



## Utvärdering av beviljade Perssonpengar 2011

### Matematikutvecklare 20% tjänst

### Läsa, skriva utvecklare 20% tjänst

Matematik, läs och skriva utvecklarna har under året haft delar av sin tjänst från Perssonpengarna.

Genomförda insatser i skolorna har varit:

- Genomfört utbildning i "Nya språket lyfler", Lokal pedagogisk planering, Att förstå och använda tal, laborativ matematik
- Tidningen "Kreativt i klassrummet" för att sprida goda exempel från klassrum
- Haft nätverk av Språkpiloter och deltagit i nätverk
- Bedömarträffar för att öka bedömarkompetensen och likvärdig bedömning av nationella prov i åk 3
- Implementeringsträffar för personal i skolan
- Deltagit i konferenser och utbildningar
- Uppstart av PrädigmMa 2010, ytterligare 10 skolor deltar
- Tillsammans med Cmit erbjudit och genomfört stöd för användandet av IKT i matematikundervisningen
- Deltar i ett samråd med skolverket och deltar i en referensgrupp
- Arrangerat pedagogiskt café
- Haft träffar med förskollärare i förskoleklass

### Matematikutvecklare på gymnasiet 10% tjänst våren, 20% tjänst hösten

- Bidra till att långsiktigt utveckla matematikundervisningen på Strömbackaskolan och i kommunen.
- Lyfta fram relevant forskning och utvecklingsarbete om lärande och undervisning i matematik.
- Ge möjlighet till erfarenhetsutbyte kring utvecklingsarbete i matematik inom skolan och i kommunen.
- Planera och leda ämneskonferenser i matematik

Under det året som gått har tiden används till:

- ✓ Matematik på Hotell och restaurangprogrammet
- ✓ Inköp av programmet M+ och spridit information om detta
- ✓ Deltagit i M-learning projekt
- ✓ Spridit information
- ✓ Gy 11, varit på skolverkets information. Arbetat tillsammans med matematiklärare med kursplanerna.
- ✓ Samarbetat med grundskolans matematikutvecklare



### **Teknik för yngre barn 10%, (avtal med teknikens hus)**

Piteå kommuns tekniknätverk ingår i Kontaktnät i Teknik, KIT, som är ett länstäckande nätverk tillsammans med sju andra kommuner. Teknikens hus i Luleå är koordinator. Ett nytt avtal med Teknikens hus har skrivits för tre år.

De två pedagoger som delar på tiden har:

- Anordnat fyra fortbildningstillfällen för pedagogerna i Piteå. Snilleblyxtarna, Lego E-lab, Lgr 11 och Fantastie Plastic. Totalt på de tre första tillfällen har 71 pedagoger deltagit. Det sista fortbildningstillfallet är vecka 48.
- Deltagit på konferens
- Hjälpt pedagoger i skola och förskola med tips och idéer kring olika arbetsområden i teknik.

### **Från Tonårskomet till Skolkomet**

Tallbackaskolan har våren 2011 haft fem föräldrar som har deltagit i kursen Komet. Totalt har 24 föräldrar till 16 elever fullföljt Komet sedan Tallbacka startade med kursen våren 2009. Två pedagoger är gruppledare. Resultat som har skett genom Komet är att personalen ser, hör och upplever goda effekter av barn och föräldrar har ett kvalitativt umgänge – barnets goda sidor uppmärksammas av föräldern vilket leder till en bättre relation. Kometföräldrarna upplever sig bekräftade av gruppledarna tillika lärare till sitt barn, men framförallt finner de andra föräldrar med liknande erfarenheter som deras egna.

### **Fortbildning inom sensomotorik**

Anslaget har använts till att bekosta kompetensutveckling för Anders Nilsson och Siv Lundberg, gällande utbildning i Neurologiska Utvecklingsfördröjning och i INPP (The Institute for Neuro-Physiological Psychology) metoden. Kursplan finns bifogad. Utbildningen består av fyra moduler à 5 dagar i Lovisa i närheten av Helsingfors. Utbildningen leder fram till certifierade INPP terapeuter. Modul ett och två genomfördes hösten 2011 och till detta har pengarna använts. Anders och Siv är nöjda med utbildningen då den håller god kvalitet och utbildarna har gedigen kompetens.

### **Stresshantering gymnasieskolan**

Detta har inte hunnits med under hösten. Ny ansökan kommer att lämnas in för våren 2012.



### Sommarskolan

Sommaren 2010 studerade 22 elever som gått ut åk 8 vid sommarskolan. Majoriteten av eleverna har läst matematik. Vid uppföljningen av dessa elevers slutbetyg (vt 2011) i de ämnen som de studerade sommaren innan visade det sig följande:

- 1 elev nådde målen för väl godkänd
- 19 elever lyckades nå målen för godkänd
- 2 elever lyckades inte nå målen för godkänd

Elevernas utvärdering och de uppföljande samtalen som hölls av respektive ämneslärare visade att samtliga som deltagit var positiva till effekterna av att ha deltagit vid sommarskolan. Det mest positiva var att elevernas attityd till ämnet hade förbättrats. Enkäten för sommarskolan 2011 visar att de flesta av eleverna tycker att det räcker med att läsa ett ämne, att de har blivit mycket eller något bättre i ämnet, undervisningen har haft lagom nivå, har fått hjälp med det som de ville, är ganska nöjda med sin insats, lärarna har varit mycket bra. Eleverna kan tänka sig att rekommendera sommarskola till någon annan.

### Smart och förnyelsebart, 25%tjänst, hösten

Fredrik Marklund har varit samordnare för projektet Smart & Förnyelsebart och har tillsammans med LTU tagit fram utbildningen "Skolprojekt kring teknik och hållbar utveckling" 7,5HP. Idag deltar 30 personer från Injärden i kursen. Samverkan har skett med andra skolprojekt kring energi i Norrbotten. Arbete har även lagts på att bygga upp kontakter med företag och näringsliv samt projektorganisationer inom Piteå kommun. En studiedag för all personal i området ordnades den 2 november med studiebesök och föreläsare. Fredrik har även besökt samtliga föräldramöten i området. En webbsida håller på att läggas upp där barn och elever ska lägga ut material om förnybar energi. Utbildningar har tagits fram tillsammans med Cmit för hur man lägger ut material på webben.

Nytt material arbetas fram hela tiden och det mesta sker i samarbete med Teknikens hus. Kopplat till projektet är forskaren Heli Villanen. För att göra projektet känt har deltagande på Nolia Vind skett tillsammans med elever och medverkan på Medborgarplatsen. Fredrik tycker det har varit ett mycket stimulerande arbete och han har mött stor respons från kommunen och näringsliv.