

## Ansökan om deltagande i försöksverksamhet med riksrekryterande spetsutbildning i grundskolans högre årskurser

Den underskrivna ansökan inklusive avsiktsförklaringen ska ges in både på papper och via e-post till Skolverket.

Huvudmannen ska lämna en ansökan och en avsiktsförklaring för varje sökt spetsutbildning.

### 1. Uppgifter om huvudmannen

Ansökan avser <input checked="" type="checkbox"/> Kommunal skolenhet <input type="checkbox"/> Fristående skolenhet
Namn på huvudman Piteå kommun, Barn och utbildning
Utdelningsadress
Postnummer 941 85
Ort Piteå

### 2. Huvudmannens företrädare

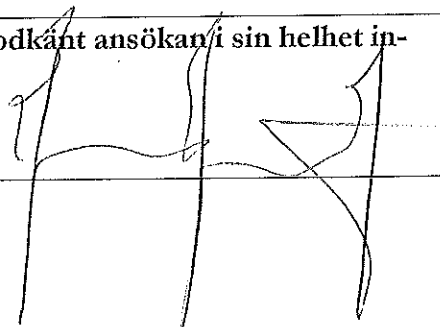
Förnamn Ingemar
Efternamn Jernelöf
Befattning Förvaltningschef Barn- och utbildning
E-postadress ingemar.jernelof@pitea.se
Telefon 0911-69 60 61
Mobil 070-694 00 29

Jag (huvudmannens företrädare) har läst och godkänt ansökan i sin helhet inklusive avsiktsförklaring med gymnasieskola.

Datum

12-09-10

Namn



IR 7.10

2 (7)

**3. Uppgifter om skolenheten som ansökan avser**

Skolenhetens namn  
Pitholmsskolan  
Skolenhetskod  
258101001  
Utdelningsadress  
Lövholmsvägen 90  
Postnummer  
941 42  
Ort  
Piteå  
Skolenhetens webbplats  
[www.pitea.se/pitholmsskolan](http://www.pitea.se/pitholmsskolan)

**4. Skolenhetens kontaktperson**

Förnamn  
Rita  
Efternamn  
Eriksson  
Befattning  
Rektor  
E-postadress  
[rita.eriksson@pitea.se](mailto:rita.eriksson@pitea.se)  
Telefon  
0911-69 66 21  
Mobil  
070-254 12 02

Om den sökande byter kontaktperson under handläggningstiden ska Skolverket underrättas.

RR 7 MO

**5. Spetsutbildningens inriktning**

Ansökan avser följande ämne eller ämnen. Kryssa i ett eller flera alternativ inom varje grupp

**Matematik eller naturorienterade ämnen**

Matematik

Biologi

Fysik

Kemi

**Samhällsorienterade eller humanistiska ämnen**

Geografi

Historia

Religionskunskap

Samhällskunskap

Engelska

Språkval

För språkval ange språk:

**6. Spetsutbildningens syfte**

a) Redogör för spetsutbildningens syfte.

Syftet med spetsutbildningen är att elever med intresse för matematik ska ges chans att vidareutveckla (bredda och fördjupa) sina matematikkunskaper och därmed nå ännu längre i sitt matematiska tänkande. Vår förhoppning är att detta i sin tur ska ge ett ökat intresse för att fortsätta studera matematik. Den geografiska närheten till Luleå tekniska universitetet är en stor fördel med tanke på elevernas framtida studier. Dessutom har industrierna i norra Sverige ett stort behov av arbetskraft inom teknik och matematik.

Vårt syfte får stöd i skollagen 3 kap 3 § "Alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling."

b) Redogör för spetsutbildningens arbetssätt och arbetsformer.

Vi kommer att bedriva undervisning med tydliga, lärarledda genomgångar, matematiklaborationer, muntliga gruppdiskussioner och diagnoser och utifrån dessa anpassa undervisningen efter elevernas förmågor och behov.

Eleverna kommer också att få arbeta med olika interaktiva program i matematiklabbet.

RR

F MO

4 (7)

c) Sammanfatta de faktorer som gör att skolenheten är särskilt lämpad för att anordna den sökta spetsutbildningen.

Skolan har över tid mycket goda resultat, bl a på grund av 100% behöriga lärare. Vi har många sökande till högskoleförberedande program. Vid uppföljning av elevernas betyg har det visat sig att skolans elever behåller sina betyg på gymnasiet.

Inför ht 2012 har en tredjedel av skolans elever sökt till matematik- eller engelskaprofilering vilket visar på ett stort intresse för dessa ämnen.

Eleverna erbjuds en god lärandemiljö vid vår skola. Arbetsmiljön, kulturen och klimatet är gott. Personalomsättningen är mycket låg och personalens engagemang för att skapa en trygg skola med goda studieresultat märks tydligt i det vardagliga arbetet med eleverna. Pitholmsskolan är nyrenoverad och har bra lokaler. Den har ett centralt läge med goda kommunikationer.

I skolinspektionens rapport från vt-11 uttrycktes att "skolan sätter eleven i centrum och det märks"

## 7. Spetsutbildningens kvalitet och struktur

a) Redogör för hur undervisningen kommer att organiseras inom spetsutbildningen. Här ska särskilt anges omfattning av undervisningstid för ämnet eller ämnena som spetsutbildningen riktar sig mot samt motivet för detta.

För att utveckla elevernas intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang, kommer eleverna att arbeta extra mycket med olika typer av problemlösningar, modeller och teorier samt tävlingar.

b) Redogör för hur eleverna i spetsutbildningen ges möjlighet att uppnå de behörighetskrav som gäller för de högskoleförberedande programmen i gymnasieskolan

Eleverna i spetsutbildningen får samma undervisningstid som skolans övriga elever i samtliga ämnen, såväl teoretiska och praktiskt-estetiska ämnen.

c) Redogör för vilka lärarresurser skolan har för att spetsutbildningen ska kunna hålla hög kvalitet. Specificera också behörigheten för varje enskild lärare som ska undervisa i spetsutbildningen.

Skolan har 5 lärare i matematik:

\* Ingela Flodin grundskollärarexamen 4-9 ma/no 314 hp (10 år)

\* Anna Ivarsson 240 hp mu/ma varav 75 nya högskolepoäng i ma (23år)

\* Jens Marklund grundskollärarexamen 4-9 ma/no 270 hp + psykologi 30 hp (13år)

\* Roger Lindgren grundskollärarexamen 4-9 ma/no 270 hp (9 år)

\* Monica Nilsson grundskollärarexamen 4-9 ma/no 270 hp (10 år)

d) Beskriv skolenhetens lokaler och den utrustning som skolan har tillgång till, utifrån vad som är väsentligt för kvaliteten i spetsutbildningen.

Hela skolan är nyrenoverad och vi har tillgång till lokal för matematiklaborationer. Varje klassrum har ett tillhörande grupprum.

Alla klassrum är utrustade med projektor och ljudanläggning. Vi har bokningsbar datasal och två flyttbara vagnar med 10 bärbara datorer på varje vagn. All personal har genomgått PIM nivå 3 och de har god kompetens inom IT-området.

Alla ämnen har egen budget och delegerat ansvar för inköp av läromedel och förbrukningsmaterial.

RR

ZMO

**8. Behörighet och urval m.m.**

<p>a) Vilka villkor gäller för antagning till spetsutbildning? Beskriv dessa villkor.</p> <p>Minst betyget D i matematik i åk 6</p>
<p>b) Om sökanden avser att använda tester och prov som villkor för antagning ska dessa beskrivas.</p>
<p>c) Vilka villkor kommer att gälla för urval till spetsutbildning? Beskriv hur urvalet kommer att gå till.</p> <p>Betyg, diagnoser, kopior av ämnesprov från åk 6 samt intervjuer.</p>
<p>d) Om sökanden avser att använda tester och prov för urval till spetsutbildningen ska dessa beskrivas.</p> <p>Ett förprov som innehåller en översikt av de moment som eleverna förväntas kunna komma att genomföras. Förprovet omfattar taluppfattning, algebra, geometri, sannolikhet, statistik, samband och förändring samt problemlösning.</p> <p>Personlig, strukturerad intervju där eleven får motivera sitt önskade val och delge sina framtidsplaner. Intervjuszvaren kommer att ställas mot syftet med utbildningen.</p>
<p>e) Ange hur många elever som beräknas bli antagna på spetsutbildningen (max 30 elever per år). Redogör för vad som ligger till grund för elevprognosen och ange särskilt: Hur många elever kan tänkas söka den planerade spetsutbildningen? Hur många elever beräknas komma från lägeskommunen respektive andra kommuner?</p> <p>Antagna till spetsutbildningen i matematik blir 15 elever. Vi tror att de flesta sökanden kommer från vårt eget upptagningsområde och att några få kommer från andra skolor. Avståndet till närmaste kommun är 50 km. Sannolikheten för att vårdnadshavare och elever i årskurs 7 från annan kommun ska välja vår skola är liten pga avståndet, men av erfarenhet vet vi att någon flyttning kan bli aktuell.</p> <p>Antal sökande är svårberäknat. Vi vet att intresse finns hos både elever och föräldrar.</p>
<p>f) Redogör för att kostnaderna för spetsutbildningen inte överstiger huvudmannens kostnader för övrig grundskoleutbildning.</p> <p>Kostnaderna för Pitholmsskolan (lokaler, undervisning, inventarier, material, administration osv) beräknas ligga på samma nivå som tidigare eftersom spetsutbildningen ligger inom ramen för den totala undervisningen.</p> <p>För huvudmannens kostnader för övrig grundskoleutbildning kan en extra kostnad uppstå när det gäller skolskjuts. Vi bedömer dock att de flesta elever som kommer att söka till vår spetsutbildning kommer från vårt upptagningsområde och därmed tror vi att eventuella extra kostnader för skolskjuts kommer att vara minimala.</p> <p>I samarbetet med gymnasieskolan framkommer dock att deras kostnader kan öka för att kunna möta eleverna som redan läst första kursen i matematik eller engelska när de kommer till gymnasiet. Man bedömer att man får en succesiv ökning för extra kostnader för parallella grupper i engelska och matematik i tre årskurser. Kostnaden är idagsläget svår att förutspå. Det bör tilläggas att kostnaderna inte ligger inom ramen för spetsutbildningen, men uppstår som en följd av denna när eleverna kommer till gymnasieskolan.</p>

**9. Samverkan med gymnasieskolan**

BR

7 MO<sup>u</sup>

6 (7)

**a) En undertecknad avsiktsförklaring i original från gymnasieskolan ska bifogas ansökan.**

Dokumentet ska styrka ett etablerat samarbete med skolenheten. Ange om gymnasieskolan medverkar i utformning och planering av spetsutbildningen. Det ska framgå i vilken utsträckning gymnasieskolans lärare medverkar i undervisningen i det ämne eller de ämnen som spetsutbildningen är inriktad mot. Det ska framgå att gymnasieskolan har tagit del av utbildningens syfte, arbetssätt och arbetsformer. Avsiktsförklaringen ska vara undertecknad av rektorn på gymnasieskolan samt bifogas.

Bifogad

**b) Redogör för hur deltagande skolenhet kommer att organisera verksamheten för att göra det möjligt för eleverna att läsa kurser i gymnasieskolan. Ange även, i förekommande fall, vilka gymnasiekurser som kommer att erbjudas.**

Efter att eleven har uppfyllt kraven för minst betyget E i grundskolans matematik, erbjuds eleven att påbörja studier i Matematik 1c för gymnasiet. Det kan innebära att vissa elever i spetsutbildningen kan komma att avsluta gymnasiekursen i Matematik 1c i slutet av åk 9.

**c) I förekommande fall, redogör för lärarresurser för undervisning av gymnasiekurs. Specificera behörigheten för undervisande lärare i spetsutbildningen.**

Vi köper vid behov lärarresurser av gymnasieskolans Naturvetenskaps- och Teknikprogram. Vi utökar även kompetensen vid vår skola genom att en lärare har valt att kompetensutveckla sig i matematik för att få behörighet att undervisa i ämnet vid gymnasieskolan.

**d) Redogör för hur elevernas kunskapsutveckling för kurser i gymnasieskolan kommer att dokumenteras i individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen**

Utvecklingssamtal minst en gång per termin och fler samtal vid behov. Vi upprättar individuell utvecklingsplan och skriftligt omdöme inför dessa tillfällen. Detta kommer att ske utifrån målen i gymnasieskolans kurs.

**10. Uppföljning och utvärdering**

Ange hur spetsutbildningen kommer att följas upp och utvärderas.

Vi utvärderar enligt det kvalitetsarbete som utarbetats i kommunen. Det innebär att vi gör prov och betygsuppföljningar. Vi kommer dessutom att följa upp vilket gymnasieprogram spetsutbildningens elever väljer.

**11. Övriga upplysningar**

Eventuellt övriga upplysningar som sökande önskar lämna.

Kommunen erbjuder idagsläget musik-, dans- samt fotbollsklass. Vi vill vara ett teoretiskt alternativ efter önskemål från elever och föräldrar. Vi erbjuder i dagsläget matematikprofil och med spetsutbildningen vill vi bredda vår verksamhet ytterligare.

RR

FMO<sup>u</sup>

### **Ansökan**

Senast den **15 september 2012** sänds fullständigt ifylld ansökan och avsiktsförklaring via e-post till [spetsgr.2013@skolverket.se](mailto:spetsgr.2013@skolverket.se) samt en underskriven ansökan och den av rektor undertecknade avsiktsförklaringen i original från berörd gymnasieskola till

Skolverket

Att. Helena Karis

106 20 Stockholm

Observera att det är sökandens ansvar att ansökan innehåller samtliga uppgifter som efterfrågas. Skolverket kan komma att fatta beslut på befintligt underlag.

### **Beslut**

Skolverket kommer att besluta enligt förordning (SKOLFS 2011:355) om försöksverksamhet med riksrekryterande spetsutbildning i grundskolans högre årskurser.

Skolverket gör en helhetsbedömning av den planerade spetsutbildningen som den beskrivs i ansökan. Besluten fattas av myndigheten i november 2012.



2012-08-28

Angående Pitholmsskolans ansökan om deltagande i försöksverksamhet med riksrekryterande spetsutbildning i engelska och matematik i grundskolans högre årskurser

## Avsiktsförklaring

---

Piteå kommuns gymnasieskola Strömbackaskolan är positiva till att Piteå kommun ansöker om att få starta en spetsutbildning i engelska och matematik för grundskolans högre årskurser vid Pitholmsskolan.

Vi har tagit del av syfte, arbetssätt och arbetsformer för den planerade utbildningen. Strömbackaskolan kommer att ha ett nära samarbete med Pitholmsskolan inför och under utbildningen. Representanter från Strömbackaskolan ska ingå i de arbetsgrupper som svarar för planering av utbildningen.

Strömbackaskolan har hög kompetens och behörighet på lärare inom de aktuella ämnena. Vi är beredda att vid behov bidra med lärarresurser för de gymnasiekurser som eleverna ska erbjudas under spetsutbildningen.

Det finns goda förutsättningar att skapa en helhet för eleverna och planera för en bra övergång till Strömbackaskolan, genom att vi finns med och följer spetsutbildningarna redan från första året. Vi kommer utifrån våra förutsättningar att göra vårt bästa för att möta upp och planera för elevernas studiegång för de elever från spetsutbildningarna som väljer Strömbackaskolan, så att studierna i engelska och matematik tar vid på den nivå eleverna befinner sig vid övergången till vår gymnasieskola.

Strömbackaskolan erbjuder i dag samtliga högskoleförberedande program, och inom samverkansområdet finns ett brett utbud av inriktningar på de högskoleförberedande programmen.

På uppdrag av rektorerna vid Strömbackaskolan, Piteå kommun

Eva Lindbäck  
gymnasiechef