



Köpa eller hyra datorer?

Kostnad för en dator kan delas upp i två delar: Den ena delen handlar om hur själva inköpskostnaden hanteras, den andra om hur kostnader för den löpande driften hanteras.

Inköp av datorer, nuvarande modell:

Vid utbyte ansvarar IT-avdelningen för att äska investeringsmedel för de datorer som av åldersskäl behöver bytas ut. Vid utökning ansvarar respektive förvaltning för att äska medel för inköpskostnaden. Medel som beviljas i fullmäktige placeras i IT-avdelningens budget.

Hyresmodell

Som alternativ till att köpa datorer har en del kommuner och landsting gått över till att hyra utrustning från extern leverantör. I en del kommuner köper IT-avdelningen datorer, men hyr dem till respektive förvaltning. Exempel från ATEA visar att det inte är dyrare att hyra datorer än att köpa dem, snarare en aning billigare räknat på att utbyte görs vart tredje år. Anledningen till att det är billigare att hyra än att köpa ligger i det restvärde som finns i en tre år gammal dator. En extern leverantör har logistisk kapacitet att sälja dem vidare, och först då göra sin vinst på hela affären.

Driftkostnad, nuvarande modell:

Hit räknas bl a licenskostnader, kommunikationskostnader, kostnader för lagring och backup, tillgång till epost och webbutrymme, support från IT-avdelningens personal med mera. Kostnad per dator beräknas till 2.500.-. Vid utökning äskas både medel för investering och för den ökade driftkostnaden.

Driftkostnad, alternativ

Många kommuner och skolor förser idag alla elever med en egen dator. Om Piteå ska gå samma väg kan det innebära mer än en fördubbling av nuvarande antal, vilket medför att IT-avdelningen behöver betydligt mer personal. En del kommuner har valt att i samband med en satsning på elevdatorer 1-1 också välja en driftform där elever och personal får ett större eget ansvar för den egna datorn. Denna variant medför betydligt lägre driftkostnader per dator än vad vi har idag, men har som förutsättning det personliga ansvaret för den personliga datorn.



En dator kan alltså köpas eller hyras, och driften kan skötas av IT-avdelning eller genom ett personligt ansvar.

Varför hyra?

Nackdelar med nuvarande system:

- Lång tid mellan att behov uppstår och att dator kan finnas tillgänglig
- Svårt att beräkna interkommunala ersättningar och bidrag till friskolor, då kostnaderna inte ligger i BU:s budget
- Risk att BU får betala driftkostnad två gånger om elever väljer att gå i annan skola än kommunens.

Fördelar med att hyra:

- Kontroll att datorer byts vart tredje år
- Flexibilitet: Lätt att anpassa efter behov av utökning eller minskning och byte av utrustning
- Kontroll över kostnader – rätt underlag vid beräkning av interkommunala ersättningar och bidrag till friskolor

Nackdelar med att hyra:

- Belastar enbart driftbudget

Sammanfattning

Vad gäller den ekonomiska aspekten så har den ur förvaltningens perspektiv ingen större betydelse vad gäller inköp. Detta beror på att investeringsmedel och tillkommande kapitaltjänstkostnader för datorer ligger på IT-avdelningen. Sett ur kommunperspektiv så finns det naturligtvis en ekonomisk aspekt som måste utredas av ekonomikontoret för att klargöras fullständigt men som tidigare beskrivits har exempel från ATEA visat att hyra blir billigare än köp av datorer om man räknar på 3 år.

Sett ur verksamhetsperspektiv så är modellen med att hyra datorer en klar fördel.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår att nämnden får starta ett försök med 1-1 vid en specifik skolenhet under 2012 där vi hyr datorer.