

Diskussionsunderlag – Barn- och utbildningsnämnden

Diskussionsunderlag vid överläggningar med kommunens revisorer.

Ni inbjuds härmed till överläggningar med kommunens revisorer om styrning, uppföljning och kontroll av nämndens/styrelsens verksamheter.

Utgångspunkten för revisorernas årliga ansvarsprövning är nämndernas och styrelsernas ansvar för att skapa förutsättningar för en ändamålsenlig och säker verksamhet genom *aktiva* beslut. En viktig del av revisorernas årliga granskning är att pröva hur nämnden fullgör sitt uppdrag från fullmäktige. För att kunna göra den slutliga revisionella bedömningen fordras även ett ställningstagande till hur uppdraget fullgjorts och resultatet i förhållande till fullmäktiges uppdrag.

I kommunallagen – kap 6 § 7 - har fastlagts att:

"Nämnderna skall var och en inom sitt område se till att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt samt de föreskrifter som gäller för verksamheten.

De skall också se till att den interna kontrollen är tillräcklig samt att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt.

Detsamma gäller när vården av en kommunal angelägenhet med stöd av 3 kapitlet 16§ har överlämnats till någon annan."

Ovanstående innebär att nämnden har ansvar för all verksamhet som bedrivs inom nämndens område och att verksamheten följer de av fullmäktige fastlagda målen. Lagen reglerar inte på vilket sätt nämnden styr leder och kontrollerar verksamheterna.

FRÅGOR

1. Kommunallagen fastställer att nämnden ansvarar för att ha en tillräcklig intern kontroll. Vilka grunder, system och rutiner har nämnden för den interna kontrollen?

Har nämnden/styrelsen en bra kontrollmiljö – tydlighet i organisation, ansvar och förutsättningar, bra ledning, klimat för samtal och förändringar, beredskap att hantera eventuella problem m m?

RR

MO

AP

DISKUSSIONSUNDERLAG

Har nämnden/styrelsen diskuterat vilka risker som kan finnas i nämndens/styrelsens verksamhet? Finns det områden/frågor som känns särskilt viktiga att uppmärksamma? Hur arbetar nämnden/styrelsen med att inringa risker?

2. Vi noterar i årsredovisningen 2010 att nämnden bedömer att ni når delvis måluppfyllelse för sex målsättningar¹. I årsredovisningen går att utläsa att nämnden beslutat om åtgärder som berör merparten av dessa. Vi kan dock inte se att nämnden vidtagit åtgärder för att påverka målet "Alla barn/elever får möta/tar kontakt med människor från olika kulturer". Vad är orsaken till detta?
3. Vidare står att läsa i årsredovisningen 2010 att Barn- och ungdomsnämndens ekonomiska resultat visar på ett underskott på 6,4 mnkr. Fördjupad månadsrapport januari – april 2011 (§ 88) visar på ett underskott på 0,3 mnkr. Hur ser nämnden på den egna ekonomiska utvecklingen under 2011 och på de ekonomiska förutsättningarna framåt?
4. I Fördjupad månadsrapport januari – april 2011 går det att utläsa att resultatet har sjunkit med cirka 5 mnkr jämfört med föregående månad. Detta förklaras till stor del av ökning av personalkostnader beroende på ökad sjuklön och vikarier (+ 25,8 % Sjuklönekostnader enligt beslutsunderlag till § 88). Hur ser nämnden på dessa ökade kostnader och hur ska man handskas med den ökade sjukfrånvaron?
5. Vi har noterat att en ny Gymnasieförordning antagits, GY11. Hur har det påverkat verksamheten? Vidare har en ny skollag börjat gälla, hur har arbetet med implementering av den nya skollagen fortlöpt?
6. (§ 95) BUN beslutar revidera principbeslut av bidrag till fristående verksamheter efter dom från Kammarrätten som rör beräkningsgrunder för ersättning av hyreskostnader till fristående verksamheter. På vilket sätt kommer detta att påverka nämndens ekonomi framöver?
7. Protokollsgranskning visar att nämnden erhåller återrapportering från projekt, månadsbokslut, resultat från olika verksamhetsgrenar etc. Vi noterar i § 63 att BUN ger förvaltningen i uppdrag att komma med förslag på hur nämnden kan få resultatredovisning av verksamheterna

¹ "En god medborgardialog för och med unga", "Alla barn/elever ges insikt i arbetsliv, näringsliv, samt förståelse för arbetsmarknadens parter", "Piteborna upplever delaktighet och goda möjligheter att påverka", "Alla barn/elever får möta/tar kontakt med människor från olika kulturer", "Alla barn/elever förstår hur deras eget handlande påverkar natur och miljö", "Genom ett aktivt förebyggande arbete minska tobaks- och alkoholanvändandet bland medborgarna. Ingen ska använda narkotika"

DISKUSSIONSUNDERLAG

särskola, fritidshem, förskoleklass, resursskolor och musik & dansskolan samt hur man inom förvaltningen kan arbeta med uppföljning/inspektion av egna verksamheter utöver årliga kvalitetsredovisningar. Hur långt har detta uppdrag kommit? Hur upplever nämnden att rapportering till nämnd är? Finns det ytterligare områden som kan utvecklas?

8. Den nya skollagen ställer bl.a. tydligare krav på att elever via elevhälsan ska ha tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. (§ 101) BUN erhåller redovisning av statistik rörande Resurscentrum och i beslutet konstateras att ärenden från Barn- och utbildning har ökat markant. Vad är orsak till detta? Finns resurser som uppfyller lagstiftningen rörande tillgång till särskilda kompetenser inom elevhälsan?
9. Skollagen slår fast att förskoleverksamhet och skolbarnomsorg står under tillsyn av den kommun som lämnat tillstånd till nämnda verksamheter. Kommunen har rätt att inspektera verksamheten samt att inhämta de upplysningar och handlingar som behövs för tillsynen. Om kommunen upptäcker något missförhållande i verksamheten ska man förelägga ansvarig huvudman att avhjälpa detta. Har nämnden fastställt riktlinjer och rutiner för arbetet med tillsynen? Har dokumenterade beslut fattats om åtgärder med anledning av tillsynen?
10. (§119) Vi noterar att nämnden tar del av redovisning av Kommunkompassen 2011 och upprättad handlingsplan – förslag till åtgärder för förbättringsområden och svagheter. Kommer nämnden att vidta åtgärder med anledning av denna rapport?
11. (§ 104) Det framgår att behörighetskartläggning sker i kommunen. Är nämnda kartläggning klar? I vilken utsträckning finns tillsvidareanställda som saknar pedagogisk högskoleexamen? Vidare har vi noterat i media och i nämndens protokoll (§123) att en ny tjänstekategori införts "Förskolepedagog". Vad innebär detta?
12. Vi noterar att nämnden följt betygsutvecklingen för kommunens elever i grund- och gymnasieskolan i syfte att ta reda på om betygssättningen vid Piteås senareskolor och Strömbackaskolans olika gymnasieprogram kunde anses likvärdig och rättvis. I ärendebeskrivningen framgår att betygsutvecklingen för elever i skolår 9 fram till avslutad gymnasieutbildning inte är likvärdig fullt ut. Vad avser nämnden vidta för åtgärder med anledning av detta?
13. Vid vår träff 2010 framförde nämnden verksamheten driver ett par projekt för att förbättra studieresultaten. I Öjebyn pågick ett värdegrundsprojekt tillsammans med föräldrarna för att höja studieresultaten. I

DISKUSSIONSUNDERLAG

Norrfjärden arbetade man tillsammans med socialkontoret för att hitta vägar för att uppnå bättre resultat. Vad har dessa projekt resulterat i?

14. Vid vår träff 2010 så noterar vi att nämnden inte fastställt nämndens delårsrapport januari – april och årsredovisning 2009. Orsak till detta angavs vara tidsbrist, dvs. att materialet ofta lämnas vid sittande bord. Hur bedömer nämnden att det fungerar i år?
15. Vilka frågor är nämndens största glädjeämnen?
16. Vilka omvärldsförändringar anser nämnden kommer att ha störst påverkan på verksamheterna på kort och lång sikt?
17. Vilka förbättringsåtgärder avseende ledning, styrning och uppföljning bedömer nämnden är de mest aktuella?
18. Övriga frågor

RR

MH

AP