



Synpunkter på biblioteksplanen i de delar som avser Barn och utbildning

En ny skollag började gälla 1 juli 2011. I skollagen anges att alla elever ska ha tillgång till skolbibliotek.

Läser man även i regeringens proposition "Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet" (2009/10:165) anges följande: Tillgång till skolbibliotek måste kunna anordnas på olika sätt beroende på de lokala förhållandena vid varje skola. En liten skola på landsbygden kan ha behov av andra lösningar än en stor skola i en stor stad. Därför måste anordnandet av skolbibliotek kunna se olika ut utifrån varje skolas eller elevernas olika behov och förutsättningar.

Utifrån detta är skrivningen *Strömbackaskolans bibliotek är det enda skolbibliotek i kommunen som kan sägas leva upp till skollagens definition* inte riktig.

Skollagen 2 kap 8§ handlar om ansvar för utbildningen. Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med stöd av lag, föreskrifter som har meddelats med stöd av lagen och de bestämmelser för utbildningen som han finns i författningar.

Skollagen 2 kap 10§ Rektor och förskolechef beslutar om sin enhets inre organisation och fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektor beslutar hur skolbiblioteket ska organiseras på sin enhet utifrån skollagen.

Barn och utbildning har i dagsläget ingen ambition att använda någon central resurs som ska ansvarar för handläggning, uppföljning eller utvärdering av skolbiblioteksverksamheten. Uppföljning av verksamheterna sker i kvalitetsredovisningen på enhetsnivå där denna fråga ingår.

Planen presenterar inga belägg för nedanstående påståenden,

- "standarderna på grundskolebiblioteken är mycket varierande då det är upp till varje rektor att besluta om anslag/satsningar".
- "förutom att standarderna varierar så är den även generellt sett mycket låg"
- "det faktum att vissa skolor saknar skolbibliotek kan göra det svårt att fördela pengarna från Kulturrådet så att samtliga barn inkluderas"

På vilka grunder har definitionen på skolbibliotek utarbetats.

Vi tycker inte det hör hemma i en biblioteksplan att utfärda hot om inte ett formellt samarbete mellan biblioteket och skolan regleras. Inte heller förslag som kräver en motprestation.



Piteå Kommun

Barn och Utbildning

Det finns inte något reglerat samarbete men den stora besöksskaran av elever skulle inte finnas om inte skolorna använde biblioteket i skolarbetet. Skolorna i kommunen har haft och har läs satsningar och barn och utbildningsnämnden följer årligen läsutvecklingen hos våra barn och unga. Se Barn och utbildningsplanen.

I planen saknar vi målsättningar för hur biblioteket ska nå de grupper man inte når idag. Hur ska de nå ut till de skolor och förskolor som inte finns i närområdet med bokprat, sagostund, barnteater och andra aktiviteter som erbjuds barn/elever i centrala Piteå. Hur ska läslusten behållas genom grundskolan och gymnasiet? Hur bör biblioteken förändras mot denna bakgrund?

Margareta Sundin

KI TB MÖ