



Skolinspektionen
Registrator
Box 23069
104 35 Stockholm

Yttrande över ansökan från Novum kompetens och datautveckling AB om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola i Skellefteå kommun (Dnr 2011:663)

Piteå kommun har beretts tillfälle att yttra sig över ansökan från Novum kompetens och datautveckling AB om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola i Skellefteå kommun vid namn John Bauergymnasiet. Ansökan gäller en utökning av befintlig verksamhet.

Ansökan gäller följande program och inriktningar:

- Estetiska programmet, inriktning Bild och formgivning
- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Beteendevetenskap

De utbildningar ansökan gäller omfattar 84 elevplatser vid fullt utbyggt verksamhet 2014.

Piteå kommuns gymnasieutbildningar

Piteå kommun har samlat sina gymnasieutbildningar inom ett skolområde under benämningen Strömbackaskolan. Skolan består av sex skolenheter som leds av varsin rektor. Förutom gymnasieutbildning erbjuder Strömbackaskolan gymnasiesärskola.

Strömbackaskolans utbud från hösten 2011 består av 15 nationella program samt två riksrekryterande utbildningar:

- Estetisk spetsutbildning Dans
- Riksrekryterande yrkesutbildning av industrirörmontörer (inom VVS- och fastighetsprogrammet).

Förutom de nationella programmen kommer skolan även att anordna samtliga introduktionsprogram.

Att samla programmen och därmed resurserna till ett skolområde medför fördelar på många områden. Utöver ett effektivt samnyttjande av lokaler så sker en samordning mellan programmen, så att även program/inriktning med ett mindre elevantal och som därigenom har sämre ekonomisk bärighet kan hålla en god utbildningskvalitet.

Gymnasieskolan har idag 14 nationella program och ett specialutformat program, samt det individuella programmet. För närvarande studerar drygt 1500 elever på gymnasiet, och gymnasiesärskolan har drygt 50 elever.



I kommunen finns också en naturbruksskola, Grans Naturbruksskola, som har Norrbottens läns landsting som huvudman. För närvarande studerar ett 60-tal Piteåelever vid Grans Naturbruksskola.

Statistik från ht 2010 visar följande:

Antal elever vid Strömbackaskolan från annan kommun	167
Antal Piteåelever vid annan kommunal gymnasieskola	132
Antal Piteåelever vid landstingsägd gymnasieskola	72
Antal Piteåelever vid fristående gymnasieskola	69

4 Piteåelever studerar för närvarande vid kommunala gymnasieskolor i Skellefteå kommun. 23 Piteåelever studerar vid fristående gymnasieskolor belägna i Skellefteå kommun. En tredjedel av elever som valt en fristående gymnasieskola har valt en skola i Skellefteå kommun.

Gymnasiesamverkan i regionen – Fyrkantens gymnasiesamverkan

Från 2007 ingår de fyra närliggande kommunerna Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn i en gymnasiesamverkan som regleras i ett samverkansavtal¹. Denna samverkan ger elever inom det s k Fyrkantsområdet möjlighet att fritt söka gymnasieutbildning bland de fyra kommunernas kommunala gymnasieskolor.

Nuvarande antal elever vid kommunernas gymnasieskolor som är skrivna i annan Fyrkantkommun;

Björknäs gymnasiet, Boden	67 elever
Luleå gymnasieskola, Luleå	288 elever
Strömbackaskolan, Piteå	98 elever
Älvsbyns gymnasium, Älvsbyn	45 elever

Samverkansavtalet möjliggör en kraftsamling av resurser för att kunna bibehålla ett brett och kvalitativt utbud av gymnasieprogram även i tider när elevkullarna minskar. Orterna ligger så pass nära varandra att de flesta elever som väljer att studera vid annan gymnasieskola än den på hemorten har möjlighet att dagpendla. Bilaga 2² visar det totala utbudet av nationella program och inriktningar som Fyrkantens gymnasieskolor erbjuder ht 2011.

Prognosticerad elevutveckling i kommunen och i regionen

Av bilaga 3³ framgår att elevkullarna till gymnasiet kraftigt minskar, en minskning som inleddes läsåret 09/10. Piteå kommuns målsättning är att kunna bibehålla ett brett utbud trots vikande elevunderlag, och det gör att behovet av samordning inom den egna skolan men också inom samverkansområdet ökar.

¹ Bilaga 1. Samverkansavtal Fyrkantens gymnasiesamverkan

² Bilaga 2. Översikt programutbud Fyrkantens gymnasieskolor

³ Bilaga 3. Prognos elevutveckling i gymnasieskolan i Fyrkantsregionen.



Sökande till aktuella utbildningar

Komplettering till yttrande: Slutlig antagningsstatistik för samtliga program som erbjuds inom samverkansområdet går att hämta på nedanstående webbplatser när slutlig antagning är gjord, i början av juli 2011. Där kommer även antal elevplatser på resp utbildning att framgå.

www.mittgymnasieval.nu

www.fyrkantensgymnasiesamverkan.se

Kontaktuppgifter till Fyrkantens gymnasiesamverkan, som sköter antagning för gymnasieskolor i Fyrkantenregionen (även för de fristående skolorna).

Fyrkantens gymnasiesamverkan, kansliet, Barn- och utbildningsförvaltningen, 971 85 Luleå

Handläggare Gisela Kluwetasch
gisela.kluwetasch@skol.lulea.se

tfn: 0920-45 36 96

Utvecklingsledare Tove Waara Axelsson
tove.waara-axelsson@skol.lulea.se

tfn: 0920-45 41 53

Strömbackaskolan erbjuder inför höstterminen 2011 de program som ansökan gäller. Dock erbjuds inte inriktningen Beteendevetenskap på Samhällsvetenskapliga programmet. Denna inriktning erbjuds inom samverkansområdet, vid Björknäsgymnasiet i Boden och vid Luleå gymnasieskola i Luleå.

Söktrycket till dessa utbildningar vid Strömbackaskolan ser ut så här i dagsläget:⁴

Estetiska programmet, inriktning Bild och formgivning

- 6 behöriga förstahandssökande

Samhällsvetenskapsprogrammet (Strömbackaskolan erbjuder inriktningarna Samhällsvetenskap och Medier, information och kommunikation)

- 51 behöriga förstahandssökande

Det totala söktrycket till de i ansökan aktuella utbildningarna inom Fyrkantenområdet kommer att framgå av den slutliga antagningsstatistik som presenteras på webben i början av juli 2011 (se sid 3).

⁴ Sökande från regioner utanför fyrkantenområdet var inte inregistrerade när detta yttrande skrevs. Den totala sök bilden redovisas av antagningskansliet efter slutlig antagning, i juli 2011, se även sid 3.



Konsekvenser vid etablering enligt ansökan

Piteå kommun bedömer att nuvarande utbud i kommunen och regionen fyller behovet av utbildningsplatser på de i ansökan aktuella programmen.

Sammantaget skulle en utökning av utbildningsutbudet vid John Bauergymnasiet i Skellefteå med totalt 84 elevplatser innebära påtagliga negativa konsekvenser för den kommunala gymnasieskolan i Piteå, med den situation med minskade elevkullar som råder ett antal år framöver. Det är pendlingsavstånd mellan orterna och kommunikationerna är goda, och en tredjedel av de Piteåelever som studerar vid fristående gymnasieskolor har valt skolor belägna i Skellefteå.

En start av de aktuella programmen vid John Bauergymnasiet i Skellefteå medför risk att Piteå kommun får problem att fylla utbildningsplatser på de aktuella programmen vid Strömbäckaskolan. Detta kan i sin tur leda till sämre kvalitet, och medför att priset för varje utbildningsplats ökar. Etableringen skulle även försvåra samordning och strukturrationaliseringar inom Fyrkantens kommunerna i ett läge med vikande elevunderlag.

Mot bakgrund av ovanstående redovisning gör Piteå kommun den samlade bedömningen att den sökta etableringen skulle medföra negativa konsekvenser för den kommunala gymnasieskolan i Piteå men också för övriga gymnasieskolor i Fyrkantenområdet.

Piteå kommun föreslår därför att Skolinspektionen avslår Novum kompetens och datautveckling AB ansökan om att utöka sitt programutbud vid John Bauergymnasiet i Skellefteå.

Barn- och utbildningsnämnden

Ruth Rahkola
Ordförande

Bilagor

Bilaga 1. Samverkansavtal Fyrkantens gymnasiesamverkan

Bilaga 2. Översikt programutbud Fyrkantens gymnasieskolor

Bilaga 3. Prognos elevutveckling i gymnasieskolan i Fyrkantsregionen



fyrkantens gymnasiesamverkan
BODEN LULEÅ PITEÅ ÄLVSBYN

**Samverkansavtal för
gymnasieskolorna i Boden, Luleå,
Piteå och Älvsbyns kommuner
2009-07-01 – 2013-06-30**

Samverkansavtal för gymnasieskolorna i Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyns kommuner 2009-07-01 – 2013-06-30

1. Bakgrund och syfte

Syftet med samverkansavtalet är att skapa samverkan för gymnasieskolan mellan kommunerna Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn (nedan kallad 4-kanten) för att bidra till en långsiktig hållbar utveckling i respektive kommun och för 4-kanten som helhet. Elevunderlaget i gymnasieskolan minskar kraftigt under de kommande åren och detta förutsätter samlade resurser för att kunna möta elevernas utbildningsbehov och arbetsgivarnas behov av arbetskraft. Samverkan ska bidra till ett kvalitativt och kvantitativt utbildningsutbud för eleverna.

Den bärande och grundläggande visionen för 4-kanten är att den studerandes behov och önskemål sätts i främsta rummet. Den som studerar skall ha stor frihet att, i progressiva och spännande lärmiljöer av mycket god standard, utveckla sina kunskaper och insikter, så långt som möjligt oaktat begränsningar av t ex geografisk, administrativ, social och kulturell art.

Utbildningsinvesteringar är kostnadskrävande och kvalificerade satsningar, där samverkan inom gymnasieutbildningarna i 4-kanten ska bidra till att skapa högre kvalitet till lägre kostnader. Inom intagningsområdet skall ett brett utbud erbjudas eleverna där varje kommun definierar sitt basutbud och där tydliga program profiler utvecklas inom samverkansområdet.

För att nå målen i avtalet krävs stora insatser både lokalt, kommunalt och i 4-kanten övergripande. Ett av flera verkningsfulla inslag i denna satsning utgörs av den samverkan som 4-kanten etablerat på gymnasieområdet.

4-kanten som helhet utgör ett större underlag än varje enskild kommun för att tillhandahålla bredd, djup och kvalitet i olika former av service till 4-kantens gymnasieskolor.

4-kantens samlade tyngd ger större genomslag mot omvärlden i gymnasieutbildningsfrågor, där kommunerna har gemensamma intressen att bevaka, än vad dessa kommuner skulle kunna åstadkomma genom enskilt agerande.

Mål

Utbildningen i 4-kantsregionen skall vara av mycket hög kvalitet och stå sig väl vid fördjupade nationella och internationella jämförelser.

- Informationen ang. studievägarna på gymnasienivå i 4-kanten skall hålla en hög kvalitativ nivå sett ur elevens perspektiv. Eleverna ska vara *nöjda med studievägledningen* till sin gymnasieutbildning.
- 4-kantens skolor ska vara ledande i Sverige gällande kvalitén på utbildningarna:
Eleverna ska i genomsnitt ha *högre resultat* än riksgenomsnittet.
Eleverna ska vara *nöjda med sin utbildning* och lärmiljö.

- Öka elevernas inflytande.
- All utbildning och dess institutioner skall vara utvecklingsbenägna genom: Samverkan i olika nätverksgrupper ex: rektorer, studie- och yrkesvägledare, lärare, gemensamma programråd i syfte att höja kvalitén i utbildningarna för eleverna. Skolorna i 4-kanten ska ha ett ömsesidigt utbyte med arbetslivet.
- 4-kantens gymnasiesamverkan ska bidra till *kostnadseffektivitet* i kommunerna.

2. Avtalsparter

Avtalets parter utgörs av kommunerna Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn vilka ingår i det gemensamma intagnings- och samverkansområdet.

3. Avtalets innehåll

Parterna enas om att intagningsområdet utgör samverkansområde vad avser intagning till alla nationella och specialutformade program.

Avtalet, som är fyraårigt bygger på innehållet i skollagens 5 kap. 8-11 § och Gymnasieförordningen vilka reglerar;

- elevernas rättigheter att erbjudas utbildning på de nationella programmen,
- elevernas rätt att tas emot som sökande till dessa utbildningar,
- kommunernas skyldighet att erbjuda och ta emot elever på utbildning inom de nationella programmen.

4. Samverkansformer

Organisation

Ledningsgruppen bestående av ordförandena från respektive BUN beslutar i frågor gällande avtalet. Ersättare för ordförandena är vice ordförandena i respektive BUN.

Utbildningsgruppen bestående av skolchefer och gymnasiechefer från respektive kommun bereder och verkställer i frågor gällande avtalet. Utbildningsgruppen har till sitt förfogande ett gemensamt kansli, varifrån samordning, utveckling och gemensamt intag för 4-kanten administreras.

Samråd kring berörda utbildningar

De lokala initiativen ligger till grund för det samlade gymnasieutbudet i 4-kanten. Samverkan sker genom samråd och möten på politiker och/eller tjänstemannanivå.

Dimensionering/utbildningsutbud

Avseende förändringar av utbildningsutbudet ansvarar och beslutar den enskilda kommunen.

Respektive kommun beslutar i enlighet med skollagen och i samråd med 4-kantens ledningsgrupp om förläggning och dimensionering av de utbildningar som man är huvudman för.

Förändringar som berör en eller flera kommuner i samverkansområdet ska i god tid, före beslut, senast den 1:a april året innan utbildning startar, föregås av samråd.

Detta i syfte att ge samtliga kommuner i 4-kanten möjlighet att lägga synpunkter på de planerade förändringarna innan dessa beslutas och genomförs.

Intagning till gymnasieskolan

Intagningsorganisationen inom samverkansområdet är gemensam. Beslut om intagning fattas av respektive nämnd i varje enskild kommun.

Information om utbildningar

Kommunerna har ett gemensamt ansvar för information till elever och föräldrar samt övriga berörda om de utbildningar som avses i avtalet.

5. Utbildningarnas kvalitet

Överlämning

Kommunerna ska verka för att relevant kommunikation kommer till stånd vid övergång från grundskola och till nationellt program och överlämning mellan gymnasieskolor inom samverkansområdet.

Utvärdering

Avtalet utvärderas i sin helhet vart 3: e år, räknat från avtalets start.

6. Ekonomiska förutsättningar

Finansiering

Varje kommuns del av såväl investeringar som årlig driftbudget beräknas utifrån procentuell del av totala elevunderlaget för 4-kanten och godkänns av ledningsgruppen.

Prislista

Interkommunala ersättningar betalas i enlighet med en gemensam prislista för 4-kanten. De ekonomiska förutsättningarna *regleras i dokument: Ekonomiska regler och rutiner för 4-kantens gymnasiesamverkan.*

7. Idé- och erfarenhetsutbyte för skolans personal, rörlighet

4-kantens samlade kompetens på utbildningsområdet ska tas tillvara och utvecklas. Satsningar till stöd för skolutveckling på kompetensutvecklingsområdet är ett viktigt område som ska upparbetas.

8. Elevmedverkan

Elevmedverkan har en central roll i samverkansarbetet och är en förutsättning för utvecklingsarbetet och kvalitetsutvecklingen av gymnasieutbildningarna i 4-kanten.

9. Samverkan med övriga intressenter

Arbetsgivare/Näringsliv, andra regioner, andra utbildningsanordnare och universitet/högskola skall vara naturliga delar i samverkansarbetet.

10. Marknadsföring och information

Marknadsföring och information ska vara professionell, gemensam och aktuell.

11. Formalia

Avtalsperiod

Avtalet fortlöper över fyra år och avser verksamheten (år) 2009/2010 – 2012/2013. Om uppsägning ej sker löper avtalet vidare med ett år i taget. Uppsägning meddelas skriftligt till samtliga kommuner.

Uppsägning av avtal

Om någon kommun vill säga upp avtalet skall uppsägning av avtalet ske senast 1 år innan nytt budgetår dock senast 30 juni (året före). Uppsägning meddelas skriftligt till samtliga kommuner.

Tvister

Tvist i anledning av detta avtal löses av respektive kommun utsedd företrädare.

Force majeure

Om fullgörande av åtagande från anordnande kommuns sida förhindras av omständigheter som kommunen ej kan råda över såsom arbetskonflikt, eldsvåda, krig m.m. är den anordnande kommunen inte ansvarig för skada eller förlust som därigenom kan uppkomma för motparten.

Godkännande

Avtalet upprättas i 4 original som varje kommun undertecknar efter beslut i varje kommun. Kopia av beslut från varje kommun bifogas avtalet.

Underskrifter

För Bodens kommun:

Datum Namn

Namnförtydligande

För Luleå kommun:

Datum Namn

Namnförtydligande

För Piteå kommun:

Datum Namn

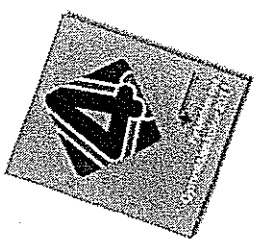
Namnförtydligande

För Älvsbyns kommun

Datum Namn

Namnförtydligande

Översikt gymnasieprogram/inriktningar inom Fyrkantens gymnasiesamverkan ht 2011



Nationellt program	Björknäs gymnasiet, Bodens kommun	Luleå gymnasieskola, Luleå kommun	Strömbackaskolan, Piteå kommun	Älvsbyns gymnasium, Älvsbyns kommun
Barn- och fritidsprogrammet	Fritid och hälsa Pedagogiskt arbete Husbyggnad Måleri	Fritid och hälsa Pedagogiskt arbete Husbyggnad Måleri	Fritid och hälsa Pedagogiskt arbete Husbyggnad Måleri	
Bygg- och anläggningsprogrammet	Anläggningsfordon Husbyggnad	Husbyggnad Pålslageri	Husbyggnad Pålslageri	
El- och energiprogrammet	Elektrik	Elektrik	Automation Dator- och kommunikationsteknik Elektrik Energi Personbil Transport	
Fordons- och transportprogrammet	Lastbil och mobila maskiner Personbil Transport		Administrativ service Handel och service	
Handels- och administrationsprogrammet	Handel och service	Handel och service		
Hantverksprogrammet		Friskola Textil design		
Hotell- och turismprogrammet				Hotell och konferens Turism och resor
Industri tekniska programmet		Produkt och maskinteknik Svetssteknik	Produkt och maskinteknik Svetssteknik (inriktad mot trä)	
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	Kök och servering	Bageri och konditori Kök och servering	Kök och servering	Kök och servering
VVS- och fastighetsprogrammet		Kyl- och värmepumpsteknik VVS	VVS	
VVS- och fastighetsprogrammet, riksrekryterande yrkesutbildning			Industriräntor	
Vård- och omsorgsprogrammet	Vård- och omsorgsprogrammet	Vård- och omsorgsprogrammet	Vård- och omsorgsprogrammet	Vård- och omsorgsprogrammet
Ekonomiprogrammet		Juridik Ekonomi	Ekonomi	Ekonomi Juridik
Estetiska programmet	Musik	Bild och formgivning Musik Estetik och media Dans, musik, teater	Bild och formgivning Musik Estetik och media Dans Språk	Estetik och media
Estetisk spetsutbildning				
Humanistiska programmet				
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap	Naturvetenskap Naturvetenskap och samhälle Matematik spetsutbildning	Naturvetenskap Naturvetenskap och samhälle	Naturvetenskap Naturvetenskap och samhälle
Matematik riksrekryterande spetsutbildning				
Samhällsvetenskapsprogrammet	Samhällsvetenskap Beteendevetenskap	Samhällsvetenskap Beteendevetenskap Medier, information och kommunikation	Samhällsvetenskap Medier, information och kommunikation	Samhällsvetenskap Medier, information och kommunikation
IB Diploma Programme, riksrekryterande	IB Diploma Programme			
Teknikprogrammet	Informations- och mediateknik	Informations- och mediateknik Samhällsbyggnad och miljö Produktionsteknik Flyg/helikoptertechnik	Design och produktutveckling Informations- och mediateknik Produktionsteknik	Design och produktutveckling Informations- och mediateknik Teknikvetenskap

RR 140

bilaga DUN 3 b4e

D. Marklund Åström

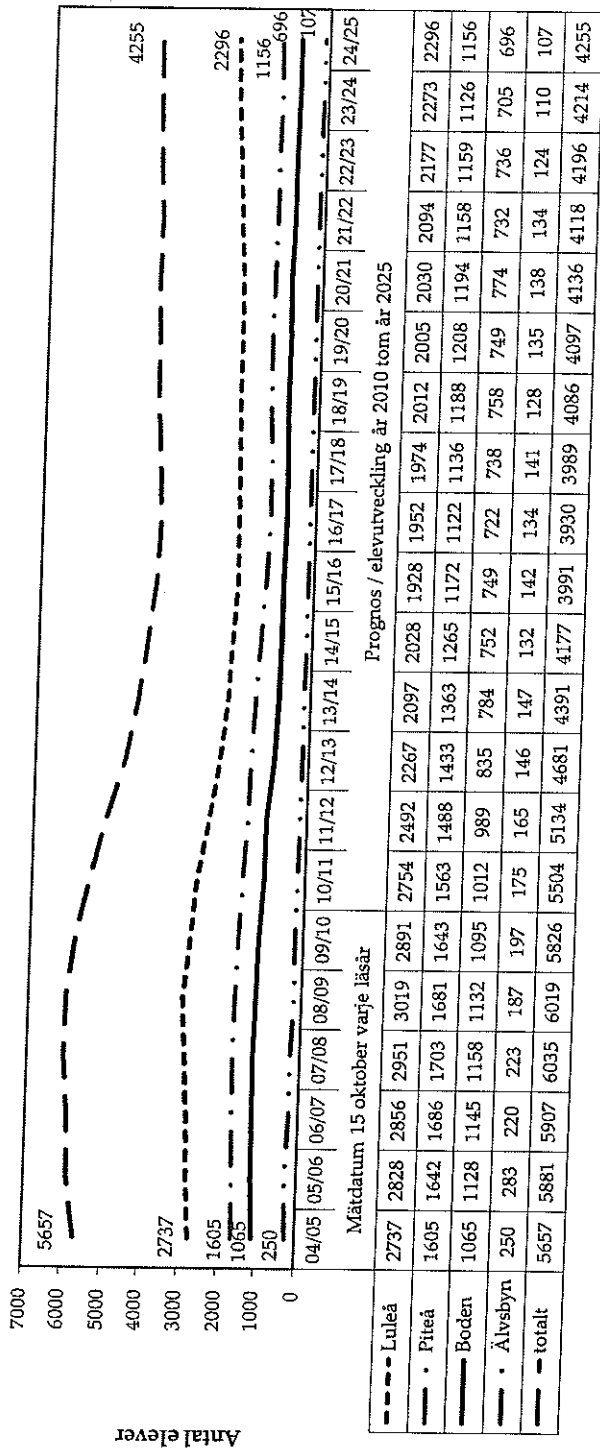
Utskrift
2010-08-24

Elevutveckling gymnasieskolan

Elevantalet i fyrtkantens gymnasieskolor - en prognos baserad på förväntat elevantal

Läsår	Mätdatum 15 oktober varje läsår										Prognos / elevutveckling år 2010 tom år 2025												
	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Luleå	2587	2658	2749	2737	2828	2856	2951	3019	2891	2754	2492	2267	2097	2028	1928	1974	2012	2005	2030	2094	2177	2273	2296
Piteå	1542	1546	1566	1605	1642	1686	1703	1681	1643	1563	1488	1433	1363	1265	1172	1122	1188	1208	1194	1158	1159	1126	1156
Boden	1077	1088	1069	1065	1128	1145	1158	1132	1095	1012	989	835	784	752	749	722	738	758	749	774	732	705	696
Ålvsbyn	216	220	219	250	283	220	223	187	197	175	165	146	147	132	142	134	128	135	138	134	124	110	107
totalt	5422	5512	5603	5657	5881	5907	6035	6019	5826	5504	5134	4681	4391	4177	3991	3930	4086	4097	4136	4118	4196	4214	4255

Elevutveckling/prognos i fyrtkantens gymnasieskolor Avser åren mellan 2004 tom 2025



RR Å MO