 1-5 år att delta i samrådsforum.

En annan åsikt är att ett forum ska ha representanter från förskola till skolår 9 för att få den röda tråden i ett 1-16 års perspektiv.

Det måste göras en bedömning på varje enhet om och när elever deltar. Något skolråd har samarbete med elevråd och skolråd och bjuder in elever vid särskilda tillfällen.

1 skolråd anser att förslaget är för detaljerat. Större möjlighet bör ges på varje skolenhet att utforma samrådsforumets arbetsformer utifrån vad som lokalt passar just den enheten.

Förslaget kan betraktas som ett exempel. Detaljerna utformas lokalt med föräldrar och elever. Första stycket under Samrådsforum kan vara vägledande och ses som ett exempel på hur man praktiskt kan organisera, dokumentera och genomföra samrådsforum.

Val till samrådsforum

Val till samrådsforum behöver inte finnas som en egen punkt utan kan ingå i punkten ovan.

Förskolechefs/rektors ansvar

Första meningen i det kapitlet berör inte samrådsforumet. Eleverna arbetar fram ordningsreglerna varje läsår och det är likabehandlingsteamet som har till uppgift att förankra detta ute i klasserna. Eleverna arbetar fram ordningsregler varje läsår och det är likabehandlingsteamet som har till uppgift att förankra detta ute i klasserna. Alla föräldrar får kontinuerligt information om inflytande frågor, inte bara råden. Samtal förs även med elevgrupperna, för de yngre barnen inte formellt i vardagsarbetet.

RR H AP MO

Ärenden som behandlas i forumet

3 råd tycker att det ska stå ärenden som **kan** tas upp i stället för **ska** tas upp.

4 råd tycker att varje råd ska själva forma de frågeställningar som man tycker är aktuella att lyfta i råden. Frågorna ska vara barn och elevnära.

Representanter från Fastighets- och servicekontoret kallas till samrådsforum när frågor om måltider, vaktmästeri och lokalvård diskuteras.

Arbetsmiljöfrågor kan beröra enskilda personärenden.

1 råd tycker att rådets arbetsuppgifter kan anses vara väldigt omfattande, inflytandemöjligheterna är till synes många man man kan drunkna i mängden områden som ska gås igenom.

Arbetsformer

9 förskoleråd/skolråd anser att rektorsområdena lokalt ska ha mandat att bestämma antal träffar per termin.

Behovet styr varför antalet träffar inte behöver regleras. Samverkan ska inte detaljstyras utan kan anpassas till behoven. Inga träffar för träffarnas skull.

Information till och från övriga barn, elever och vårdnadshavare

5 råd anser att information om samrådsforum bör föras in på rektorsområdenas hemsidor.

Redovisas önskemål om ny flik på hemsidan där information om representanternas namn och e-postadresser läggs upp med protokoll, dagordning e t c. För de som saknar dator kan dagordning lämnas i kontaktbok eller annat sätt.

Skolrådsrepresentanter behöver e-postlistor till klassföräldrarna för att kunna hålla dem informerade.

1 råd vill inte att representanter för vårdnadshavarna ansvarar för att skicka frågor till andra vårdnadshavare. De tycker att det är lämpligt att vårdnadshavarna stället tipsar vårdnadshavarrepresentanterna om ärenden som ska tas upp. Uttrycks en farhåga om att ingen vill ta på sig uppdraget.

1 råd vill ha möjlighet att lämna synpunkter/kommentarer på skolans/förskolans hemsida, d v s en kommentarlogg eller motsvarande.

Forumet utvärderar löpande sin egen verksamhet

Uppföljning och utvärdering av riktlinjerna bör även ske på central nivå.

Kommunala och statliga styrdokument, kvalitetsdokument

Information om kommunala och statliga styrdokument berör samtliga föräldrar varför de behandlas vid föräldramöten och utvecklingssamtal, inte vid samrådsforum. (Stycket har plockats bort i det slutliga förslaget.)

Elektroniska mötesplatser

Det är viktigt att skapa digitala system för information och inflytande.

Övriga synpunkter

Andra synpunkter som förs fram är att texten bör skrivas i mer lättillgänglig form. Den innehåller för långa och många meningar med upprepningar. Riktlinjerna är även för detaljerade.

3 rektorsområden har inga synpunkter på riktlinjerna.

RRD AP MO

Rektorernas synpunkter

Rektorerna är inte remissinstans men för barn- och utbildningsnämndens kännedom har några rektorer lämnat följande synpunkter.

Anser att riktlinjerna är för detaljerade och att varje rektorsområde måste få möjlighet att utforma sina förskoleråd och skolråd efter egna förutsättningar i enlighet med skollagen. Det gäller antal råd per termin, innehåll och sammansättning.

Rektorsteamet ansvarar för budget varför detta inte är ett ärende som ska behandlas i samrådsforum.

Barn ska inte ingå i samrådsforum.

Det är inte praktiskt möjligt att ha forum vid varje enhet. Rektorsområdet avgör vid hur många tillfällen ett forum ska träffas. Ett par rektorer anser att det föreslagna upplägget medför en ökad arbetsbelastning för rektor.

Riktlinjerna innehåller för långa och krångliga formuleringar.

Facebook kan vara ett alternativ för att låta fler föräldrar komma till tals.

Det finns ingen anledning att besluta en gång till om det som står i nya skollagen. Utöver skollagen är det rektor som fattar beslut om konkreta former för kvalitetsarbete/samråd.