

# Konsekvensanalys & Riskbedömning

Nedläggning av resursskolorna: Analys och bedömning av förslag gällande  
Tallbackaskolan Mellangårdsskolan och Aspergerenheten

Lena Engström och Elisabeth Fjällström

## **A. den planerade ändringen**

*Vad består förändringarna av?*

- Nedläggning av Resursskolorna i kommunen för att anpassa verksamheten till nuvarande skollagsstiftning
- I Skolverkets inspektionsrapport framgår att organisering av det särskilda stödet i form av resursskolor strider mot skollagsstiftningens principer om en inkluderande skola och i strid med bestämmelser om särskilt stöd i skolförfattningarna.

*Var ska ändringarna genomföras?*

- Tallbacka, Mellangård, Asperger-enheten

*Vilka arbetstagare eller grupper av arbetstagare berörs av ändringarna?*

- Samtlig personal, elever och föräldrar på Resursskolorna berörs.

*Vilka förbättringar i och med förändringen går att förutse vad gäller ledning, personal/kompetens, planering, arbetsfördelning, och samverkan?*

Om en nedläggning av resursskolorna genomförs blir konsekvensen:

- Tydligare ledningsansvar
- Föräldrar och elever vet vem som är rektor
- Eleven går kvar i hemskolan
- Eleven blir en av de alla elever som går i skolan

## **B. Gör riskbedömningen**

*Vilka negativa konsekvenser/effekter av förändringen går att förutse vad gäller fysiska, psykiska och sociala ohälsorisker på individ- resp. gruppnivå?*

- En lokal övertalighet inom berörda personalgrupper.
- Det kan bli svårare att tillgodose elevernas individuella behov utifrån lärande och utveckling
- Särskilda undervisningsgrupper ses som ett sätt att ge elever mer tid, anpassat innehåll vanligen reducerat innehåll och särskild uppmärksamhet, detta innebär att hemskolan måste anpassa undervisningen.

*Bedöm identifierade risker och avgör om de är allvarliga eller inte allvarliga.*

- Personalen får byta arbetsställe det utgör ingen allvarlig risk
- Det finns en risk att personalens specifika kompetens inte kan nyttjas i organisationen  
Bedömningen är att ovanstående inte utgör en allvarlig risk
- Om personalen får svårt att tillgodose elevernas sociala och kunskapsmässiga aspekter av inkluderingen, kan det utgöra en allvarlig risk för eleverna.

## **C. Åtgärda**

*Vilka identifierade risker är mest kritiska ur ohälsosynpunkt?*

- Att personalen eventuellt inte kan möta elevernas specifika behov både socialt och kunskapsmässigt.

*Vilka åtgärder behöver vidtas för att förebygga att ohälsa eller olycksfall?*

- Noggranna förberedelser, information och utbildning samt anpassning av undervisningen

*Vem ansvarar för verkställighet?*

- Rektor

*När skall åtgärderna vara genomförda?*

- Inför läsåret 2013/2014

*Finns tillräckliga resurser för att vidta de nödvändiga åtgärderna?*

Delar av de resurser som finns vid resurskolorna fördelas ut till skolenheterna för att kunna göra anpassningar av undervisningen ex. särskilda undervisningsgrupper vid hemskolan, stödteam etc.

## **D. Uppföljning**

- Uppföljning genomförs våren 2015