

Tidsplan för information/förankring: Kommunalförbund i 4-kanten?

April– Juni 2013 Information och förankring med personal, chefer, fackliga organisationer och de politiska leden i 4-kanten med utgångspunkt från denna folder.

Sept.—Dec. 2013 Beslut i respektive kommun om ev. intresseanmälan och därmed beslut om att utreda vidare ett förslag till organisation för ett kommunalförbund avseende gymnasierna i 4-kanten.

Kommunalförbund för gymnasierna i 4-kanten?

En informationsfolder angående den gymnasiesamverkan som finns i 4-kanten och vad som skulle kunna vara nästa steg...

fyrkantens gymnasiesamverkan
BODEN LULEÅ PITEÅ ÄLVSBY



Tove Waara Axelsson—Utvecklingsledare
Mobil: +46706294153
E-post: tove.waara.axelsson@skol.lulea.se

fyrkantens gymnasiesamverkan
BODEN LULEÅ PITEÅ ÄLVSBY



Bakgrund 4-kantens gymnasiesamverkan

2005

Politiskt beslut om utredning av samverkansavtal för 4-kanten.

Påverkanfaktorer/varför?:

- * Elevnedgång på sikt
- * Fristående skolor etablerade sig, konkurrens
- * Viktigt att ha ett brett utbud av utbildningar med kvalitet, klarar inte det som ensam kommun
- * Personalen möjlighet till större rörlighet och utbyte
- * Ett bredare utbud för eleverna samt möjlighet att läsa del av årskurs/utbildning i annan kommun

2006

Samverkansavtal skrevs för åren 2006-2009 (2007 var alla 4 med)

Viktiga delar i avtalet:

- * "Frittsök" inom avtalsområdet—eleverna konkurrerar med sina betyg i alla 4 kommunerna
- * Möjliggöra för elever att läsa del av årskurs/kurser i annan kommun
- * Samrådsprincipen tydlig—vid förändringar i utbildningsutbud ska samråd ske innan man går till beslut i enskild kommun
- * Arbeta för elevernas medverkan i samverkansfrågor
- * Arbeta för gemensamma nätverk/utbyten/kompetensutveckling och rörlighet för personalen inom samverkansområdet
- * Ekonomiska riktlinjer (inkl. gemensam prislista för utbildningarna) och gemensamma policyn upprättades
- * Gemensamt kansli där antagningen och utvecklingsfrågorna samordnas för 4-kanten

2008

Utvärdering där huvudfrågan var: *Är avtalet till gagn för eleverna?*

- * Svaret blev att det fanns förutsättningar för det i avtalet.
- * Var en ny reform och vid utvärderingen fortfarande i inlednings-skede, samt bristen av mätbara mål gjorde utvärderingen svår.
- * Många processer med meningsskilligheter, otydliga riktlinjer samt implementeringssvårigheter framkom

2009

Nytt avtal skrevs för åren 2009-2013

SWOT—analys av kommunalförbund 4-kanten

	Positiva faktorer Styrkor	Negativa faktorer Svagheter
Interna faktorer	<ul style="list-style-type: none"> * Elevernas möjligheter att läsa på olika orter, alla årskurser/kurser öppnas upp fullt ut * Elevförändringarna möts samordnat * Personalen får större utvecklingsmöjligheter, samordnad kompetensutveckling * Underlättar rekrytering, behålla personal och kompetens * Underlättar för introduktionsåret nya lärare * Lektorstjänster underlättas med en arbetsgivare * Möjliggör distansundervisning—flytta kompetens istället för människor, fler utbildningar på varje ort * Konkurrensen minskar—en skola, gemensamma beslut ex. programutbudet * Profileringar i kommunerna stärks * En styrning som beslutar = ekonomiska fördelar 	<ul style="list-style-type: none"> * Den "egna" kommunala styrningen av gymnasieskolan försvinar * Personalen får ett större arbetsområde, mer förflyttning * Parhågor om att program/kurser läggs ner i kommunerna * Parhågor om att gymnasieskolor läggs ner i de mindre kommunerna * Tillhör inte samma kommun/organisation som grundskolan, blir glapp för eleverna
Externa faktorer	<p>Möjligheter</p> <ul style="list-style-type: none"> * Samnyttjar resurserna i samverkan med LTU * Samnyttjar resurserna mot näringsliv och arbetsgivare * Kan inbegripa vuxen- och särskola * En stor gymnasieskola stärker oss och ökar attraktionskraften som region; samordnade resurser ger kvalitet och bredd i utbildningarna 	<p>Hot</p> <ul style="list-style-type: none"> * Den egna kommunen "längre bort" från samverkan med LTU genom gymnasiet * Den egna kommunen tappar den direkta styrningen mot gymnasieskolan kring samordnade insatser/samverkan på kommunnivå med näringsliv och arbetsgivare * Fristående aktörer etablerar sig med program som tas bort

RR ABM MO

Vad innebär kommunalförbund?

- * Gemensamma mål och ramar sätts av en gemensam politisk styrelse/direktion/nämnd.
- * En verksamhetschef underställd den gemensamma politiska nämnden ska finnas.
- * Verksamheten styrs av en gemensam politisk nämnd med bred politisk representation från medlemskommunerna = huvudman för utbildningarna och högsta beslutande organ för "4-kantens gymnasium".
- * Blir en gemensam "juridisk person" som man väljer/beslutar ska övergå/finnas hos den "nya" huvudmannen. Vad som ska ingå förhandlas och beslutas politiskt av de ingående kommunerna. Särskilda stadgar ska upprättas och som ska följas.

Varför kommunalförbund inom gymnasieskolorna?

Eleverspektivet – det starkaste incitamentet?

- * Eleverna har idag med samverkansavtalet valfrihet till åk 1 inom hela samverkansområdet, rörligheten har ökat under avtalsperioden och allt fler läser sin utbildning i annan 4-kantskommun.
- * Inom samverkansavtalet kan dock **inte** elever läsa del av program/inriktning eller kurser i annan 4-kantskommun eftersom betygssättning endast tillåts av en huvudman. Detta har varit en av de viktigaste faktorerna när man gått in i samverkansformen men har under samverkanstiden blivit utrett och klargjort att det inte är "lagenligt". Med ett kommunalförbund öppnar man upp för detta.
- * Med ett kommunalförbund öppnas och breddas utbildningsvägarna för eleverna betydligt och möjligheten till distansundervisning möjliggörs. Innebär att fler program/inriktningar /kurser kan läsas på hemmaplan till stora delar via fjärrundervisning. Med distansundervisning flyttar man på kompetens inte människor.

Nuvarande avtal—utvärdering 2013

- * Avtalet är skrivet utifrån ett 4-kants perspektiv med *mätbara mål*. Det har troligen fört med sig att färre meningsskiljaktigheter och implementeringssvårigheter uppstått jämfört med föregående utvärdering.
- * Där meningsskiljaktigheter uppstått har främsta orsaken varit att *samrådsprincipen* i avtalet inte följts. Besluten tas i respektive kommun.
- * Personalens rörlighet, möjlighet att för elever läsa del av årskurs eller kurser i annan kommun ej genomförbart "lagenligt" med samverkansavtal.
- * Teknikcollege och Vård- och omsorgscollege bidrar till en förstärkt och reell samverkan, både för rektorer och pedagoger och gentemot branscher.
- * Marknadsföring och information är professionell, gemensam och aktuell.
- * Samordning av policyn och riktlinjer sker kontinuerligt, eleverna ska uppleva att de hanteras på likvärdigt sätt oavsett var i samverkansområdet eleven går sin utbildning.

Mål-kvalitetsmått i utvärderingen 2013

Huvudfrågan i utvärderingen 2008 var: **Är samverkansavtalet till gagn för eleverna?** Kan besvaras i utvärderingen av det nuvarande avtalet och dess mätbara kvalitetsmått, med ett ja utifrån följande:

- * Rörligheten i 4-kanten ökat (från 7% till 12% av alla antagna), fler elever söker till oss
- * Eleverna i 4-kanten uppvisar resultat och behörigheter som är i paritet och över riksgenomsnittet
- * Elever som går sin utbildning i annan 4-kantskommun ger högt betyg till utbildning och lärmiljö gällande: Valt rätt program, kunskap om målen, hjälp med skolarbete, arbetsro i skolan, kompetenta lärare, modern teknik
- * Nöjdhetsgraden gällande studievägledningen i åk9 har ökat, 2012 =88%, 2011=78%

Områden som fortsatt pekar på utvecklingsbehov enligt mätningarna:

- * Elever som går sin utbildning i annan 4-kantskommun ger ett betyg under medel gällande: praktik, kommunikationer, reseersättning samt inackorderingsbidrag
- * Antalet avbrott/studieuppehåll är fortsatt hög bland alla elever i 4-kanten
- * Antalet omval och som börjar om från åk1 är hög bland alla elever i 4-kanten

Utvecklingsmöjligheter med samverkansavtalet:

- * "Frittsök" även till inriktningarna i åk 2 i samverkansområdet
- * Introduktionsprogrammen (de sökbara) förs in i avtalet
- * Gymnasieskolan förs in i samverkansavtalet

Utveckla/utöka samarbetet kring:

- * Gemensamma kursplaner (kopplat till "frittsök" åk 2)
- * Gemensamma programråd
- * Lärlingskonceptet
- * Gemensam kompetensutveckling för personal
- * College
- * LTU (forskning) genom collegearbetet som ett ex.
- * Samverkansområdet med Kalix?
- * Gemensamma policyn/riktlinjer
- * Gentemot branscher, arbetsgivare, näringsliv (utöver programråd)
- * Samordningen av ev. lektorstjänster

Med samverkansavtalet råder **samrådsprincipen**, vilket innebär att innan man går till beslut i varje enskild kommun angående dimensionering/förändringar av utbildningsplatser/utbud så ska samråd ske genom möten på politiker och/eller tjänstemannanivå.