



Skolinspektionen
Registrator
Box 23069
104 35 Stockholm

Yttrande över ansökan från Sjölin's Gymnasium AB om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola i Luleå kommun (Dnr 32-2011:1060)

Piteå kommun har beretts tillfälle att yttra sig över ansökan från Sjölin's Gymnasium AB om godkännande som huvudman för en fristående gymnasieskola i Luleå kommun vid namn Sjölin's.

Ansökan gäller följande program och inriktningar:

- Naturvetenskapsprogrammet, inriktning Naturvetenskap
- Naturvetenskapsprogrammet inriktning Naturvetenskap och samhälle
- Ekonomiprogrammet, inriktning Ekonomi
- Ekonomiprogrammet, inriktning Juridik
- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Beteendevetenskap
- Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Samhällsvetenskap
- Estetiska programmet, inriktning Bild och formgivning

De utbildningar ansökan gäller omfattar 360 elevplatser vid fullt utbyggd verksamhet 2014.

Piteå kommuns gymnasieutbildningar

Piteå kommun har samlat sina gymnasieutbildningar inom ett skolområde under benämningen Strömbackaskolan. Skolan består av sex skolenheter som leds av varsin rektor. Förutom gymnasieutbildning erbjuder Strömbackaskolan gymnasiesärskola.

Strömbackaskolans utbud från hösten 2011 består av 15 nationella program samt två riksrekryterande utbildningar:

- Estetisk spetsutbildning Dans
- Riksrekryterande yrkesutbildning av industrirörmontörer (inom VVS- och fastighetsprogrammet).

Förutom de nationella programmen kommer skolan även att anordna samtliga introduktionsprogram.

Att samla programmen och därmed resurserna till ett skolområde medför fördelar på många områden. Utöver ett effektivt samnyttjande av lokaler så sker en samordning mellan



programmen, så att även program/inriktning med ett mindre elevantal och som därigenom har sämre ekonomisk bärighet kan hålla en god utbildningskvalitet.

Gymnasieskolan har idag 14 nationella program och ett specialutformat program, samt det individuella programmet. För närvarande studerar drygt 1500 elever på gymnasiet, och gymnasiesärskolan har drygt 50 elever.

I kommunen finns också en naturbruksskola, Grans Naturbruksskola, som har Norrbottens läns landsting som huvudman. För närvarande studerar ett 60-tal Piteåelever vid Grans Naturbruksskola.

Statistik från ht 2010 visar följande:

Antal elever vid Strömbackaskolan från annan kommun	167
Antal Piteåelever vid annan kommunal gymnasieskola	132
Antal Piteåelever vid landstingsägd gymnasieskola	72
Antal Piteåelever vid fristående gymnasieskola	69

Gymnasiesamverkan i regionen – Fyrkantens gymnasiesamverkan

Från 2007 ingår de fyra närliggande kommunerna Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn i en gymnasiesamverkan som regleras i ett samverkansavtal¹. Denna samverkan ger elever inom det sk Fyrkantensområdet möjlighet att fritt söka gymnasieutbildning bland de fyra kommunernas kommunala gymnasieskolor.

Nuvarande antal elever vid kommunernas gymnasieskolor som är skrivna i annan Fyrkantenskommun;

Björknäs gymnasiet, Boden	67 elever
Luleå gymnasieskola, Luleå	288 elever
Strömbackaskolan, Piteå	98 elever
Älvsbyns gymnasium, Älvsbyn	45 elever

Samverkansavtalet möjliggör en kraftsamling av resurser för att kunna bibehålla ett brett och kvalitativt utbud av gymnasieprogram även i tider när elevkullarna minskar. Orterna ligger så pass nära varandra att de flesta elever som väljer att studera vid annan gymnasieskola än den på hemorten har möjlighet att dagpendla. Bilaga 2² visar det totala utbudet av nationella program och inriktningar som Fyrkantens gymnasieskolor erbjuder ht 2011.

Prognosticerad elevutveckling i kommunen och i regionen

Av bilaga 3³ framgår att elevkullarna till gymnasiet kraftigt minskar, en minskning som inleddes läsåret 09/10. Piteå kommuns målsättning är att kunna bibehålla ett brett utbud trots vikande elevunderlag, och det gör att behovet av samordning inom den egna skolan men också inom samverkansområdet ökar.

¹ Bilaga 1. Samverkansavtal Fyrkantens gymnasiesamverkan

² Bilaga 2. Översikt programutbud Fyrkantens gymnasieskolor

³ Bilaga 3. Prognos elevutveckling i gymnasieskolan i Fyrkantensregionen.



Sökande till aktuella utbildningar

Komplettering till yttrande: Slutlig antagningsstatistik för samtliga program som erbjuds inom samverkansområdet går att hämta på nedanstående webbplatser när slutlig antagning är gjord, i början av juli 2011. Där kommer även antal elevplatser på resp utbildning att framgå.

www.mittgymnasieval.nu

www.fyrkantensgymnasiesamverkan.se

Kontaktuppgifter till Fyrkantens gymnasiesamverkan, som sköter antagning för gymnasieskolor i Fyrkantenregionen (även för de fristående skolorna).

Fyrkantens gymnasiesamverkan, kansliet, Barn- och utbildningsförvaltningen, 971 85 Luleå

Handläggare Gisela Kluwetasch

tfn: 0920-45 36 96

gisela.kluwetasch@skol.lulea.se

Utvecklingsledare Tove Waara Axelsson

tfn: 0920-45 41 53

tove.waara-axelsson@skol.lulea.se

Strömbackaskolan erbjuder inför höstterminen 2011 de program/inriktningar som ansökan omfattar, med undantag för EK-programmet inriktning Juridik och SA-programmet inriktning Beteendevetenskap. Dessa två inriktningar erbjuds dock inom samverkansområdet. Gymnasieskolorna i Luleå och Älvsbyn erbjuder EK-programmet inriktning Juridik. SA-programmet inriktning Beteendevetenskap finns både i Boden och Luleå.

Söktrycket vid Strömbackaskolan till de utbildningar som ansökan avser, ser ut så här i dagsläget:⁴

Naturvetenskapsprogrammet, inriktning Naturvetenskap

Naturvetenskapsprogrammet inriktning Naturvetenskap och samhälle

- 35 behöriga förstahandssökande till NA-programmet

Ekonomiprogrammet, inriktning Ekonomi

- 18 behöriga förstahandssökande

Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Samhällsvetenskap

- 51 behöriga förstahandssökande till SA (även inriktning Medier, information och kommunikation erbjuds)

Estetiska programmet, inriktning Bild och formgivning

- 6 behöriga förstahandssökande

⁴ Sökande från regioner utanför fyrkantenområdet var inte inregistrerade när detta yttrande skrevs. Den totala sök bilden redovisas av antagningskansliet efter slutlig antagning, i juli 2011, se sid 3.



Det totala söktrycket till de i ansökan aktuella utbildningarna inom Fyrkantenområdet kommer att framgå av den slutliga antagningsstatistik som presenteras på webben i början av juli 2011 (se sid 3).

Konsekvenser vid etablering enligt ansökan

Piteå kommun bedömer att nuvarande utbud i kommunen och regionen väl tillgodoser behov och efterfrågan av de utbildningsplatser som ansökan avser. Samtliga inriktningar erbjuds och de platser som ansökan gäller ryms inom befintlig organisation inom Fyrkantenrådets gymnasieskolor.

En etablering av en fristående skola i Luleå med totalt 360 elevplatser skulle innebära påtagliga negativa konsekvenser för Strömbackaskolan i Piteå och övriga befintliga gymnasieskolor i regionen, med den situation med minskade elevkullar som råder ett antal år framöver.

En etablering i Luleå av Sjölin's Gymnasium AB med de utbud som omfattas av ansökan medför stor risk att skolorna i samverkansområdet får problem att fylla sina utbildningsplatser på de aktuella programmen. Detta kan i sin tur leda till sämre kvalitet, och medför att priset för varje utbildningsplats ökar. Etableringen skulle även försvåra samordning och strukturrationaliseringar inom Fyrkantens kommunerna i ett läge med vikande elevunderlag.

Mot bakgrund av ovanstående redovisning gör Piteå kommun den samlade bedömningen att den sökta etableringen skulle medföra påtagliga negativa konsekvenser för den kommunala gymnasieskolan i Piteå men också för övriga gymnasieskolor i Fyrkantenområdet.

Piteå kommun föreslår därför att Skolinspektionen avslår Sjölin's Gymnasium AB:s ansökan om att få etablera en fristående gymnasieskola i Luleå kommun.

Barn- och utbildningsnämnden


Ruth Rahkola
Ordförande

Bilagor

- Bilaga 1. Samverkansavtal Fyrkantens gymnasiesamverkan
- Bilaga 2. Översikt programutbud Fyrkantens gymnasieskolor
- Bilaga 3. Prognos elevutveckling i gymnasieskolan i Fyrkantsregionen

bilaga BUN §72c



fyrkantens gymnasiesamverkan
BODEN LULEÅ PITEÅ ÄLVSBYN

**Samverkansavtal för
gymnasieskolorna i Boden, Luleå,
Piteå och Älvsbyns kommuner
2009-07-01 – 2013-06-30**

RR KI - M0^u

Samverkansavtal för gymnasieskolorna i Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyns kommuner 2009-07-01 – 2013-06-30

1. Bakgrund och syfte

Syftet med samverkansavtalet är att skapa samverkan för gymnasieskolan mellan kommunerna Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn (nedan kallad 4-kanten) för att bidra till en långsiktig hållbar utveckling i respektive kommun och för 4-kanten som helhet. Elevunderlaget i gymnasieskolan minskar kraftigt under de kommande åren och detta förutsätter samlade resurser för att kunna möta elevernas utbildningsbehov och arbetsgivarnas behov av arbetskraft. Samverkan ska bidra till ett kvalitativt och kvantitativt utbildningsutbud för eleverna.

Den bärande och grundläggande visionen för 4-kanten är att den studerandes behov och önskemål sätts i främsta rummet. Den som studerar skall ha stor frihet att, i progressiva och spännande lärmiljöer av mycket god standard, utveckla sina kunskaper och insikter, så långt som möjligt oaktat begränsningar av t ex geografisk, administrativ, social och kulturell art.

Utbildningsinvesteringar är kostnadskrävande och kvalificerade satsningar, där samverkan inom gymnasieutbildningarna i 4-kanten ska bidra till att skapa högre kvalitet till lägre kostnader. Inom intagningsområdet skall ett brett utbud erbjudas eleverna där varje kommun definierar sitt basutbud och där tydliga program profiler utvecklas inom samverkansområdet.

För att nå målen i avtalet krävs stora insatser både lokalt, kommunalt och i 4-kanten övergripande. Ett av flera verkningsfulla inslag i denna satsning utgörs av den samverkan som 4-kanten etablerat på gymnasieområdet.

4-kanten som helhet utgör ett större underlag än varje enskild kommun för att tillhandahålla bredd, djup och kvalitet i olika former av service till 4-kantens gymnasieskolor.

4-kantens samlade tyngd ger större genomslag mot omvärlden i gymnasieutbildningsfrågor, där kommunerna har gemensamma intressen att bevaka, än vad dessa kommuner skulle kunna åstadkomma genom enskilt agerande.

Mål

Utbildningen i 4-kantsregionen skall vara av mycket hög kvalitet och stå sig väl vid fördjupade nationella och internationella jämförelser.

- Informationen ang. studievägarna på gymnasienivå i 4-kanten skall hålla en hög kvalitativ nivå sett ur elevens perspektiv. Eleverna ska vara *nöjda med studievägledningen* till sin gymnasieutbildning.
- 4-kantens skolor ska vara ledande i Sverige gällande kvalitén på utbildningarna:
Eleverna ska i genomsnitt ha *högre resultat* än riksgenomsnittet.
Eleverna ska vara *nöjda med sin utbildning* och lärmiljö.

- Öka elevernas inflytande.
- All utbildning och dess institutioner skall vara utvecklingsbenägna genom: Samverkan i olika nätverksgrupper ex: rektorer, studie- och yrkesvägledare, lärare, gemensamma programråd i syfte att höja kvalitén i utbildningarna för eleverna. Skolorna i 4-kanten ska ha ett ömsesidigt utbyte med arbetslivet.
- 4-kantens gymnasiesamverkan ska bidra till *kostnadseffektivitet* i kommunerna.

2. Avtalsparter

Avtalets parter utgörs av kommunerna Boden, Luleå, Piteå och Älvsbyn vilka ingår i det gemensamma intagnings- och samverkansområdet.

3. Avtalets innehåll

Parterna enas om att intagningsområdet utgör samverkansområde vad avser intagning till alla nationella och specialutformade program.

Avtalet, som är fyraårigt bygger på innehållet i skollagens 5 kap. 8-11 § och Gymnasieförordningen vilka reglerar;

- elevernas rättigheter att erbjudas utbildning på de nationella programmen,
- elevernas rätt att tas emot som sökande till dessa utbildningar,
- kommunernas skyldighet att erbjuda och ta emot elever på utbildning inom de nationella programmen.

4. Samverkansformer

Organisation

Ledningsgruppen bestående av ordförandena från respektive BUN beslutar i frågor gällande avtalet. Ersättare för ordförandena är vice ordförandena i respektive BUN.

Utbildningsgruppen bestående av skolchefer och gymnasiechefer från respektive kommun bereder och verkställer i frågor gällande avtalet. Utbildningsgruppen har till sitt förfogande ett gemensamt kansli, varifrån samordning, utveckling och gemensamt intag för 4-kanten administreras.

Samråd kring berörda utbildningar

De lokala initiativen ligger till grund för det samlade gymnasieutbudet i 4-kanten. Samverkan sker genom samråd och möten på politiker och/eller tjänstemannanivå.

Dimensionering/utbildningsutbud

Avseende förändringar av utbildningsutbudet ansvarar och beslutar den enskilda kommunen.

Respektive kommun beslutar i enlighet med skollagen och i samråd med 4-kantens ledningsgrupp om förläggning och dimensionering av de utbildningar som man är huvudman för.

Förändringar som berör en eller flera kommuner i samverkansområdet ska i god tid, före beslut, senast den 1:a april året innan utbildning startar, föregås av samråd. Detta i syfte att ge samtliga kommuner i 4-kanten möjlighet att lägga synpunkter på de planerade förändringarna innan dessa beslutas och genomförs.

Intagning till gymnasieskolan

Intagningsorganisationen inom samverkansområdet är gemensam. Beslut om intagning fattas av respektive nämnd i varje enskild kommun.

Information om utbildningar

Kommunerna har ett gemensamt ansvar för information till elever och föräldrar samt övriga berörda om de utbildningar som avses i avtalet.

5. Utbildningarnas kvalitet

Överlämning

Kommunerna ska verka för att relevant kommunikation kommer till stånd vid övergång från grundskola och till nationellt program och överlämning mellan gymnasieskolor inom samverkansområdet.

Utvärdering

Avtalet utvärderas i sin helhet vart 3:e år, räknat från avtalets start.

6. Ekonomiska förutsättningar

Finansiering

Varje kommuns del av såväl investeringar som årlig driftbudget beräknas utifrån procentuell del av totala elevunderlaget för 4-kanten och godkänns av ledningsgruppen.

Prislista

Interkommunala ersättningar betalas i enlighet med en gemensam prislista för 4-kanten. De ekonomiska förutsättningarna *regleras i dokument: Ekonomiska regler och rutiner för 4-kantens gymnasiesamverkan.*

7. Idé- och erfarenhetsutbyte för skolans personal, rörlighet

4-kantens samlade kompetens på utbildningsområdet ska tas tillvara och utvecklas. Satsningar till stöd för skolutveckling på kompetensutvecklingsområdet är ett viktigt område som ska upparbetas.

8. Elevmedverkan

Elevmedverkan har en central roll i samverkansarbetet och är en förutsättning för utvecklingsarbetet och kvalitetsutvecklingen av gymnasieutbildningarna i 4-kanten.

9. Samverkan med övriga intressenter

Arbetsgivare/Näringsliv, andra regioner, andra utbildningsanordnare och universitet/högskola skall vara naturliga delar i samverkansarbetet.

10. Marknadsföring och information

Marknadsföring och information ska vara professionell, gemensam och aktuell.

11. Formalia

Avtalsperiod

Avtalet fortlöper över fyra år och avser verksamheten (år) 2009/2010 – 2012/2013. Om uppsägning ej sker löper avtalet vidare med ett år i taget. Uppsägning meddelas skriftligt till samtliga kommuner.

Uppsägning av avtal

Om någon kommun vill säga upp avtalet skall uppsägning av avtalet ske senast 1 år innan nytt budgetår dock senast 30 juni (året före). Uppsägning meddelas skriftligt till samtliga kommuner.

Tvister

Tvist i anledning av detta avtal löses av respektive kommun utsedd företrädare.

Force majeure

Om fullgörande av åtagande från anordnande kommuns sida förhindras av omständigheter som kommunen ej kan råda över såsom arbetskonflikt, eldsvåda, krig m.m. är den anordnande kommunen inte ansvarig för skada eller förlust som därigenom kan uppkomma för motparten.

Godkännande

Avtalet upprättas i 4 original som varje kommun undertecknar efter beslut i varje kommun. Kopia av beslut från varje kommun bifogas avtalet.

Underskrifter

För Bodens kommun:

Datum Namn

Namnförtydligande

För Luleå kommun:

Datum Namn

Namnförtydligande

För Piteå kommun:

Datum Namn

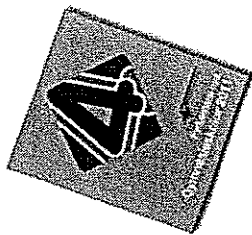
Namnförtydligande

För Älvsbyns kommun

Datum Namn

Namnförtydligande

Översikt gymnasieprogram/inriktningar inom Fyrkantens gymnasiesamverkan ht 2011



Nationellt program	Björknäsgymnasiet, Bodens kommun	Luleå gymnasieskola, Luleå kommun	Strömbäckskolan, Piteå kommun	Älvsbyns gymnasium, Älvsbyns kommun
Barn- och fritidsprogrammet	Frid och hälsa	Frid och hälsa	Frid och hälsa	Frid och hälsa
Byggs- och anläggningsprogrammet	Anläggningslördon	Pedagogiskt arbete	Pedagogiskt arbete	Pedagogiskt arbete
Ei- och energiprogrammet	Husbyggnad	Husbyggnad	Husbyggnad	Husbyggnad
	Eleteknik	Plåtslagert	Måleri	Måleri
Fordons- och transportprogrammet	Lastrbil och mobila maskiner	Eleteknik	Automation	Automation
Handels- och administrationsprogrammet	Personbil		Dator- och kommunikationsteknik	Dator- och kommunikationsteknik
Handverksprogrammet	Transport		Eleteknik	Eleteknik
	Handel och service		Energiteknik	Energiteknik
Hotell- och turismprogrammet		Handel och service	Personbil	Personbil
			Transport	Transport
Industri tekniska programmet		Friskola	Administrativ service	Administrativ service
		Textil design	Handel och service	Handel och service
Restaurang- och livsmedelsprogrammet		Produkt och maskinteknik		
		Svetssteknik	Produkt och maskinteknik	Produkt och maskinteknik
VVS- och fastighetsprogrammet	Kök och servering	Bageri och konditori	Svetssteknik	Processsteknik (inriktad mot trä)
		Kök och servering	Kök och servering	Kök och servering
VVS- och fastighetsprogrammet, riksrekryterande yrkesutbildning		Kyl- och värmepumpsteknik	VVS	Kök och servering
Vård- och omsorgsprogrammet		VVS	Industri monter	
Ekonomiprogrammet	Vård- och omsorgsprogrammet	Vård- och omsorgsprogrammet	Vård- och omsorgsprogrammet	Vård- och omsorgsprogrammet
Estetiska programmet	Musik	Juridik	Ekonomi	Ekonomi
		Bild och formgivning	Bild och formgivning	Juridik
Estetisk spetsutbildning		Musik	Musik	Estetik och media
Humanistiska programmet		Estetik och media	Estetik och media	
		Dans, musik, teater	Dans	
Naturvetenskapsprogrammet		Språk	Språk	
	Naturvetenskap	Kultur	Naturvetenskap	
Matematik riksrekryterande spetsutbildning		Naturvetenskap	Naturvetenskap	Naturvetenskap
		Naturvetenskap och samhälle	Naturvetenskap och samhälle	Naturvetenskap och samhälle
Samhällsvetenskapsprogrammet		Matematik spetsutbildning		
	Samhällsvetenskap	Samhällsvetenskap	Samhällsvetenskap	Samhällsvetenskap
	Beteendevetenskap	Medier, information och kommunikation	Medier, information och kommunikation	Medier, information och kommunikation
IB Diploma Programme, riksrekryterande	IB Diploma Programme			
Teknikprogrammet	Informations- och medieteknik			
		Informations- och medieteknik		
Flyg/Helikopterteknik, riksrekryterande		Informations- och medieteknik		
		Samhällsbyggnad och miljö		
		Produktionsteknik		
		Flyg/helikopterteknik		
			Design och produktutveckling	Design och produktutveckling
			Informations- och medieteknik	Informations- och medieteknik
			Produktionsteknik	Teknikvetenskap

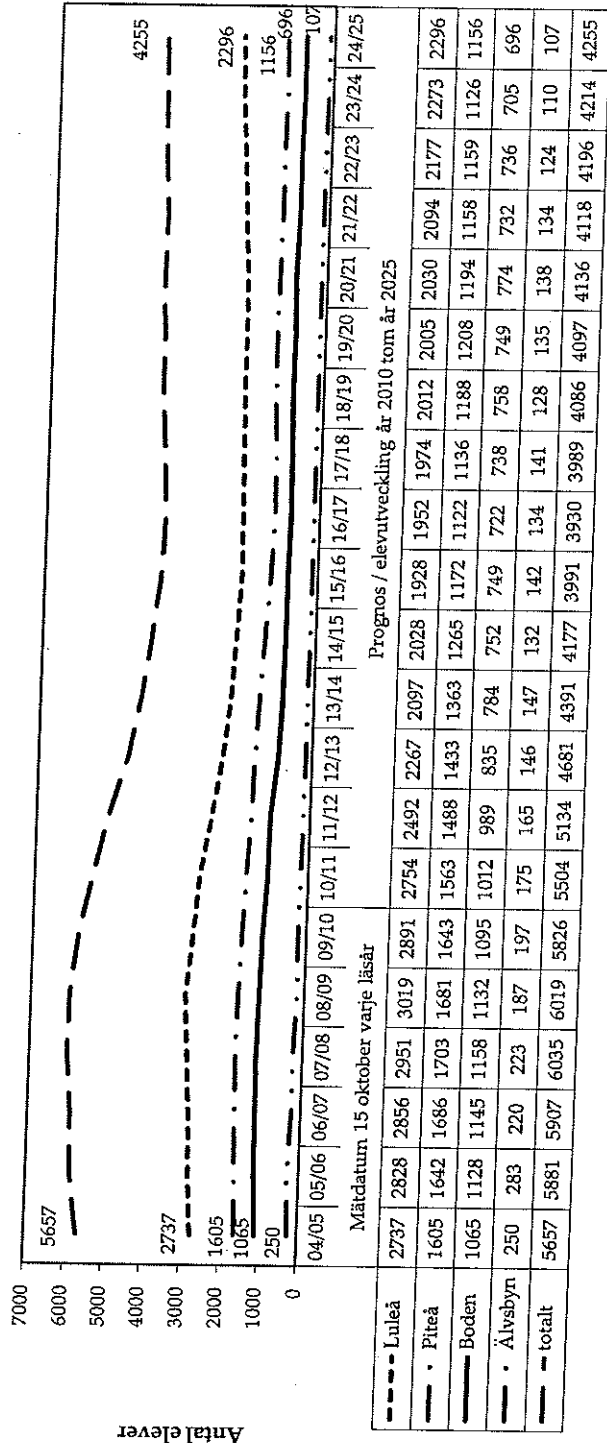
DR 19 M⁹

Elevutveckling gymnasieskolan

Elevantalet i fyrcantens gymnasieskolor - en prognos baserad på förväntat elevantal

Läsår	Mätdatum 15 oktober varje läsår															Prognos / elevutveckling år 2010 tom år 2025									
	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
Luleå	2587	2658	2749	2737	2828	2856	2951	3019	2891	2754	2492	2267	2097	2028	1928	1952	1974	2012	2005	2030	2094	2177	2273	2296	
Piteå	1542	1546	1566	1605	1642	1686	1703	1681	1643	1563	1488	1433	1363	1265	1172	1122	1136	1188	1208	1194	1158	1159	1126	1156	
Boden	1077	1088	1069	1065	1128	1145	1158	1132	1095	1012	989	835	784	752	749	722	738	758	749	774	732	736	705	696	
Älvsbyn	216	220	219	250	283	220	223	187	197	175	165	146	147	132	142	134	141	128	135	138	124	124	110	107	
totalt	5422	5512	5603	5657	5881	5907	6035	6019	5826	5504	5134	4681	4391	4177	3991	3930	3989	4086	4097	4136	4118	4196	4214	4255	

Elevutveckling/prognos i fyrcantens gymnasieskolor
Avser åren mellan 2004 tom 2025



DP MG