

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter skall erbjuda likvärdig verksamhet till alla barn/ungdomar i hela kommunen. Vår skola skall vara "en skola för alla" och det innebär att arbetet med inkludering skall vara utgångspunkten för all skolverksamhet. Alla elever skall i största möjliga mån vara inkluderade och få sin utbildning i sitt rätta sammanhang. Alla barn och elever skall erbjudas rätt stöd i sin ordinarie miljö.

Elever med diagnos utvecklingsstörning skall även fortsättningsvis erbjudas utbildning på Rönnskolan alternativt inkluderad särskoleundervisning i sin hemskola. Plats ska erbjudas i gymnasiesärskola då eleven uppnår gymnasieålder. Barn som på grund av hörselnedsättning behöver särskild undervisning med teckenspråk kommer även fortsättningsvis erbjudas utbildning i särskilda centralt anordnade undervisningsgrupper.

Rektor beslutar om elev, på grund av andra skäl, har behov av en kortare tids placering i särskild undervisningsgrupp som anordnas av rektor. Skälen för undervisning i särskild undervisningsgrupp ska vara att eleven behöver ett stöd för att på sikt kunna vara inkluderade.

Nämnden ger förvaltning i uppdrag att utarbeta förslag hur framtida insatser för barn med behov av särskilt stöd kan anordnas. Utredningen ska ge förslag till en verksamhet som baseras på följande utgångspunkter:

- Behålla en centralt samordnad resursskola för elever årskurs 2 – 9 med reducerat antal platser jämfört med dagens platsantal. Elev får vara inskriven max 1 år i denna resursskola och i den tiden ingår återskolning till hemskola alternativt annan ordinarie skolgång. I uppdraget ingår även att se var verksamheten kan placeras lokalmässigt.
Elev i årskurs 2-6 skall erbjudas utbildning i samtliga ämnen. Elev i årskurs 7-9 skall erbjudas om möjligt undervisning i samtliga ämnen dock minst i 8 ämnen för att garantera eleven möjlighet att söka till nationellt gymnasieprogram.
- Tillskapa ett resursteam som kan arbeta med elever, personal och föräldrar i elevens ordinarie skolmiljö.
- Säkerställa återgången till ordinarie skolgång för varje elev som får undervisning i särskild undervisningsgrupp.
- Hur nämndens verksamheter för barn och unga (elevhälsa, Familjens Hus, Resurscentrum, elevassistenter) kan samverka och eventuellt samorganiseras
- Hur nämndens samverkan med socialtjänsten kan utvecklas
- Hur samverkan med övriga kommunala verksamheter kan utvecklas och utformas