

Förvaltning: Kommunstyrelsen
Diarienummer: 12KS399
Till: Barn- och utbildningsnämnden
Från: Kommunledningskontoret
Handläggare: Inger Ronkainen
Remissdatum: 2012-10-24
Önskat svarsdatum: 2013-01-31
Svarsdatum:

Innehåll: Motion om läsläsning i skolan

Kommentar:

Dokument:

Motion om läsläsning i skolan



§ 185

Motion om läxläsning i skolan

Diariennr I2KS399

Beslut

Kommunfullmäktige remitterar motionen till kommunstyrelsen för beredning.

Ärendebeskrivning

Christer Lindström (S) lämnar en motion till kommunfullmäktige angående rubricerade och anför följande:

”Förutsättningarna för att lyckas med skolarbetet är ojämnt och alla barn får inte det stöd de behöver för att klara samhällets krav. Ett av de områden där ojämlikheten är störst är hur mycket hjälp och stöd barnen får med läxor och inläsning inför prov. Det är uppenbart att många elever lämnas åt sitt eget öde och inte får det stöd de behöver för att göra sina läxor. Det får genomslag i att de sociala klyftorna i skolan växer och barn ges olika förutsättningar beroende på sina hemförhållanden.

Socialdemokraterna lyfter i sitt budgetförslag inför 2013 fram vikten av läxläsningshjälp och är beredda att satsa statliga pengar för att stimulera att kommunerna erbjuder alla elever läxläsningshjälp.

Om elever kan få hjälp med läxorna ska inte avgöras om de har föräldrar som har förmågan att hjälpa dem eller vid varje tillfälle tidsmässigt får ihop det. En eller två hårt arbetande föräldrar kan ha svårt att hinna med att läsa läxor tillsammans med sina barn flera kvällar i veckan. Att föräldrar intresserar sig för och stöttar sina barn i skolarbetet är av stor betydelse för barnens skolframgång och inget ansvar som ska läggas över på skolan. Däremot bör alla elever i skolan erbjudas läxhjälp när det behöver det.

En ny trend är att många familjer väljer att köpa in hjälp och det har diskuterats att räkna läxläsningshjälp som en RUT tjänst. Detta är en lösning som endast hjälper ett fåtal som har resurser att betala i grunden. Alla barn förtjänar att få detta stöd inte bara det som har föräldrar som har råd att betala.

Hur varje skola organiserar läxhjälp kan variera utifrån förutsättningar, för de yngre barnen kan fritidshemmen vara basen för hjälpen. Drygt åtta av tio elever på lågstadiet går på fritids under eftermiddagarna och där bör eleverna också i ökad utsträckning få hjälp med läxorna så att de inte är kvar till kvällen då barnen är trötta och ofta har svårare att koncentrera sig.

Andra alternativ är samarbeten med ideella föreningar som kan erbjuda alla elever läxhjälp. Sådana samarbeten bedrivs på många ställen i regi av allt från ideella föreningar till studieförbund och specialföreningar för läxläsning.

Forts.

Signatur justerare

Utdragsbestyrkande



Forts.

Alla barn, oavsett hemförhållanden, förtjänar samma förutsättningar att klara skolarbetet och förbereda sig inför vuxenlivet.

Utifrån detta yrkar jag att:

- Alla elever i grundskolan i Piteå kommun skall erbjudas regelbunden hjälp med läsläsning.
- Varje rektorsområde ansvarar för formerna och att verksamheten, både kvalitetsmässigt och tidsmässigt, motsvarar de krav skolan ställer på eleverna.”

Signatur justerare

Jesper L. And

Utdragsbestyrkande

RR DE MO