

Barn- och utbildningsnämnden

Ordförande

Förvaltningsche

Nämndens uppdrag

Nämnden ansvarar för förskoleverksamhet, grund- och gymnasieskola, särskola samt musik- och dansskola. Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för att kommunala och nationella mål förverkligas.

Årets händelser

- Ny ledningsorganisation som innebär att ledningsansvaret för förskola och grundskola delas på förskolechef respektive rektor från hösten 2012.
- Nytt betygssystem och betyg från årskurs 6 från hösten 2012.
- Saneringen av Strömbackas hus Oden slutförd.
- Satsning på Vård- och omsorgscollege har inletts hösten 2012.
- Matematiksatsning inledd hösten 2012.
- Elevdokumentationssystem Edwise i drift hösten 2012.
- Förskoleansökan via webb införd.
- Skolstrukturutredning delrapport 1 redovisad.

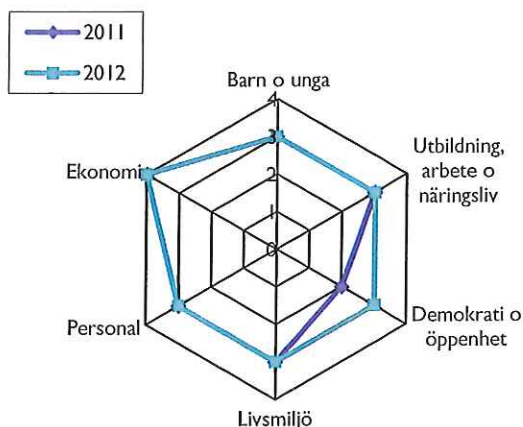
Ekonomi

Resultaträkning (tkr)	2012	2011
Intäkter	73 064	75 141
Kostnader	-821 442	-798 875
Nettokostnader	-748 377	-723 734
Anslag (skattemedel)	750 702	729 109
Internränta	-782	-752
Avskrivning	-4 868	-4 746
Årets resultat	-3 325	-123
Investeringar	5 681	4 891

Resultat (tkr)	Netto-kostnader	Budget	Resultat
Gem förvaltning 60	15 185	17 114	1 929
Förskola 63	177 522	173 253	-4 270
Grundskola 64	389 974	391 945	1 971
Gymnasieskola 65	160 355	157 300	-3 055
Övrig utbildning 69	10 991	11 091	100
Summa	752 547	750 702	-3 325

Mål och måluppfyllelse

Strategiskt område	Mål	ÅR 2012	ÅF 201
Barn och unga	God medborgardialog för och med unga.	3	2
	Alla barn/elever upplever att de har god lärandemiljö utifrån en helhetssyn på hälsa, lärande och arbetsmiljö.	3	3
	Tidiga och lättillgängliga insatser bidrar till en trygg uppväxt.	3	3
Utbildning, arbete och näringsliv	Alla elever uppnår minst kunskapsmålen för respektive verksamhet.	3	3
	Kommunal förskola och skola ska vara ett attraktivt val. (ny)	4	
	Ensamkommande flyktingar erbjuds plats i kommunens grund- och/eller gymnasieskola och erbjuds Sfi. (ny)	4	
Demokrati och öppenhet	Piteborna upplever delaktighet och goda möjligheter att påverka	2	3
	Medborgare och kunder är nöjda med bemötande, information, tillgänglighet och service.	3	3
	Piteås förskolor och skolor har en verksamhet som ger goda möjligheter att utvecklas för alla, oavsett förutsättningar eller bakgrund. (ny)	3	
	Stöd/service och myndighetsbeslut utformas utifrån jämställdhet, trygghet och rättssäkerhet. (ny)	3	
Livsmiljö	Piteå kommuns verksamheter, miljöer och fastigheter har hög tillgänglighet för alla grupper. (ny)	3	
	Alla barn/elever har studiero och känner glädje, trygghet och trivsel i den dagliga verksamheten.	3	3
	Alla barn och elever har en grundläggande kunskap om hur det egna handlandet påverkar natur och miljö.	3	3
Personal	Piteå kommun ska arbeta aktivt för att vara en attraktiv arbetsgivare och skapa hälsofrämjande arbetsplatser.	3	3
	Heltid är en rättighet och grunden för anställning i Piteå kommun, deltid är en möjlighet utifrån verksamhetens behov.	3	3
	Piteå kommun ska vara en jämställd arbetsplats där kvinnor och mäns kompetens, resurser och erfarenheter tas tillvara.	4	4
	Skapa intresse bland unga för yrken inom de kommunala verksamheterna. (ny)	3	
	All personal som arbetar i verksamheterna uppfyller behörighetskraven. Delmål: minst lika med jämförbara kommuner eller riket.	3	3
Ekonomi	Budgetramen ska hållas genom effektiv hushållning med disponibla resurser	4	4



Analys

Ekonomi

Barn och utbildningsförvaltningen redovisar ett underskott på 3,3 miljoner kronor, 0,5 % av nettobudgeten, varav 0,5 miljoner kronor är ökad semesterlöneskuld. Knappt hälften av underskottet, 1,5 miljoner kronor, avser Strömbackas elevbygge vid Furulund etapp 2. Underskottet för elevbygget avser ackumulerade driftkostnader för hus 1. I övrigt återfinns den främsta orsaken till underskottet inom förskolan och fritidsverksamhet. Underskottet beror på en kraftig ökning av antalet inskrivna yngre barn, 1-2 år, i förskolan. Inom fritidsverksamheten har det också varit en större ökning än vad som var beräknat. Ökningen där finns bland de äldre barnen, 8 år och uppåt, och framförallt inom de centrala delarna av Piteå kommun. Kostnaderna för vikarier inom förskola och fritidsverksamhet har ökat kraftigt 2012 jämfört med 2011. Ökningen beror till största delen på den ökade sjukfrånvaron och ett betydligt större semesteruttag inom dessa verksamheter.

Gymnasieskolan dras också med ett underskott på grund av att anpassningen av organisationen till minskad elevvolym släpar efter i tid. Det ökade antalet inskrivna barn inom förskola och fritids och ett något ökat antal elever som inom gymnasieskolan gör att prognosen för volymförändring har ändrats från en minskad till en ökad total volym av barn/elever inom förvaltningen.

2012 blir underskottet 2 miljoner kronor för skolskjutskostnaderna vilka fortsätter att öka för andra året i rad.

Kostnaderna för barn i behov av särskilt stöd fortsätter också att öka inom för- och grundskola. Inom förskolan har dessa kostnader ökat med 30 % jämfört med 2011 och inom grundskolan med 23 %.

Den största delen av underskottet på grund av ökat behov inom förskola och fritids har balanserats upp av den beslutade besparingen, genom minskad personaltäthet, som genomfördes från och med hösten 2012 samt ett överskott inom grundskola och särskola.

Personal

Andelen pedagogiskt högskoleutbildad personal är högre än genomsnittet för riket i samtliga verksamheter. I förskolan har andelen pedagogiskt högskoleutbildad personal ökat med två procentenheter i jämförelse med 2011.

En försämring kan ses för i stort sett samtliga personella nyckeltal i jämförelse med föregående år. Medarbetarenkätens resultat pekar på att personal inom förvaltningen upplever en hög arbetsbelastning. De stora reformer som genomförts inom skolans område de senaste åren är med stor sannolikhet en bidragande orsak till den höga arbetsbelastningen och den ökade sjukfrånvaron.

Antalet timmar utförda av timanställda har ökat med drygt 10 000 timmar jämfört med 2011 vilket hänger samman med ökad sjukfrånvaron men också med ett ökat semesteruttag.

Att erbjuda praktik- och prao-platser är ett sätt för förvaltningen att sprida kännedom om och skapa intresse för de olika yrkena inom verksamheterna.

Plats i förskola

Andelen som får plats i förskola inom tre månader är 96procent. Av de 475 placeringar som gjorts under året är det 17 stycken som inte fått plats inom tre månader. Den genomsnittliga väntetiden för de som fått vänta är 10 dagar.

Ungas hälsa

Hälsofrämjande arbete bedrivs med utgångspunkt från läroplanen. Arbetet omfattar en helhetssyn på kropp och själ och innefattar rörelse, kosthållning, arbete mot tobak och droger och likabehandlingsarbete. Enkätundersökningen *Personligt 2012* visar att antal tillfällen då eleverna deltar i minst 30 minuters fysisk aktivitet under skoltid har ökat framförallt i skolår sju, där ökningen är 15 procent för aktivitet alla dagar. Totalt är det hälften av eleverna som nu har fysisk aktivitet mer än 3 dagar per vecka.

Barn- och utbildningsnämnden

I Personligt är frågan ”Har du känt dig kränkt någon gång under de senaste 12 månaderna” ny. Det är 22 procent som svarar ja, något fler killar än tjejer.

Av de 237 elever som känt sig kränkta, uppger 187 styck att kränkningen skett av annat barn/ungdom, störst andel i skolår 7. Det är 62 elever som blivit kränkt av vuxna, fler tjejer än killar och främst i skolår 9 och i skolår 2 på gymnasiet. Hälften har berättat om det för någon vuxen och 74 procent upplever att de blev hjälpta.

Av de elever som har besvarat enkäten har 71 stycken blivit mobbad under det senaste året, vilket är något färre i antal jämfört med förra året.

Kunskapsresultat grundskolan

Meritvärdet beräknas på de 16 bästa ämnesbetygen i elevens slutbetyg. Nationellt hade de elever som gick ut årskurs 9 i våras ett genomsnittligt meritvärde på 211,4 men skillnaden mellan flickors och pojkars betyg var stor. Samma skillnad ses i Piteå där flickornas meritvärde har ökat de tre senaste åren från 220 till 228. Pojkarnas meritvärde har de tre senaste åren varierat mellan 200 och 201.

På riksnivå har andelen elever som är behöriga att söka något av de nationella programmen minskat från 87,7 till 87,5 procent. Även här skiljer sig resultaten åt mellan pojkar och flickor.

2012 var 89 procent av pojkarna och 89,9 procent av flickorna behöriga till gymnasieskolan. Skillnaden när det gäller behörighet till gymnasieskolan är mindre i Piteå än i riket. För Piteås del har andelen pojkar som är behöriga till gymnasieskolan ökat de tre senaste åren. 2011 hade flickorna i Piteå lägre resultat än pojkarna när det gäller gymnasiebehörighet - den skillnaden kan inte ses 2012.

Piteå har resultat över rikssnittet både när det gäller behörighet till gymnasieskolan, meritvärde och elever som uppnår målen i alla ämnen. Vid en jämförelse med det beräknade Salsavärdet ligger Piteås sammantagna resultat bättre än det förväntade när det gäller elever som uppnår målen i alla ämnen men sämre än det förväntaderesultatet när det gäller meritvärdet. Trots ett målmedvetet arbete med att stötta de elever som är i behov av extra stöd är det 4,4 % av eleverna som inte uppnår behörighet till något av de nationella programmen vid gymnasieskolan. Det kan också ses fortsatt relativt stora skillnader mellan de olika skolenheterna när

det gäller både meritvärde och behörighet till gymnasieskolan.

Kunskapsresultat gymnasieskolan

Andelen elever med slutbetyg inom fyra år ligger över riksgenomsnittet och har ökat något de senaste åren. Piteå har även en högre andel 20-åringar med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier än rikssnittet. Strömbackaskolan har ett marginellt lägre meritvärde än riket. Piteå kommun har få studieavbrott vilket innebär att även elever med låga betygspoäng fullföljer sin studiegång vilken kan vara en förklaring till detta.

Utveckling av skolans lärmiljö

Fortsatt utökning av datortätheten har genomförts, så att alla lärare från årskurs 1 i grundskolan till årskurs 3 i gymnasieskolan disponerar en bärbar dator. Klassrum har utrustats med bild- och ljudutrustning, så att det nu finns i alla klassrum. Digitalt system för hantering av den skriftliga individuella utvecklingsplanen används av i stort sett alla skolor.

Inflytande

Den föräldraenkät som har genomförts 2011 (768 svarande) i förskolan, skolan och fritidshemmet visar att de allra flesta föräldrar är nöjda eller mycket nöjda med utvecklingssamtalen och bemötandet. Då svarsfrekvensen inte var mer än 47 % för skolan och 48 % för förskolan görs ingen förändring i bedömning av måluppfyllelse. Sveriges kommuner och landsting (SKL) har tagit fram sju gemensamma frågor för att se hur eleverna ser på skolan och undervisningen. Resultatet visar att en stor majoritet av Sveriges elever har en positiv syn på skolan och undervisningen. Piteå kommun har lagt in frågorna i elevenkäten till årskurs 5 och 8 i grundskolan. Barn- och utbildning ser att andelen positiva svar i procent är högre för kommunens elever jämfört med riket. 98 procent av eleverna i årskurs 5 har lämnat positiva svar på påståendet ”Lärarna på min skola tar hänsyn till elevernas åsikter”. Motsvarande siffra för eleverna i årskurs 8 är 83 procent. Ett utvecklingsområde som framkommit ur resultaten både i elev- och föräldraenkäten är kännedom kring likabehandlingsplanerna och hur förskolan/skolan hanterar kränkningar om det skulle förekomma.

Skola för hållbar utveckling

Arbetet mot målet att Piteås samtliga förskolor och skolor senast år 2020 ska inneha utmärkelsen Skola för hållbar utveckling har påbörjats. 2012 innehar tre enheter utmärkelsen. Under hösten har en referensgrupp och en projektgrupp skapats som

Barn- och utbildningsnämnden

ansvarar för planering och genomförande av satsningen på "Skola för hållbar utveckling" i Piteå Kommun. I referensgruppen sitter för och grundskolecheferna samt kommundoktorand och representanter för skola och förskola.

Modersmålsundervisning

223 elever har erbjudits modersmålsundervisning, 93 av eleverna har önskat undervisning i 19 olika språk. 43 elever har deltagit i modersmålsundervisning under året. Grupper har startat i arabiska, engelska, persiska, ryska, somaliska, samiska.

Synpunkten

Under perioden har barn- och utbildningsnämnden tagit emot 10 synpunkter varav 2 har åtgärdats.

God ekonomisk hushållning

Verksamheten inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde bedöms motsvara kraven på god ekonomisk hushållning. Verksamheten uppvisar goda resultat och resultatet avviker endast 0,3 % från nettobudgeten.

Framtiden

Den kartläggning som utförts utifrån de nya behörighetskraven visar att det finns ett behov av ett fortsatt arbete för att säkerställa tillången på rätt kompetens inom nämndens verksamheter. I dagsläget är efterfrågan på vikarier större än tillgången och behovet av vikarier inom verksamheterna ser ut att fortsätta öka. Ny lagstiftning gällande introduktionsår för nyexaminerade lärare kommer bland annat att innebära ökade kostnader i form av kompensation till mentor.

Hösten 2013 genomförs förändringar i gymnasiesärskolan som innebär yrkesträning och verksamhetsträning i samma skolform samt en ny programstruktur.

Kostnaderna för gällande undervisning för nyanlända, tolk, språkin introduktion och modersmålsundervisning förväntas öka i takt med att fler nyanlända kommer till vår kommun. Även kostnader för skolskjutsar och barn i behov av särskilt stöd förväntas öka

Barn- och utbildningsnämnden

Ordförande

Förvaltningsche

Åtgärder	Slutförd	Ny åtgärd	Kommentar
Vidta åtgärder utifrån Skolinspektionens kritikområden	X		En handlingsplan är upprättad och arbetet pågår
Utifrån en analys av elevhälsosamtalen vidta åtgärder för ett elevhälsofrämjande arbete	X		Rapport redovisad vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2013-01-17.
Implementeringsarbete reformer grund- och gymnasieskolan	X		Plan för implementeringsarbetet upprättad.
Etik- och värdegrundsprojekt Öjebyn			Pågående.
Förändringar ska genomföras i det systematiska kvalitetsarbetet utifrån ny skollag och resultat vid inspektion 2010	X		Plan för det systematiska kvalitetsarbetet presenterad för barn- och utbildningsnämnden.
Undersöka resultatförsämringen av flickornas studieresultat	X		Betygs- och resultatanalys redovisad vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2013-01-17.
Se över konstruktion av bidrag till fristående enheter och interkommunal ersättning	X		Konstruktionen av bidrag till fristående enheter enligt lagen om bidrag på lika villkor är slutförd. Den interkommunala ersättningen ska ses över under hösten 2011. Översynen är inte genomförd hösten 2011 utan sker våren 2012.
Vidta åtgärder för att ge fler elever möjlighet till modersmålsundervisningen	X		Rutinerna för insamling av önskemål om modersmål ska förändras från och med vårterminen 2013. Översättningar av blanketten "Önskemål om modersmålsundervisning" ska göras av modersmålslärarna. Broschyr till all personal om modersmål i förskolan framtagen, presenterad för Barn- och utbildningsnämnden 2012-09-07.
Kommunledningskontoret får i uppdrag att i samarbete med Barn och utbildningsnämnden, Nämnden för arbetsmarknadsfrågor och vuxenutbildning samt Socialnämnden presentera ett konkret förslag för hur stöd och insatser för ungas livssituation kan utföras och organiseras i samverkan, redovisas senast till budgetarbetet 2013.	X		Förslag presenterat.
Uppdrag till förvaltningen att analysera skillnader i resultat mellan senareskolorna.		Åtgärd ÅR 2012	