

## Information om matematikprojektet "Matte i Piteå"

### Ärendebeskrivning

Svenska elevers kunskaper i matematik har försämrats under senare år. Försämringen märks i att andelen elever som endast uppnår godkända betyg ökar och att andelen elever med högre betyg minskar. Man ser dessutom en ökning av andelen elever som inte är godkända i matematik.

Matematik har varit ett prioriterat område inom Piteås Barn och utbildningsförvaltning de senaste åren och med stöd av kommunala matematikutvecklare har det genomförts olika kompetensutvecklingsinsatser riktat mot lärare som undervisar i matematik.

2012-2015 genomför Piteå kommun en satsning på matematik "Matte i Piteå" som består av tre delar. Piteå kommuns egna insatser innebär kompetensutveckling av pedagoger inom förskola, grundskola och gymnasieskola och syftar till att förbättra elevernas kunskaper i matematik samt skapa en sammanhållande kedja som tydliggör intentionerna för matematikundervisningen. Kommunens egen satsning har vävts samman med Skolverkets matematiklyft vilket innebär kompetensutveckling av matematiklärare och SKL:s matematiksatsning, PISA 2015 som avser styrning och ledning.

Projektet "Matte i Piteå" leds av en styrgrupp bestående av förvaltningsledningen samt en projektgrupp som består av förvaltningsledningen, rektorer, förskolechef, matematikutvecklare, pedagogista samt fackliga representanter.

### Nuläge hösten 2013

**Egna kommunala insatser** utifrån behov i verksamheten. Ett antal föreläsningar för pedagoger som arbetar i förskola, fritidshem, grundskola, särskola och gymnasieskola har genomförts under läsåret 2012/2013. Samtliga pedagoger har deltagit eller deltar i en studiecirkel med syfte att förbättra matematikundervisningen. Läsåret 2013/2014 samt 2014/2015 planeras ytterligare föreläsningar.

Hösten 2013 har 40 pedagoger i Piteå påbörjat kompetensutveckling i matematik genom **Skolverkets matematiklyft**. Kompetensutvecklingen pågår i ett läsår och leds av två handledare. Tanken är att alla lärare som undervisar i matematik, i grundskola och gymnasieskola, ska genomföra kompetensutvecklingen som pågår till och med vårterminen 2016. Statsbidrag utgår med 4000 kronor för varje lärare som deltar i satsningen och 98 900 kronor för varje handledare som leder kompetensutvecklingen.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2012-03-28 att ansöka om deltagande i **SKL:s matematiksatsning PISA 2015** för grundskolan samt beslutade om operativa mål för kommunen fram till 2015.

- Andel elever som ej uppnått målen i de nationella proven i matematik ska minska med 10%
- Andel elever som uppnår högsta betyget i matematik ska öka med 5%.
- Andel elever som uppnår kunskapskravet för betyg E ska vara minst 99%

Deltagande i SKL:s matematiksatsning innebär arbete i nätverk och varje kommun ska delta med representanter från fyra nivåer: politiker, förvaltningsledning, rektorer och lärare. Syftet är att deltagande kommuner ska pröva samt utveckla sin egen styrning och ledning utifrån sex punkter:

- Ledningsnivåerna är sammanlänkade
- Det finns en tydlig uppdrags och rollfördelning
- Höga förväntningar på alla elever och övriga
- Lärarnas kompetens och samarbete är avgörande
- Det finns fungerande rutiner för systematisk uppföljning och återkoppling
- Det finns fungerande rutiner för att fånga upp elever i behov av särskilt stöd

Piteås deltagande i SKL:s matematiksatsning startade hösten 2012 och under läsåret 2012/2013 har tre nätverksträffar genomförts och ytterligare nätverksträffar kommer att genomföras läsåret 2013/2014. Tema vid varje sammankomst är något av ovanstående punkter och tanken med deltagandet är att kommunen ska dela med sig egna erfarenheter samt ta del av andra kommuners erfarenheter för att utveckla verksamheten.