



Skolinspektionen

Piteå kommun
kommun@pitea.se

Jävre skola
Skolbackevägen 25
944 94 JÄVREBYN

Beslut

2012-01-20
1 (4)

Dnr 40-2011:1362

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Jävre skola i Piteå kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Jävre skola i Piteå kommun.

Granskningen visar att det finns ett antal områden där skolan behöver utveckla undervisningen. Undervisningen behöver inledningsvis utvecklas så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll. Bland annat behöver skolan se till att samtliga kunskapsområden ingår i undervisningen inom ämnet så att eleverna ges möjlighet att uppnå alla kunskapskrav. Skolan behöver sträva efter att använda lärare med utbildning för den undervisning de bedriver. Rektorn behöver också ta ansvar för att undervisningen systematiskt följs upp och utvärderas.

Undervisningen behöver vidare utvecklas så att den bedrivs i enlighet med författningarnas krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov. Skolan behöver därför tydligare anpassa undervisningen efter varje elev och ge eleverna tydlig information om kursplanens innehåll. Sådan information är en förutsättning för att eleverna ska kunna ta ett eget ansvar för sin utbildning och utöva elevinflytande. Läraren behöver vidare utveckla beredskap för att ge elever som inte deltar i undervisningen uppgifter kopplade till ämnets syfte och centrala innehåll. Möjligheterna till kompetensutveckling för lärare i ämnet behöver utvecklas, och slutligen behöver skolan säkerställa att läraren ges möjlighet till samverkan med andra lärare, särskilt inom ämnet idrott och hälsa.

Vid besöket kan Skolinspektionen konstatera att eleverna är positiva till undervisningen i idrott och hälsa och deltar i undervisningen med stort engagemang.

- 4 § skollagen, Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning och 2.2 Kunskaper, riktlinjer).
- Skolan behöver se till att eleverna ges ett reellt inflytande över undervisningen i idrott och hälsa (4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
 - Skolan behöver tydligare informera eleverna om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i idrott och hälsa (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter, Kursplan för idrott och hälsa).
 - Läraren i idrott och hälsa behöver utveckla beredskap för att erbjuda aktiviteter för elever som inte deltar i den gemensamma undervisningen och som är kopplade till ämnets syfte och centrala innehåll (7 kap. 3 och 17 §§ skollagen, Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning, 2.2 Kunskaper, riktlinjer).
 - Skolan behöver skapa bättre möjligheter för läraren i idrott och hälsa till samverkan med andra lärare (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer, 2.5 Övergång och samverkan samt 2.8 Rektorns ansvar).
 - Skolan behöver se till att läraren i idrott och hälsa får kompetensutveckling för att skapa förutsättningar att följa ämnets utveckling och bedriva undervisning helt i enlighet med de nationella målen (2 kap. 34 § skollagen samt Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 20 juni 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, att: Stefan Persson, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till stefan.persson@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lu Be, RR

Informationsbrev

2012-01-20

1 (1)

Dnr 40-2011:1362

Till elever och vårdnadshavare

Skolinspektionen har granskat kvaliteten i Jävre skola

Skolinspektionen har granskat undervisningen i idrott och hälsa vid Jävre skola. Nu är resultatet av granskningen klart. Kvalitetsgranskningen har gällt årskurserna 4-6. Skolinspektionen bedömer att skolans undervisning i idrott och hälsa i många avseenden fungerar väl och genomförs på ett sätt som engagerar eleverna. Skolan behöver dock se till att undervisningen innehåller ämnets hela centrala innehåll och syfte samt att eleverna informeras om ämnets syfte, centrala innehåll och kunskapskrav.

Vid granskningen framkom följande utvecklingsområden:

- Undervisningen i idrott och hälsa vid Jävre skola behöver utvecklas så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.

Bland annat behöver skolan se till att eleverna ges möjlighet att uppnå alla kunskapskrav inom ämnet. Skolan behöver vidare se till att eleverna informeras om ämnets syfte, centrala innehåll och kunskapskrav. Rektorn behöver ta ansvar för att undervisningen följs upp och utvärderas samt för att lärare som inte har utbildning för den undervisning de bedriver ges utbildning i ämnet.

- Undervisningen vid Jävre skola behöver även utvecklas så att den i större utsträckning uppfyller kraven på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.

Skolan behöver exempelvis se till att undervisningen på ett tydligt sätt anpassas efter varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Eleverna behöver också ges ett reellt inflytande på undervisningen. Läraren behöver utveckla beredskap för situationer där elever är närvarande men inte deltar i den gemensamma undervisningen. Slutligen behöver skolan skapa bättre möjligheter för samverkan med andra lärare och för kompetensutveckling för lärare i idrott och hälsa.

Resultatet har meddelats rektor i ett beslut. Rektor och kommunen ansvarar för att förbättra verksamhetens kvalitet. Skolinspektionen kommer att följa upp att åtgärder vidtas.

Har du frågor?

Vänd dig till rektor om du vill veta mer om Skolinspektionens granskningsbeslut. Du kan också få mer information på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se. Där hittar du också granskningsbeslutet.

Med vänlig hälsning,

Stefan Persson
Undervisningsråd