

Bättre folkhälsa

Riktlinjer för stöd

Det är viktigt att tidigt identifiera barn i behov av särskilt stöd och att snarast ge dem rätt stöd. Piteå kommun har antagit riktlinjer för kartläggning, åtgärdsprogram och dokumentation. Utifrån dessa har varje rektorsområde beslutat om lokala rutiner för arbetet. Personal, barn och studerande har tillgång till specialpedagoger och studie- och yrkesvägledare på den egna skolan. Inom för- och grundskola finns elevvårdande personal bestående av kurator och skolsköterska i regionalt team. Inom Bergsvikens rektorsområde finns dessutom en sensomotorisk enhet.

Samarbete med socialtjänsten

I samarbete med socialtjänsten finns ett resurscentrum i syfte att så tidigt som möjligt erbjuda barn och familjer i Piteå rådgivning och stöd i sociala frågor och andra livsfrågor. Ett liknande samarbete mellan kommunerna och Norrbottens läns landsting finns på länsnivå.

Drogförebyggande arbete

Inom förvaltningen arbetas det på många olika sätt med drogförebyggande insatser, från "vardagsarbete" i klassrummet till mer riktade insatser från elevsocial personal. Förebyggande insatser görs från förskoleåldern t.ex. via Familjens Hus och vidare genom exempelvis deltagande i olika grupper med syftet att ge föräldrar verktyg att förstå och hantera sitt barns beteende och stärka dem i deras föräldraskap.

Det drogförebyggande arbetet på gymnasiet består bland annat av föreläsningar, föräldramöten, olika projekt och temaveckor. Handlingsprogram mot droger finns både för grund- och gymnasieskolan. Under våren 2010 har Strömbackaskolan fastställt en handlingsplan för en rökfri skolmiljö.

Rörelse under skoltid

Barn- och utbildningsnämndens mål om 30 minuters rörelser under skoltid uppnås i hög grad när det gäller barn i de yngre åldrarna men svårigheter finns att uppnå målet för senarestadierna och gymnasiet. För att stimulera till rörelse har skolorna arbetat på olika sätt. Några av de metoder som kan nämnas är; iordningställande av tipspromenadsrundor, bildandet av skolidrottsföreningar, samarbete med närliggande idrottsföreningar, mer tid för idrott, profilklasser mm.

Uppdrag till rektor

För att ytterligare sätta fokus på hälsoperspektivet beslutade nämnden nov 2010 att ge rektorerna i uppdrag att utifrån resultaten i elevhälsosamtalen vidta åtgärder för ett elevhälsofrämjande arbete. Detta perspektiv tydliggörs också i den nya skollagen 2011

Skolsköterskan ska följa elevernas utveckling, bevara och förbättra deras psykiska och fysiska hälsa, samt verka för sunda levnadsvanor hos dem.