



2011-03-09

Konsekvenser angående eventuell besparing på Naturskolans verksamhet

Naturskolan erbjuder idag besök till klasser, framförallt åk 4-6. Syftet med Naturskolan är att öka intresset för och kunskapen inom NO-ämnena samt teknik hos såväl elever som deras lärare, och därmed också öka måluppfyllelsen. Naturskolan verkar också för att öka utomhuspedagogik som metod i kommunens skolor. Vi har sett att resultaten i naturvetenskap sjunker, vilket även bekräftades i den senaste undersökningen PISA 2009, där elever som inte når upp till nivå 2 har ökat med nästan 3 procentenheter. Elever som presterar på de högsta nivåerna i Sverige är 8 %. Finland 18 %. Skillnaden mellan hög- och lågpresterande elever har ökat i naturvetenskap.

Efter den stora satsningen med byggnation av biolab och ljusgård på Porsnässkolan är vi nu klara och har börjat ta emot besök på Biolabbet och Tekniklabbet. Piteå Naturskola har fått ett stipendium för uppbyggnad av "Biolabbet - en unik grön lärandemiljö" av Margareta och Ingemar Ingemarssons stiftelse! Även Tekniklabbet har fått stipendium som möjliggör uppbyggnad av denna verksamhet! Stipendiet delades ut av Teknikföretagen till Piteå Naturskola som "Årets teknikutbildning 2010"

Det skulle få stora konsekvenser för verksamheten att dra ner tjänsten till 50 %. Det skulle innebära att antalet besök i klasser får halveras. Vi erbjuder nu två dagar/vecka vilket innebär att ca 30 klasser kan få besök varje termin, under ett läsår kan vi erbjuda nästan alla kommunens klasser åk 4-6 ett besök. Söktrycket är högt och varje gång Naturskolan lägger ut ett nytt temaområde blir det omgående fullbokat. En neddragning innebär väsentligen längre väntetider.

Vi har två lärare som arbetar med naturskolan och som har kompletterande kompetenser, en med inriktning mot teknik/natur och en med inriktning miljö/biologi/natur. Skulle tjänsten dras ner till 25 % skulle besök i klasser enbart ske 1 dag varannan vecka och det skulle vara svårt att upprätthålla någon kvalitet i verksamheten. Skötsel av djur och miljö i biolabbet tar också tid och det skulle bli svårt att överhuvudtaget upprätthålla den verksamheten och hinna med uppsökande naturskoleverksamhet.

22 A

M0

Konsekvensanalys vid borttagande av en tjänst på

Musik & Dansskolan.

Musik & Dansskolan står för 1,7% av BUNs totala skolbudget. Att skära ned vår budget med en tjänst innebär att vår verksamhet minskar med drygt 5%. Detta får stora konsekvenser för spelande/ dansande elever i hela Piteå kommun.

Trots det minskade elevantalet i den obligatoriska skolan har Musik & Dansskolan fortfarande köer och har inte möjlighet att ta emot alla elever som väntar på plats.

443 elever står för närvarande i kö i Musik & Dansskolan. Vanlig väntetid för att få en plats är fortfarande runt två år. Detta är en indikation på att vi inte har påverkats av elevminskningen i grundskolan.

Vi har 1400 elever registrerade i Musik & Dansskolan. Utöver detta har vi, körer, rock och popgrupper, GIM grupper stråkorkestrar på olika stadier, blåsorkestrar osv.

Konsekvensbeskrivning 1

Minskar tjänsterna med en tjänst innebär det att vi får neka redan spelande elever sin plats och ånyo placera dem i kö.

Exempel: Vi har för närvarande 443 elever som står i kö. Dras en tjänst in innebär det att 70 elever förlorar sin plats för att ställas i kö igen. Detta kommer på sikt att påverka Musik och Dansklasser negativt då 100% av dessa elever kommer från Musik & Dansskolan.

Musik & Dansskolan är fundamentet och starten för näringskedjan från förskola, grundskola, gymnasium, folkhögskola och till sist Musikhögskolan i Piteå.

RR H

Mö

Konsekvensbeskrivning 2

Vad händer om en tjänst dras ned från Samspel / Orkester kör, blås- och stråkorkestrar, pop/rockgrupper, dragspelsgrupper GIM (Gehörsimproviserad musik.)

Denna verksamhet ligger på kvällstid vilket gör det möjligt för så många elever att delta oberoende var i kommunen de bor.

Tas en tjänst bort från denna verksamhet innebär detta att samspelstanken rubbas avsevärt.

Konsekvensbeskrivning 3

Dras 1 tjänst bort från Dans i skolan , 28 lektionstimmar per vecka drabbas i stort sett hela denna form av undervisning.

Konsekvensbeskrivning 4

Dras 1 tjänst bort från den frivilliga verksamheten **Dans- kvällstid** kommer inga barn få möjlighet till dans. (115 barn) Detta gör att dansande barn utanför stadskärnan drabbas hårdast.

Konsekvensbeskrivning 5

Tas 1 tjänst bort från Musiklust (86 elever) +Kompanjonundervisning åk 2 med 10 -25 barn i varje grupp i 21 skolor +kör i skolan. Detta försvinner helt.

Neddragningen får negativa konsekvenser för alla Musik & Dansskolans verksamheter.

RR A

40⁴

KONSEKVENSFÖRTYDLIGANDE.

Den utåtriktade verksamheten minskas, mindre samspel för elever, svårare att nå elevgrupper utanför stadskärnan.

Risk för att M&D roll i samhället marginaliseras. Piteås stolta rykte som musik och kulturstad där M&D har/haft en stor och självklar roll.

M&D har i sitt styrdokument – mål att vara öppen för alla oavsett förutsättningar tar ett steg bakåt. Vi har för närvarande inte lyckats att bereda alla plats trots den stora elevminskningen i kommunen och tvingas ställa fler i kö även de som har undervisning nu.

Vår vision- förbättra för alla barn oavsett om särskilda behov finns eller inte. Dyslexi , diagnoser, handikapp av varierande grad till svårighet att fungera i grupp, ska inte vara ett hinder i vår verksamhet.

Vi strävar efter att ge alla barn, alla elever en plattform där konst och skapande verksamhet för eleven framåt utifrån sina egna förutsättningar .Öppen för alla!

Kontakt med BUP är redan inledd men kan inte fortsätta om vår verksamhet förlorar viktig kompetens.

M&D undervisar i musikklass på Christinaskolan och på gymnasiets Estetprogram. Detta köps av respektive skola.

För närvarande är instrumentalundervisningen på Estet 150p på tre år men kommer att utökas till 200p per tre år.

RR ✖ mö

Detta innebär att gymnasiet kommer att köpa 40 minuter per vecka för varje elev.

Avslutningsvis vill jag säga att eleverna i Piteå kommun får mycket för pengarna, jag vill upprepa att detta som jag listar i bilagan är på en kostnad av 1,7% av BUNs totala skolbudget.

Men för M&D är det ca 5% av vår verksamhet.

Detta drabbar eleverna olyckligt på det sätt som beskrivits.

Används den så kallade osthyvelprincipen blir effekterna detsamma då M&D verksamhet bygger på att lärarna undervisar i grupp /enskilt från sex års ålder upp till 19 år . Jag vill poängtera våra utmärkta resultat från vår verksamhet som är frivillig.

Är vi inte bra har vi inga elever.

Förklaringar till Musik & Dansskolans uppgifter se bil.1

Kicki Enqvist

Vikarierande rektor

Musik & Dansskolan 0911 69 60 71 070-398 67 74

Bilaga 1 Våra uppgifter.

DANS. Kvällsgrupper för barn i alla åldrar.

Dans i skolan: förskolegrupper upp till åk 4. Detta

RR K MO⁹

övergår senare till Elevens val.

Fördjupningslinje –dans

MUSIKLUST . Gruppundervisning i musik.Förlagda på

”frittetid” (Lek,Sång och rörelse i åk 1)

KOMPANJONUNDERVISNING. Musiklärare arbetar tillsammans

med klasslärare i åk 2.

INSTRUMENTALUNDERVISNING. Elever söker till instrumental-

undervisning Vt åk 2 Vår kompetens är hög och

vi undervisar i de flesta instrument/solosång.

KÖR-

Kör i skolan och körverksamhet kvällstid för barn

5-19 år. (hela kommunen)

BLÅSORKESTRAR- För barn i olika åldrar. (Kvällstid)

Blåsorkester i skolan.

STRÅKORKESTRAR- För barn i alla åldrar. (Kvällstid)

Stråkorkester i skolan.

ROCK/POP BAND- Flera band på kvällstid (hela kommunen)

GIM= Gehörsimproviserad musik. Kvällstid. Startades av Tommy Lakso

lektor på Musikhögskolan anställd hos oss på 50%. Detta koncept

är nytt och har väckt stort intresse i hela landet. Tommy har

rest runt i Sverige för att berätta och inspirera andra Kultur

och Musikskolor att starta liknande grupper. Norrbottens Musiken

ER K

MA

har visat stort intresse för detta unika sätt att arbeta .En ambassadör för Piteå Musik & Dansskola.

FÖRDJUPNINGSLINJEN: För de elever som vill förkovra sig djupare
I teori och instrument.

FYRKANTSORKESTER: Samarbete mellan fyrkans⁴kommunerna.

Fler grupper: Folkmusikgrupper , Gitarrorkester, Sånggrupper,
Projektgrupper ute i skolorna t ex Musikaler ,
Musikkalas , Vårturne m.m.

OPEN STAGE: Ungdomar från kommunens skolor ges
möjlighet att musicera tillsammans

Jag slutar här men finns frågor berättar jag gärna.

Musik & Dansskolan öppen för alla.

Kikki Engqvist 070-398674
vik rektor 0911-696071

FR W

MO

Piteå 6 /4 2011

Konsekvensanalys angående vikarieersättning

Musik&Dansskolan.

Musik & Dansskolans personal arbetar runt om hela kommunen. Detta gör det svårt rent geografiskt att ta lektioner för någon annan lärare .

En annan aspekt är att vi undervisar på olika instrument/områden.

(En elektriker som är korttidssjuk går inte ersätta med en rörmokare)

Vår tradition här är att inte sätta in vikarier på vår kärnverksamhet utan enbart på de lektioner som betalas av grundskola, gymnasium eller Musik och Dansklasser.

Det vill säga att de betalar för att vi ska undervisa dessa elever.

Kan vi inte det sätter vi in vikarie vilket genererar en merkostnad för Musik & Dansskolan.

Kicki Enqvist

Vik. rektor Musik & Dansskolan

RR K Mo⁹



Konsekvensanalys angående neddragning av tjänst för VFU (verksamhetsförlagd utbildning) med 1,15 tjänst

År 2005 organiserades Piteå kommun i sju partnerområden i vilka den verksamhetsförlagda lärarutbildningen (VFU) skulle bedrivas; Norrfjärden, Öjebyn, Piteå Centrala, Pitholm, Hortlax, Infjärden och Strömbacka.

Sju samordnare anställdes med ansvar för den verksamhetsförlagda utbildningen.

1.9 tjänst var avsatt för uppdraget

Initialt var det tidskrävande att organisera kommunen i partnerområden, inventera vfu-lärare och göra presentation av varje partnerområdes skolor i Artisan på Webben.

LTU.s målsättning var att studenterna skulle placeras via Webb, vilket inte varit möjligt att genomföra enligt LTU.

Att endast ha kvar 75 % som central VFU samordnare kan innebära svårigheter att hinna med uppdraget. Konsekvensen av detta skulle bli att LTU (Luleå tekniska Universitet) får svårare att placera ut studenter i vår kommun.

Konsekvensanalys av föreslagna besparingar på Rönnskolan.

Bakgrund:

Rönnskolan hade ett besparingskrav på två tjänster 2010, som genomfördes utifrån en elevminskning.

Vid en träff med Carin Engström tidigare i år gick vi igenom hur jag trodde organisationen för Rönnskolan skulle kunna se ut läsåret 2011/2012 utifrån att många elever börjar i gymnasiet. Detta resulterade i en minskning av 2,8 tjänster

Utifrån hur verkligheten har sett ut genom åren gjorde rektor en bedömning att besparingar motsvarande 1,7 tjänster dessutom kunde göras.

Konsekvenser av sparförslag på minskat vikarieanslag:

Vid varje frånvaro av personal, görs alltid en analys av behovet av vikarier. Efter samordning beslutas om behov av vikarie finns. Detta gäller alla enheter. På träningsskolan där kommunens svagaste och kanske mest resurskrävande elever går, behövs oftare vikarier för att klara situationen. En ytterligare minskning av vikarieanslaget innebär att dessa elever inte får det stöd de har rätt till och i vissa fall att vi inte kan uppehålla säkerheten då vissa elever är väldigt utagerande.

Konsekvenser av besparing av en tjänst i sarskolan:

Eftersom all personal som är anställda på förskolan tas från den tilldelade grundresursen innebär minskning av personal, större grupper/lägre personaltäthet, vilket får konsekvenser för elever i form av mindre stöd i deras utveckling. Alternativet att den enda "specialtjänst" vi har, tjänsten som specialpedagog/talpedagog, tas bort får som konsekvens, att det stora antalet elever med språkproblem som finns i sarskolan går miste om det stöd de så nödvändigt behöver för sin språkutveckling och självkänsla samt att en ny rektor går miste om specialpedagogiskt stöd.

Sista ansökningsdag till sarskolan är den 15 april, detta innebär att vi inte vet hur många elever vi kommer att ha till hösten.

Nya skollagen ställer till problem. Elever med autism som tidigare haft rätt till sarskola tappar den rätten. Begreppet utvecklingsstörning är det som ska stå i psykologutredningen. Dessa två faktorer gör att en genomgång av alla psykologutredningar påbörjats, genom att utredande/speciellt anställd psykolog, som gör en bedömning utifrån resultatet av utredningen, träffar med de föräldrar vars barn inte längre har rätt att vara antagen i sarskola samt de i vars barns utredning det inte framgår att barnet har en utvecklingsstörning.

Konsekvenserna av nya skollagen medför många frågetecken som förutom konsekvenser för enskilda elever även kan påverka behovet av resurser. Hur ska Piteå kommun på bästa sätt ordna skolgången för dessa elever? Ska de vara kvar i sarskolan men läsa efter grundskolans kursplan? Ska de ut i grundskolan efter ibland flera år i sarskolan? Frågetecknen är många.

Monika Lundkvist
Rektor

RR 19 MO