

## Kostnadsfördelningssystem/internprissättningssystem

I riktlinjerna inför budgetarbetet för år 2012-2014 gavs barn- och utbildningsnämnden i uppdrag att - tillsammans med berörda nämnder/styrelser - arbeta fram ett kostnadsfördelningssystem/internprissättningssystem, som är konkurrensneutralt i förhållande till de bidrag som fristående skolor och förskolor erhåller. Uppdraget ska samordnas genom ekonomi- och inköpsavdelningen.

### Bakgrund

Enligt förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet (SFS1996:1206) ska bidragen till fristående skolor grundas på kommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före budgetårets början.

Bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Alla kostnader som är förknippade med verksamheten ska ingå i bidraget.

I förordningens fjärde paragraf, som trädde i kraft 2010-07-01, hänvisas till skollagens bestämmelser om vilka kostnadsslag som ska ingå i bidraget (grundbeloppet). Grundbeloppet ska avse ersättning för

- Undervisning, i huvudsak personalkostnader
- läromedel och utrustning t.ex. datorer
- elevvård och hälsovård
- måltider
- administration motsvarande tre procent av grundbeloppet, personal- och ekonomiadministration
- mervärdesskatt schablonbelopp på sex procent av grundbeloppet (och i förekommande fall tilläggsbelopp)
- lokalkostnader

Utöver grundbeloppet ska kommunen lämna bidrag (tilläggsbelopp) för barn/elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning.

I propositionen till förordningen sägs att avsikten är **inte** att kommunen ska vara skyldig att utforma sin budget så att den är uppdelad på samtliga de kostnadsslag som ingår i grundbeloppet. Däremot ska det framgå hur alla kostnadsslag är inkluderade i grundbeloppet.

Sammanfattningsvis kan sägas att de resurser som den kommunala skolan har ska friskolorna ha oavsett var resurserna återfinns i den kommunala budgeten.

### Problembild

Fördelningsbas för grundbidraget är budget. I BUNs budget finns inte anslag för samtliga kostnadsslag t.ex. anslag för datorer, måltider, personal- och ekonomiadministration. Vidare

behöver internhyran för skollokaler samt ersättningen till kultur- och fritidsförvaltningen för simhallar, gymnastik- och idrottslokaler analyseras för beräkningen av lokalkostnaderna. En analys bör även göras av kommunens internprissättning (vaktmästeri, städ, måltider, IT) för att säkerställa konkurrensneutraliteten med fristående verksamheter.

## Arbetsmetod och tidsplan

Förslås att arbetet organiseras i en arbetsgrupp med representanter från barn- och utbildningsförvaltningen och fastighets- och servicekontoret, kultur- och fritidsförvaltningen, IT-avdelningen bildas under samordning av ekonomi- och inköpsavdelningen.

Målet är att ?? kunna presentera ett förslag till kostnadsfördelningssystem/internprissättningssystem.

(Träder i kraft 2010-07-28 00:00:00)

6 § En godkänd fristående skola som motsvarar grundskolan ska av Statens skolinspektion förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i andra och tredje styckena. En förklaring ska dock inte lämnas, om skolans verksamhet skulle innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller skolan tar ut avgifter i strid med 7 §.

För varje elev som genomgår en utbildning motsvarande den som ges i grundskolan lämnas bidrag av hemkommunen. Bidraget (grundbelopp) ska avse ersättning för

1. undervisning,
2. läromedel och utrustning,
3. elevvård och hälsovård,
4. måltider,
5. administration,
6. mervärdesskatt, och
7. lokalkostnader.

Därutöver ska kommunen lämna bidrag (tilläggsbelopp) för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning. Kommunen är dock inte skyldig att lämna bidrag för elever som är i behov av särskilt stöd, om betydande ekonomiska eller organisatoriska svårigheter uppstår för kommunen.

Bidrag enligt andra stycket ska bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna grundskolan.

RR KJ 40<sup>9</sup>

## Kostnadsfördelningssystem/internprissättningssystem

I riktlinjerna inför budgetarbetet för år 2012-2014 gavs barn- och utbildningsnämnden i uppdrag att - tillsammans med berörda nämnder/styrelser - arbeta fram ett kostnadsfördelningssystem/internprissättningssystem, som är konkurrensneutralt i förhållande till de bidrag som fristående skolor och förskolor erhåller. Uppdraget ska samordnas genom ekonomi- och inköpsavdelningen.

### Bakgrund

Enligt förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet (SFS1996:1206) ska bidragen till fristående skolor grundas på kommunens budget för det kommande budgetåret och beslutas före budgetårets början.

Bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Alla kostnader som är förknippade med verksamheten ska ingå i bidraget.

I förordningens fjärde paragraf, som trädde i kraft 2010-07-01, hänvisas till skollagens bestämmelser om vilka kostnadsslag som ska ingå i bidraget (grundbeloppet). Grundbeloppet ska avse ersättning för

- Undervisning, i huvudsak personalkostnader
- läromedel och utrustning t.ex. datorer
- elevvård och hälsovård
- måltider
- administration motsvarande tre procent av grundbeloppet, personal- och ekonomiadministration
- mervärdesskatt schablonbelopp på sex procent av grundbeloppet (och i förekommande fall tilläggsbelopp)
- lokalkostnader

Utöver grundbeloppet ska kommunen lämna bidrag (tilläggsbelopp) för barn/elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning.

I propositionen till förordningen sägs att avsikten är **inte** att kommunen ska vara skyldig att utforma sin budget så att den är uppdelad på samtliga de kostnadsslag som ingår i grundbeloppet. Däremot ska det framgå hur alla kostnadsslag är inkluderade i grundbeloppet.

Sammanfattningsvis kan sägas att de resurser som den kommunala skolan har ska friskolorna ha oavsett var resurserna återfinns i den kommunala budgeten.

### Problembild

Fördelningsbas för grundbidraget är budget. I BUNs budget finns inte anslag för samtliga kostnadsslag t.ex. anslag för datorer, måltider, personal- och ekonomiadministration. Vidare

RR K MO<sup>a</sup>

behöver internhyran för skollokaler samt ersättningen till kultur- och fritidsförvaltningen för simhallar, gymnastik- och idrottslokaler analyseras för beräkningen av lokalkostnaderna. En analys bör även göras av kommunens internprissättning (vaktmästeri, städ, måltider, IT) för att säkerställa konkurrensneutraliteten med fristående verksamheter.

## Arbetsmetod och tidsplan

Förslås att arbetet organiseras i en arbetsgrupp med representanter från barn- och utbildningsförvaltningen och fastighets- och servicekontoret, kultur- och fritidsförvaltningen, IT-avdelningen bildas under samordning av ekonomi- och inköpsavdelningen.

Målet är att ?? kunna presentera ett förslag till kostnadsfördelningssystem/internprissättningssystem.

(Träder i kraft 2010-07-28 00:00:00)

6 § En godkänd fristående skola som motsvarar grundskolan ska av Statens skolinspektion förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i andra och tredje styckena. En förklaring ska dock inte lämnas, om skolans verksamhet skulle innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller skolväsendet i den kommun där skolan är belägen eller skolan tar ut avgifter i strid med 7 §.

För varje elev som genomgår en utbildning motsvarande den som ges i grundskolan lämnas bidrag av hemkommunen. Bidraget (grundbelopp) ska avse ersättning för

1. undervisning,
2. läromedel och utrustning,
3. elevvård och hälsovård,
4. måltider,
5. administration,
6. mervärdesskatt, och
7. lokalkostnader.

Därutöver ska kommunen lämna bidrag (tilläggsbelopp) för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning. Kommunen är dock inte skyldig att lämna bidrag för elever som är i behov av särskilt stöd, om betydande ekonomiska eller organisatoriska svårigheter uppstår för kommunen.

Bidrag enligt andra stycket ska bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna grundskolan.

RR KA MO<sup>a</sup>