

bilaga BUN §70



Piteå Kommun
Barn och Utbildning

Piteå Kommun

Karriärtjänster Piteå kommun

Förstelärare

MÖRRED

Innehåll

Regeringens förslag till inrättande av karriärtjänster för lärare/promemoria.....	3
Bakgrund.....	3
Syfte.....	3
Förstelärare	3
Kvalifikationer och uppgifter	3
Huvudmännen avgör	4
Uppföljning och utvärdering av systemet	4
Ikraftträdande.....	4
Karriärtjänster Piteå kommun	5
Förstelärare	5
Syfte	5
Nuläge.....	5
Variationer gällande bedömning av elevers kunskaper	5
Ämnesprov årskurs 3	6
Ämnesprov årskurs 6	6
Ämnesproven årskurs 9	7
Biologi, fysik, kemi och teknik	7
Nuläge gymnasiet	8
Matematik 1A.....	8
Engelska 5	9
Svenska 1/Svenska som andraspråk 1	9
.....	9
Målsättning.....	10
Delmål 2013-2016	10
Utvecklingsområden.....	10
Förstelärarens uppdrag	10
Arbetsuppgifter:	10
I tjänsten ingår:.....	10
Rekrytering	11
Kvalifikationer/kravprofil.....	11
Anställning	12
Uppdrag	12
Placering	12

Karriärtjänster för lärare,
Piteå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen

Omfattning	12
Typ av tjänst.....	12
Arbetstid	12
Lön	12
Uppsägningstid	12
Rekryteringsprocess	13
Fördelning av karriärtjänster utifrån antal årsarbetare	14
Tidsplan karriärtjänster 2013	15

Karriärtjänster för lärare,
Piteå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen

Regeringens förslag till inrättande av karriärtjänster för lärare/promemoria

Regeringen har föreslagit att det ska införas två nya karriärsteg för lärare – förstelärare och lektor. Tanken är att skickliga lärare ska fortsätta att undervisa men även ha andra arbetsuppgifter som syftar till att utveckla undervisningen. Planen är att reformen införs juli 2013 och är fullt utbyggd 2016.

Statsbidraget utgår med högst 85 000 kronor per år för en förstelärare och högst 170 000 kr per år för en lektor. Dessa medel får endast användas till lön och sociala avgifter. Det motsvarar en löneökning om högst 5000 kr i månaden för en förstelärare och högst 10 000 i månaden för en lektor.

Statsbidraget beräknas utifrån antalet elever i kommunen. För Piteås del innebär det 16 stycken förstelärare hösten 2013. För 2014 beräknas statsbidraget motsvara totalt 21 förstelärare.

Bakgrund

En av de viktigaste faktorerna för elevernas studieresultat i skolan är lärarna. För att säkra en hög kvalitet på lärarna måste läraryrket göras mer attraktivt, så att eleverna får en förbättrad undervisning och därmed ökade förutsättningar att nå de nationella målen och goda resultat. Lärares kompetens och potential måste på ett bättre sätt än i dag tas till vara och uppmuntras.

Syfte

Syftet med förslagen är att det ska skapas så goda förutsättningar som möjligt för de bästa lärarna att göra karriär samtidigt som de även fortsättningsvis i allt väsentligt ska ägna sig åt undervisning och uppgifter som är en förutsättning för att bedriva en undervisning av god kvalitet.

I syfte att öka antalet lektorer i skolan föreslås en särskild satsning för personer med examen på forskarnivå som har varit verksamma som lärare på ett universitet eller en högskola eller i skolväsendet. Förslaget innebär bl.a. en satsning på en särskild kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen.

Förstelärare

Kvalifikationer och uppgifter

En särskilt yrkesskicklig lärare (förstelärare) bör ha följande kvalifikationer.

Läraren bör

- ha en behörighetsgivande examen (när bestämmelserna om legitimation träder i kraft den 1 december 2013 bör läraren vara legitimerad),
- genom dokumentation kunna redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar som lärare i skolväsendet,
- ha visat en särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och ett starkt intresse för att utveckla undervisningen, och
- även i övrigt bedömas som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisningen

Förstelärarens arbetsuppgifter bör i allt väsentligt bestå av undervisning och uppgifter som hör till undervisningen.

Karriärtjänster för lärare,
Piteå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen

Det bör utredas särskilt om en del administrativa uppgifter som lärare i dag utför kan tas bort eller förenklas.

Exempel på kompetenser hos en särskilt yrkesskicklig lärare

En särskilt yrkesskicklig lärare bör t.ex.

- ha gedigna kunskaper i det ämne eller det ämnesområde som han eller hon undervisar i,
- se alla elevers behov och få alla elever att anstränga sig för att lära sig mer så att elevernas resultat förbättras,
- ha visat sig intresserad av att delta i utvecklingsprojekt som leder till förbättrade elevresultat,
- kunna kommunicera och samarbeta med såväl elever, föräldrar som kollegor,
- vara intresserad av att utveckla sin egen professionalism, och
- kunna anpassa undervisningen efter elevernas förutsättningar och i samband med detta tillämpa en mångfald av metoder och arbetssätt i syfte att förbättra elevernas studieresultat.

Exempel på arbetsuppgifter som delvis kan ingå i tjänsten för en förstelärare kan vara att

- ansvara för introduktionen av nyanställda lärare,
- coacha andra lärare,
- initiera pedagogiska samtal,
- initiera och leda projekt i syfte att förbättra undervisningen,
- vara examensansvarig på gymnasieskolan eller inom vuxenutbildningen,
- *ansvara för att lärarstuderande tas emot på ett bra sätt när de ska genomföra sin*
- *verksamhetsförlagda utbildning (VFU) - kommer ej att gälla för Piteå*
- vara huvudansvarig för ett ämne

Intentionen är att förstelärarens huvudsakliga uppdrag ska vara att undervisa.

Huvudmännen avgör

Det bör vara huvudmännen som avgör vilka lärare som uppfyller kvalifikationerna för det praktiska karriärsteget förstelärare. Viktigt att rektor har en central roll i bedömning av vilka lärare som är särskilt yrkesskickliga.

Uppföljning och utvärdering av systemet

Systemet bör följas upp och utvärderas.

En myndighet bör få i uppdrag att kontinuerligt följa upp reformen.

En myndighet bör vidare få i uppdrag att utvärdera reformen fyra år efter det att statsbidragsförordningen har börjat tillämpas.

Ikraftträdande

Ändringarna i skollagen ska träda i kraft den 1 juli 2013.

Nu gällande bestämmelser om att Skolverket efter ansökan ska utnämna en lärare eller forskollärare till lektor om vissa i skollagen angivna villkor är uppfyllda samt att ett avslag på en sådan ansökan kan överklagas hos förvaltningsdomstol, ska tillämpas även fortsättningsvis på ansökningar som inkommit till Skolverket före den 1 juli 2013.

Karriärtjänster Piteå kommun

Förstelärare

I nuläget görs den bedömningen att förstelärare bäst tillgodoser verksamhetens utvecklingsbehov utifrån de målsättningar som finns i nationella styrdokument, i Piteå kommuns Barn- och utbildningsplan samt utifrån de behov som framkommer i det systematiska kvalitetsarbetet.

Utdrag ur Barn- och utbildningsplanen;

”Utbildning, arbete, näringsliv

... ett väl utvecklat språk är nyckeln till social kompetens och lärande. Läs- och skrivutveckling har en framträdande roll i våra verksamheter. Även utveckling av matematik, teknik och naturvetenskapliga ämnen är prioriterade områden...

Mål

- Alla elever uppnår minst kunskapsmålen för respektive verksamhet.”

Syfte

Syftet med att införa tjänster som förstelärare i Piteå kommun är att;

- Öka elevernas måluppfyllelse.
- Göra läraryrket mer attraktivt

Nuläge

Varierande kunskapsresultat mellan skolor

Stor skillnad kan ses mellan enheterna när det gäller andelen elever som uppnår målen i alla ämnen. Den största skillnaden kan ses mellan flickorna vid Hortlax skola där 100 procent uppnår målen i alla ämnen och flickorna vid Solanderskolan där 76 procent av flickorna uppnår samtliga mål. Även mellan pojkarna ses den största skillnaden i en jämförelse mellan Hortlax skola och Solanderskolan.

Organisation huvudman	Flickor					Pojkar						
	Antal elever	Andel elever (%)	Andel uppnått målen i alla ämnen	Andel EUM i ett ämne eller fler	Andel EUM i två eller fler	Genomsnittligt meritv.	Antal elever	Andel elever (%)	Andel uppnått målen i alla ämnen	Andel EUM i ett ämne eller fler	Andel EUM i två eller fler	Genomsnittligt meritv.
Piteå, Totalt	208	46	90	..	5	227,9	245	54	89	4	7	200,5
Piteå, Kommunal	208	46	90	..	5	227,9	245	54	89	4	7	200,5
Christinaskolan	49	47	92	..	..	225,9	56	53	88	..	..	211,3
Hortlax Centralskola	50	46	100	.	.	233,9	58	54	97	..	.	202,9
Mellångårdsskolan	.	.	.	.	.	.	..	100	.	.	..	123,3
Pitholmsskolan	35	46	83	..	..	244,7	41	54	90	..	..	194,1
Porsnässkolan	28	54	86	..	..	207,3	24	46	92	..	..	186,5
Sjulnässkolan	25	42	92	.	..	232,8	35	58	91	..	..	213,0
Solanderskolan	21	43	76	..	..	212,0	28	57	79	..	..	187,5

Variationer gällande bedömning av elevers kunskaper

Utifrån analyser av betygsresultat kan vi anta att det förekommer variationer gällande bedömning av elevers kunskaper. I årskurs 6 sattes betyg för första gången höstterminen 2012 och vi kan se att vissa skolenheter har en genomgående hög betygssättning medan andra skolenheter har en lägre

Karriärtjänster för lärare,
Piteå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen

betygsättning. Detta kan naturligtvis förklaras med skillnader i elevernas kunskaper men det kan också vara resultatet av en osäkerhet kring bedömning.

Ämnesprov årskurs 3

Piteå kommuns elever uppvisar generellt resultat över riksnittet i samtliga ämnesprov men det förekommer relativt stora variationer mellan skolenheterna. De lägsta resultaten för årskurs 3 ses i delproven beskrivande text (svenska) samt skriftliga räknemetoder (matematik).

Ämne	Delprov	Totalt i uvalet		Totalt riket	Flickor i uvalet		Pojar i uvalet	
		Antal elever	Andel som nått kravnivån av samtl. elever	Andel som nått kravnivån av samtl. elever	Andel som nått kravnivån av samtliga elever, jämfört med riket	Andel som nått kravnivån av samtliga elever, jämfört med riket	Andel som nått kravnivån av samtliga elever, jämfört med riket	
Matematik	Mätning, geometriska begrepp	433	94,7	89,2				
Matematik	Matematiska likheter, huvudräkning	433	94,2	89,7				
Matematik	Räknesättens egenskaper	433	93,3	91,5				
Matematik	Mönster, huvudräkning	433	91,7	88,3				
Matematik	Skriftliga räknemetoder	433	68,7	83,3				
Matematik	Bråk och huvudräkning	433	91,5	86,3				
Matematik	Kommunikation och begrepp	433	95,6	92,4				
Svenska	Muntlig uppgift	431	98,6	97,4				
Svenska	Läsning skönlitterär text	431	96,1	95,3				
Svenska	Läsning faktatext	431	93,7	92,4				
Svenska	Elevens högläsning	431	94,0	93,4				
Svenska	Elevens textsamtal	431	97,4	96,5				
Svenska	Skrivuppgift berättande text	431	92,8	89,8				
Svenska	Skrivuppgift stavning interpunktion	431	91,2	87,0				
Svenska	Skrivuppgift beskrivande text	431	86,8	84,7				

Ämnesprov årskurs 6

Liksom eleverna i årskurs 3 uppvisar Piteås elever i årskurs 6 generellt goda resultat över riksnittet men vi kan även här se variationer mellan skolenheter. I ämnesprovet svenska fanns de lägsta resultaten i delproven att skriva berättande text och argumenterande text. I matematik var det delproven som testar problemlösning, begrepp, metod och kommunikation som uppvisar de lägsta resultaten.

Ämne	Delprov	Totalt			Flickor			Pojar			
		Antal elever	Andel som nått kravnivån	Andel som ej nått kravnivån	Andel som ej deltagit	Andel som nått kravnivån	Andel som ej nått kravnivån	Andel som ej deltagit	Andel som nått kravnivån	Andel som ej nått kravnivån	Andel som ej deltagit
Engelska	Muntlig interaktion/produktion	398	96,5	..	..	95,7	..	..	97,2	..	..
Engelska	Receptiv förmåga	398	97,7	..	..	96,8	..	..	98,6	..	..
Engelska	Skriftlig produktion	398	96,2	2,5	..	95,7	..	..	96,7	..	..
Matematik	A Muntligt	398	95,0	3,5	..	95,1	..	..	94,8	..	..
Matematik	B	398	90,7	8,5	..	89,7	9,2	..	91,5	8,0	..
Matematik	C	398	98,2	..	..	98,4	..	..	98,1	..	..
Matematik	D	398	90,7	8,5	..	90,3	8,6	..	91,1	8,5	..
Svenska	Muntlighet	393	96,4	..	..	98,4	..	..	94,8	..	..
Svenska	Läsförståelse	393	96,2	3,1	..	97,3	..	..	95,3	..	..
Svenska	Skrivuppgift berättande text	393	95,7	3,6	..	95,6	..	..	95,7	..	..
Svenska	Skrivuppgift argumenterande text	393	92,6	6,1	..	97,3	..	..	88,6	10,0	..
Svenska som andraspråk	Muntlighet	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Svenska som andraspråk	Läsförståelse	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Svenska som andraspråk	Skrivuppgift berättande text	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Svenska som andraspråk	Skrivuppgift argumenterande text	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Karriärtjänster för lärare,
Piteå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen

Nuläge gymnasiet

Strömbackaskolan uppvisar vid en jämförelse med riket goda resultat. Vi ser dock att fler och fler elever får svårigheter att uppnå målen utifrån de höjda kunskapskraven i matematik, svenska och engelska. Även utifrån resultaten i de nationella proven ser vi ett behov av att utveckla undervisningen i framförallt de ovanstående ämnena.

Andel elever med minst G i kärnämneskurser, två karaktärämneskurser samt projektarbete

Program däruv	Antal slutbetyg	Genomsn. betyg	% redov ppm	% utsköt ppm	Andel elever med minst G i kärnämneskurser, två karaktärämneskurser* samt projektarbete**												
					Eng A	Eng. E	Idre hälla A	Ma A	Ma A	Re A	Sam A	S/A	Sv B	Sv andra spr A	Sv andra spr B	Kar- ämne 1	Kar- ämne 2	Proj arb.
Nationella program																	
BF Barn- och fritidsprogrammet	38	14,7	0,0	7,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
BP Byggprogrammet	46	11,7	0,0	34,8	95,7	95,7	95,7	84,8	93,5	84,8	91,3	97,8	78,3	..	97,8	100,0	93,5
EC Elprogrammet	40	12,1	0,0	55,0	100,0	100,0	95,0	100,0	100,0	97,5	85,0	97,5	85,0	..	100,0	97,5	95,0
EH Energiprogrammet	16	13,7	0,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,8	100,0	100,0	100,0	..	100,0	100,0	100,0
ES Estetiska programmet	28	14,5	0,0	46,4	96,4	96,4	96,4	100,0	96,4	92,9	96,4	96,4	92,9	..	100,0	96,4	96,4
FP Fordonsprogrammet	25	11,8	0,0	32,0	96,0	100,0	100,0	96,0	84,0	89,0	92,0	96,0	80,0	..	100,0	100,0	96,0
HP Handels- och administrationsprogrammet	39	13,0	2,6	5,1	100,0	94,9	100,0	100,0	100,0	82,1	89,7	97,4	92,3	..	97,4	100,0	92,3
HR Hotell- och restaurangprogrammet	7	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
IP Industriprogrammet	24	13,9	0,0	58,3	95,8	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8	91,7	100,0	91,7	..	100,0	100,0	100,0
MP Medieprogrammet	25	13,5	0,0	16,0	100,0	96,0	92,0	88,0	92,0	92,0	88,0	92,0	88,0	..	96,0	96,0	92,0
IV Naturvetenskapsprogrammet	29	16,4	0,0	41,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	..	100,0	96,6	100,0
OP Omvårdnadsprogrammet	33	13,8	0,0	9,1	100,0	100,0	97,0	93,9	93,9	100,0	97,0	100,0	97,0	..	100,0	97,0	87,9
SP Samhällsvetenskapsprogrammet	49	15,5	0,0	10,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,0	..	100,0	95,9	98,0
TE Teknikprogrammet	52	14,2	0,0	75,0	100,0	100,0	98,1	100,0	100,0	92,3	94,2	98,0	92,2	..	100,0	98,1	86,5
S:a nationella program	451	13,7	0,2	34,6	98,7	98,7	97,8	96,7	96,7	93,6	94,0	98,2	91,8	..	99,3	98,2	94,7
IV Individuellt program	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
SM Specialformat program	7	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Utbildning vid fristående skola med anknytning till:																	
S:a Utbildning vid fristående skolor	0	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Gymnasieskolan Totalt	459	13,7	0,2	35,5	98,7	98,7	97,8	96,7	96,7	93,7	94,1	98,3	91,9	..	99,3	98,2	94,8

Matematik 1A

Matematik 1A är den inledande matematikkursen på yrkesförberedande program i Gy 2011. Nationellt var andelen elever med godkänt provbetyg 51 procent. Piteås resultat när det gäller andelen elever med godkänt provbetyg ligger i nivå med riksnittet.

Vi kan dock se att andelen elever med godkänt provbetyg varierar kraftigt mellan de yrkesförberedande programmen. Lägst andel elever med godkända provbetyg återfinns vid vård- och omsorgsprogrammet, barn- och fritidsprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet. Vid en jämförelse med riket kan vi också se att det är en högre andel elever vid Strömbackaskolan som inte uppnår godkända provbetyg.

Program	Antal elever	Provbetyg					
		Betygsfördelning (86)					
		F	E	D	C	B	A
Yrkesprogram	158	49,4	34,8	10,8	3,8	..	..
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	24	58,3	33,3	..	..	..	..
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	31	29,0	58,1	..	..	..	..
El- och energiprogrammet (EE)	33	30,3	39,4	..	..	..	..
Handels- och administrationsprogrammet (HA)	15	53,3	33,3	..	..	..	..
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	25	56,0	28,0	..	..	..	..
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)	30	76,7	..	..	..	..	..
Totalt samtliga program	158	49,4	34,8	10,8	..	..	..

Karriärtjänster för lärare,
Piteå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen

Engelska 5

Piteå uppvisar goda resultat men ser att fler och fler elever får svårigheter att uppnå kunskapskraven i engelska.

Program	Provbetyg						
	Antal	Betygsfördelning (%)					
		F	E	D	C	B	A
Yrkesprogram	132	6,8	26,5	26,5	26,5	12,9	..
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	21	..	..	23,8	33,3	23,8	..
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	30	..	26,7	33,3	20	..	..
El- och energiprogrammet (EE)	38	..	34,2	23,7	21,1	13,2	..
Handels- och administrationsprogrammet (HA)	17	..	..	..	35,3	..	..
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)	7	..	..	..	..	..	..
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	19	..	26,3	..	31,6	..	..
Högskoleförberedande program	140	..	4,3	20	33,6	27,9	13,6
Ekonomiprogrammet (EK)	17	..	..	29,4	35,3	..	..
Estetiska programmet (ES)	36	..	..	..	27,8	38,9	25
Humanistiska programmet (HU)	8	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)	55	..	9,1	27,3	29,1	25,5	9,1
Teknikprogrammet (TE)	24	..	..	..	58,3	20,8	..
Totalt samtliga program	272	3,7	15,1	23,2	30,1	20,6	7,4

Svenska 1/Svenska som andraspråk 1

Vid en jämförelse med riket görs bedömningen att Strömbackaskolan har en läge andel elever med betyg B och A i ämnet svenska.

Program	Provbetyg						
	Antal	Betygsfördelning (%)					
		F	E	D	C	B	A
Yrkesprogram	212	4,2	41,5	39,6	12,7	..	..
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	24	..	25	41,7	29,2	..	..
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	27	..	37	37	..	..	..
El- och energiprogrammet (EE)	36	..	52,8	38,9	..	..	..
Fordons- och transportprogrammet (FT)	23	..	56,5	30,4	..	..	..
Handels- och administrationsprogrammet (HA)	17	..	35,3	47,1	..	..	..
Industri tekniska programmet (IN)	17	..	29,4	52,9	..	..	..
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)	10	..	70	..	..	..	..
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	24	..	58,3	25	..	..	..
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)	34	..	23,5	52,9	17,6	..	..
Högskoleförberedande program	162	..	9,3	37,7	38,3	12,3	..
Ekonomiprogrammet (EK)	18	..	..	..	55,6	..	..
Estetiska programmet (ES)	38	..	13,2	47,4	28,9	..	..
Humanistiska programmet (HU)	7	..	..	..	..	..	..
Naturvetenskapsprogrammet (NA)	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)	51	..	..	35,3	39,2	17,6	..
Teknikprogrammet (TE)	46	..	10,9	41,3	37	..	..
Totalt samtliga program	374	2,7	27,5	38,8	23,8	6,4	..

Målsättning

- Åstadkomma en likvärdig utbildning i hela kommunen
- Att fler elever ska nå högre kunskapsresultat
- Stärka elevernas kunskaper i svenska och matematik, årskurs 1-6.
- Stärka elevernas kunskaper i matematik, kemi, fysik, biologi, teknik, historia, geografi och samhällskunskap årskurs 7-9.
- Stärka elevernas resultat i ämnena matematik, svenska och engelska, gymnasiet

Delmål 2013-2016

- Andel elever som ej uppnått målen i de nationella proven (i ovanstående ämnen) ska minska med 10 procentenheter
- Andel elever som uppnår högsta betyget (i ovanstående ämnen) ska öka med 5 procentenheter
- Andel elever som uppnår kunskapskravet för betyg E (i ovanstående ämnen) ska vara minst 99 procent.

Utvecklingsområden

- Undervisningens kvalitet
- Varierande undervisningsformer
- Likvärdig bedömning
- Höga förväntningar på eleverna

Utvecklingsbehovet kan komma att ändras över tid utifrån de resultat som framkommer vid det systematiska kvalitetsarbetet.

Förstelärarens uppdrag

Arbetsuppgifter:

- **Undervisning**
- På uppdrag av rektor och utifrån verksamhetens behov ansvara för utveckling av ämnet eller ämnesområdet genom exempelvis;
 - Utveckla didaktiken och kollegornas arbetssätt i klassrummet
 - Handleda och coacha andra lärare (t.ex. klassrumsobservationer, spegling, feed-back, gruppdiskussioner och enskilda samtal med kollegor)
 - Skapa mötesplatser för pedagogiska diskussioner
 - Stödja blivande kollegor (introduktionsår, VFU)

I tjänsten ingår:

- Undervisning
- Inom ett geografiskt avgränsat område utveckla undervisningen inom svenska, matematik, åk 1-6 alternativt utveckla undervisningen inom matematik, kemi, fysik, biologi, teknik, samhällskunskap, historia och geografi åk 7-9 alternativt utveckla undervisningen inom matematik, svenska och engelska vid gymnasieskolan.

Karriärtjänster för lärare,
Piteå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen

Rekrytering

Kvalifikationer/kravprofil

- Utbildad lärare åk. 1-7 i svenska, matematik
- Utbildad lärare åk. 7-9 i matematik, kemi, fysik, biologi, samhällskunskap, historia, geografi
- Utbildad lärare gymnasiet i matematik, svenska, engelska

Kravet är att utbildningen ska bedömas motsvara de krav som ställs för lärarlegitimation.

När bestämmelserna om legitimation träder i kraft 1 december 2013 kommer legitimation att krävas.

Kompetens

- Dokumenterad och styrkt förmåga att utveckla undervisningen inom ämnet eller ämnesområdet.
- Särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat.

Erfarenhet

- Minst 4 års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet

Övriga kriterier

- Starkt intresse för att utveckla undervisningen
- Bedöms som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisning
- Särskild yrkesskicklig lärare
 - med gedigna kunskaper i ämnet eller ämnesområdet
 - som ser till alla elevers behov, får alla elever att anstränga sig för att lära sig mer så att elevernas resultat förbättras
 - som visat intresse av att delta i utvecklingsprojekt, som leder till förbättrade elevresultat
 - som kan kommunicera och samarbeta med såväl elever, föräldrar och kollegor
 - är intresserad av att utveckla sin egen professionalism
 - kan anpassa undervisningen efter elevers förutsättningar och tillämpa en mångfald av metoder i syfte att förbättra elevernas studieresultat

Karriärtjänster för lärare,
Piteå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen

Anställning

Uppdrag

Undervisning samt arbetsuppgifter som bidrar till att utveckla undervisningen med syfte att förbättra elevernas resultat.

Den huvudsakliga arbetsuppgiften består av undervisning av elever i klassrummet. Utveckling av undervisningen för högre måluppfyllelse utgör en viktig arbetsuppgift men ska dock ej inkräkta på uppdraget att bedriva undervisning.

Det administrativa arbete som läraren utför i sin tjänst som lärare bör anpassas för att läraren ska kunna utföra sitt uppdrag som förstelärare- att utveckla undervisningen för högre måluppfyllelse.

Placering

Placerings sker utifrån verksamhetens behov vilket kan innebära placering vid annan skolenhet. Försteläraren kan även komma att utföra arbete vid ett antal skolenheter, inom ett geografiskt avgränsat område, vilket kan innebära resor mellan olika skolenheter.

Omfattning

100 %

Typ av tjänst

Förordnande – tidsbegränsat i 3 år med möjlighet till förlängning ytterligare 2 år i taget. Försteläraren har en tillsvidare tjänst som lärare inom Piteå kommun.

Arbetstid

Förstelärarens anställning innebär reglerad arbetstid om 40h/vecka, 5h förtroendetid och bibehållna lov.

Lön

Förordnandet som förstelärare innebär ett lönetillägg på 5000 kronor per månad.

Uppsägningstid

För arbetstagaren gäller 3 månaders uppsägningstid.
För arbetsgivaren gäller 6 månaders uppsägningstid.

Karriärtjänster för lärare,
Piteå kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen

Rekryteringsprocess

Internrekrytering

Den som är intresserad av tjänsten som förstelärare gör intresseanmälan med personligt brev, CV samt namn på tre kollegor som kan lämna referenser.

Personalkonsulent sammanställer intresseanmälningarna samt inhämtar yttrande från rektor.

En rekryteringsgrupp bestående av representanter för huvudmannen och fackliga representanter utser de lärare som ska erbjudas tjänst som förstelärare utifrån kvalifikationer, kompetens och arbetsgivarens behov.

Personalkonsulent kontaktar de lärare som kommer att erbjudas tjänsten som förstelärare.

Anställning av 16 förstelärare görs under förutsättning att Piteå kommun erhåller statsbidrag.

Rekryteringsprocessen av höstens förstelärare utvärderas av arbetsgruppen under november 2013.

Fördelning av karriärtjänster utifrån antal årsarbetare (lärare)

2013

	Antal
Åk 1-3	226
Åk 7-9	161
Gymnasiet	126
	<hr/>
	513

Hösten finns 2013 finns 16 tjänster som förslärare att fördela

			Fördelning
Åk 1-3	226	7,04	7
Åk 7-9	161	5,02	5
Gymnasiet	126	3,93	4
			<hr/>
			16

2014 finns totalt 21 tjänster att fördela

Åk 1-3	226	9,25	9
Åk 7-9	161	6,59	7
Gymnasiet	126	4,95	5
			<hr/>
			21

Tidsplan karriärtjänster 2013

- 27 mars BUN, information om ansökan
- 8 april Träff med arbetsgruppen
- 9 april Samverkan, information
- 11 april Rektorskonferens, information
- 26 april Ansökan till skolverket inskickad
- 26 april Huvudmannens förslag skickas ut till arbetsgruppen
- 2 maj Arbetsgrupp, huvudmannens förslag
- 6 maj Huvudmannen påbörjar konsekvensanalys med riskbedömning utifrån förslaget
- 14 maj Samverkan, information gällande krav- kriterier och internrekrytering samt konsekvensanalys med riskbedömning
- 21 maj Förvaltningschef beslutar om förslaget
- 22 maj Internrekrytering påbörjas
- Personligt brev
 - CV
 - Referenser
- 3 juni Rekryteringsprocess påbörjas
- Huvudmannen begär in rektors bedömning av de sökande
- 20 juni Rekryteringsprocess avslutas
Anställning av 16 förstelärare görs under förutsättning att Piteå kommun erhåller statsbidrag
- 12 augusti Inplacering
- November 2013 utvärdering an rekryteringsprocessen
- Juni 2015 utvärdering av delmål.