

Etik - Ledarskap- Lärande

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har vid sammanträdet 2013-10-30 tagit del av slutrapporten av projektet Etik – Ledarskap – Lärande. Nämnden beslutade att återremittera ärendet till förvaltningen för att få klarhet varför förvaltningen inte har genomfört utbildningen "Ledarskap i klassrum" till samtliga pedagoger i kommunen då medel avsatts till detta i budget redan år 2009.

2008-11-17 beslutade kommunfullmäktige i VEP 2009-2011 att bevilja Barn- och utbildningsnämnden en ramökning med 150 000 kronor per år för "Ledarskap i klassrum" under rubriken "Strategi för studiero i skolan".

2009-04-07 informerar Gun Lindkvist centrala samverkansgruppen om förslaget till kompetensutveckling i "Ledarskap och förhållningssätt i klassrum" samt att en intresseanmälan skulle gå ut till personalen.

Målgrupp för kompetensutvecklingen: All pedagogisk personal inom förskola, grundskola, fritidshem och gymnasium.

Kompetensutvecklingen

Från och med hösten 2009 till och med våren 2013 har 20 ledarskapskurser genomförts och närmare 300 pedagoger har genomfört kompetensutvecklingen.

Inför varje terminsstart har utvecklingsstödjaren skickat ut en intresseanmälan till all personal och påminnelser har skickats ut till rektorer och förskolechefer.

Från och med våren 2011 har antalet intresseanmälningar succesivt minskat trots att kursledarna försökt anpassa kursernas upplägg med hänsyn till deltagarnas önskemål.

Anledningar till begränsat intresset för kompetensutvecklingen.

- Rektorer och förskolechefer har tolkat kompetensutvecklingen som ett erbjudande som riktar sig till pedagogisk personal inom förskola, grundskola, fritidshem och gymnasiet.
- Skolan under de senaste fyra åren genomfört en omfattande reformering. Ny skollag, nya läroplaner, skriftliga individuella utvecklingsplaner för varje elev, krav på åtgärdsprogram för elever som riskerar att inte nå målen och ett nytt betygssystem har medfört att lärarna genomgått en omfattande kompetensutveckling för att kunna genomföra sitt uppdrag.
- Rektorer/förskolechefer och personal har under perioden varit fokuserade på att implementera verksamhetens styrdokument.
- De senaste åren har verksamheten varit engagerad i två stora utvecklingsprojekt SFHU (Skola för hållbar utveckling) och Matte i π-teå som består av tre delar,

kommunens egna kompetensutvecklingsåtgärder, matematiklyftet och SKL:s PISA 2015.

Utvecklingsstödjaren har noterat det avtagande intresset för utbildningen och har tillsammans med förvaltningen försökt anpassa utbildningen så att kurstillfällena skulle möjliggöra för deltagare att delta i utbildningen.

Utvecklingsstödjaren informerade våren 2013 om att intresset för höstens kurser var minimalt samt att kurslitteraturen inte längre går att rekvirera från förlaget. Detta innebär att utbildningen måste förändras. I stället föreslogs att en "Komet" utbildning i stället skulle startas.

2013-03-25 beslutade förvaltningens ledningsgrupp att kursledaren skulle undersöka intresset på nytt samt ytterligare en gång försöka få tag i litteraturen. Därefter skulle ledningsgruppen besluta om ytterligare åtgärder.

Det visade sig att två lärare var intresserade och litteraturen kurslitteraturen går inte att beställa.

2013-04-29 beslutade ledningsgruppen att inte sätta igång någon utbildning och inte heller starta någon "Komet" utbildning eftersom detta inte var avsikten med de tilldelade medlen.

Av budgeterade medel återstår 104 400 kronor.

FZ RR

MÖ