

Mentorskapets utövande.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2011-09-07 att ge förvaltningen i uppdrag att upprätta ett stöd för rektor i mentorskapets utövande som utvärderas i den årliga kvalitetsredovisningen.

Stöddokument för mentorskapets utövande.

Dokumentet ska vara ett stöd för mentorskapet inom grundskolan årskurs 7-9. Det konkreta mentorsarbetet utformas av rektor och arbetstagare i lokal samverkan.

Syfte samt definition av mentorskap

Mentorskap innebär att överblicka, stödja och bidra till elevernas kunskapsmässiga, personliga och sociala utveckling. Syftet med mentorsarbetet är att bidra till uppfyllelsen av det som står i skollagens kapitel tre, paragraf tre och fyra.

"Barnens och elevernas lärande och personliga utveckling3 §

Alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Information om barnets och elevens utveckling4 §

Eleven och elevens vårdnadshavare och vårdnadshavare för ett barn i förskolan ska fortlöpande informeras om elevens eller barnets utveckling".

Mentorskapets förutsättningar

Alla mentorer bör ha goda förutsättningar för att genomföra sitt mentorskap framförallt vad gäller tid och antal elever. Varje skola bör ha ett väl fungerande system för frånvarorapporter som stödjer mentorskapet. Det åligger varje lärare att förse mentor med den information som behövs inför mentorselevens utvecklingssamtal. Varje mentor bör få en utbildning i mentorskap. Varje elev ska ha en mentor och eleven ska känna till syftet med mentorskapet. I möjligaste mån är det önskvärt att eleven får behålla sin mentor över tid. Uppföljning av pedagogens roll som mentor bör ske i medarbetarsamtal. Mentorskapets förutsättningar utvärderas i det systematiska kvalitetsarbetet.

Mentorskapets huvuduppgifter

- Mentor ska överblicka, stödja och bidra till elevens kunskapsmässiga, personliga och sociala utveckling.
- Mentor upprättar IUP och skriftligt omdöme för mentorseleven.
- Mentor ska genomföra utvecklingssamtal varje termin med mentorseleven och dennes vårdnadshavare.
- Mentor uppgift är att ha en övergripande bild av mentorselevens frånvaro samt kommunicera den med hemmet.