

SKL:s Matematiksatsning PISA 2015

SKL har satt upp följande mål utifrån Sveriges placering i PISA 2015.

- Andelen som når lägsta nivån ska halveras
- Andelen som når högsta nivån ska öka
- Sverige ska höra till de tio bästa OECD-länderna

För den enskilda kommunen innebär medverkan i SKL:s satsning att man får hjälp att ta ett helhetsgrepp på alla de åtgärder som nu är aktuella, inklusive den nya statliga satsningen för att förbättra matematikundervisningen. Samtidigt kan SKL:s upplägg av den egna satsningen ses som en modell för förbättringsarbete inom svensk skolväsende.

Arbetsätt

SKL:s målsättning och arbetsätt utgår från erfarenheter av egna satsningar och även från internationella rapporter. Den högsta politiska ledningen i varje kommun tar ansvaret för resultaten i skolan, och att alla nivåer och aktörer i kommunerna involveras, förutom den politiska, också förvaltningsledning, rektorer och lärare, de senare också via sina fackliga organisationer. Satsningen omfattar alla kommunens grundskolor och om kommunen så önskar även de fristående grundskolorna. SKL vill bidra till att kommunerna utvecklar strukturer och arbetsätt som leder till förbättrad matematikundervisning så att elevernas kunskaper ökar. Styrning och ledning är centralt för att skapa förutsättningar för förändring till det bättre.

För deltagande kommuner i SKL:s matematiksatsning gäller följande

Den politiskt ansvariga ledningen avger en avsiktsförklaring att förbättra matematikundervisningen för sin kommuns elever. Varje deltagande kommun ska också ange ett operativt mål för sin egen satsning gällande resultaten i matematik på de nationella proven och gärna också ange egna kompletterande operativa mål. I arbetet ska särskilt uppmärksammas SKL:s nationella ambition att halvera andelen elever som bara når lägsta nivån i PISA 2015, och öka den del som når den högsta nivån.

Sveriges Kommuner och Landsting

Post: 118 82 Stockholm, Besök: Hornsgatan 20

Tfn: växel 08-452 70 00, Fax: 08-452 70 50

info@skl.se

Org nr: 222000-0315

www.skl.se

 MO

Deltagande kommuner ska aktivt delta i de olika mötesplatserna inom SKL:s Matematiksatsning PISA 2015, vara villiga att fortsätta satsningen till 2015 och ta ett visst ansvar då allt fler kommuner ansluter sig

Deltagande kommuner prövar sin egen *Styrning och ledning* utifrån nedanstående och värderar och handlar efter egen bedömning.

Styrning och ledning

SKL har sammanfattat slutsatserna från Öppna Jämförelser/Framgångsrika skolkommuner (ÖJ/FS) gällande *Styrning och ledning* enligt följande. Det gäller tre områden och sex avgörande punkter.

Gemensam ledning:

Ledningsnivåerna (nämnd, förvaltningsledning, rektorer) är sammanlänkade
Det finns en tydlig uppdrags- och rollfördelning

Gemensam syn:

Höga förväntningar på alla elever och övriga
Lärarnas kompetens och samarbete är avgörande

Gemensamma rutiner:

Det finns fungerande rutiner för en systematisk uppföljning och återkoppling
Det finns fungerande rutiner för att fånga upp elever i behov av stöd

Konferenserna inom SKL:s Matematiksatsning

Konferenserna inom SKL:s Matematiksatsning PISA 2015 har alla karaktären av att vara väl förberedda arbetande sammankomster, där samtliga nivåer i kommunerna är företrädade (politiker, förvaltningsledning, rektorer och lärare). Relationen till Skolverkets satsning är att denna har sin tyngdpunkt i matematik & didaktik och SKL:s satsning har sin tyngdpunkt i SKL:s satser om *Styrning och ledning* som också blir utgångspunkter för det gemensamma arbetet på nätverksträffarna.

Det förhållningssätt som eftersträvas är kritiska vänner, där var och en bemödar sig att ta del av andras idéer och planer och att ge sin synpunkt på dessa, såväl som att dela sig egna idéer och tankar för att få återkoppling. Såväl inskickade underlag som konferensinnehållet ska dokumenteras för att göras tillgängligt på den digitala mötesplatsen. Den vanligaste arbetsformen är samtal och arbete i blandade grupper. Redovisningar och reflektioner från företrädare från deltagande kommuner ska uppmuntras och kanaliseras via kommunernas kontaktpersoner som svarar för konferensernas innehåll tillsammans med SKL:s projektledning. Extern medverkan i



konferenserna för att ge kommunerna maximalt stöd i sina satsningar avgörs också av kontaktpersoner och projektledning.

SKL står för konferenskostnaderna inkl logi för nätverkskonferenser och planeringsträffar, normalt två av varje slag per termin. Den normala längden på konferenserna är ett två-dagars internat. Kontaktpersonerna och SKL:s projektledning kommer överens om eventuella ändringar.

Dokumentation

Varje deltagande kommun ansvarar för att dokumentation görs av de egna insatserna. SKL ansvarar för att dokumentation från de gemensamma mötesplatserna sker och tillhandahåller en digital plats för deltagande kommuners dokumentation.

Information

Utifrån tillgänglig dokumentation från satsningen och övriga relevanta uppgifter svarar SKL för att maximal uppmärksamhet ges åt satsningen under de år den pågår. Även här är det av helt avgörande betydelse för satsningens framgång att högsta ledningen för SKL är synlig och tydlig i sitt engagemang, liksom ledningen för alla deltagande kommuner.

16. 2012 MO



Operativa mål för kommunen fram till 2015:

- Andel elever som ej uppnått målen i de nationella proven i matematik ska minska med 10 %.
- Andel elever som uppnår högsta betyget i matematik ska öka med 5 %.
- Andel elever som uppnår kunskapskravet för betyg E ska vara minst 99 %.

 MÖ