

Nämndens text till årsredovisningen

År: 2013 Period: December Nämnd: Barn- och utbildningsnämnden

Nämndens uppdrag

Nämnden ansvarar för förskoleverksamhet, grund- och gymnasieskola, särskola samt musik - och dansskola. Barn - och utbildningsnämnden har ansvar för att kommunala och nationella mål förverkligas.

Årets händelser

- *Piteå utsedd till landets bästa skolkommun av Lärarförbundet
- *Ansökan om vård- och omsorgscollege gymnasiet
- *16 förstelärare har utsetts
- *Arbetet med Skola för hållbar utveckling pågår
- *Piteå deltar i SKL:s satsning Mattelyftet
- *Teknikcollege har beviljats regionala tillväxtmedel för att stärka samverkan med näringslivet.
- *Fullmäktige har beslutat om en ny modell för attraktiv förskola och skola i Piteå kommun.
- *Språklussen etablerad.

Jo RR

MO

Mål och måluppfyllelse

		Måluppfyllelse December 2013	Måluppfyllelse December 2012
Barn och unga	Barn och unga ges förutsättningar till inflytande i frågor som berör dem (Barnkonventionen)	3	
Barn och unga	Alla barn/elever upplever att de har en god lärandemiljö utifrån en helhetssyn på hälsa, lärande och arbetsmiljö (Barn- och utbildningsplan)	3	3
Barn och unga	Tredje och lättillgängliga insatser bidrar till en trygg uppväxt (Barn- och utbildningsplan)	3	3
Barn och unga	Barn och unga har en trygg och utvecklande uppväxt och använder inte alkohol eller andra droger (Barnkonventionen)	3	
Utbildning, arbete och näringsliv	Piteå ska år 2020 ha 43 000 invånare	3	
Utbildning, arbete och näringsliv	Piteå har nolltolerans för ungdomsarbetslöshet	2	
Utbildning, arbete och näringsliv	Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för ett livslångt lärande	4	
Utbildning, arbete och näringsliv	Piteå ska vara en attraktiv ort för näringsliv och företagande (Tillväxtprogrammet)	3	
Utbildning, arbete och näringsliv	Alla elever uppnår minst kunskapsmålen för respektive verksamhet (Barn- och utbildningsplan)	3	3
Utbildning, arbete och näringsliv	Kommunal förskola och skola ska vara ett attraktivt val (Barn- och utbildningsplan)	4	4
Demokrati och öppenheter	Piteborna ska känna att det är meningsfullt att engagera sig och att de kan påverka kommunens utveckling	3	
Demokrati och öppenheter	Piteborna ska uppleva så hög tillgänglighet och gott bemötande att de har anledning att tala väl om kommunens service (Tillgänglighetskonventionen)	3	
Demokrati och öppenheter	Piteå präglas av en samhällsgemenskap med mångfald som grund (Integrationsprogram)	2	
Demokrati och öppenheter	Service och bemötande utformas jämställt i kommunens alla verksamheter	3	
Livsmiljö	Piteå ska vara trygg och tillgängligt för alla (Tillgänglighetskonventionen)	3	
Livsmiljö	Piteå ska erbjuda attraktiva och varierande boendemiljöer	3	
Livsmiljö	Piteå ska utveckla bra infrastruktur och goda kommunikationer	2	
Livsmiljö	Alla barn/elever har studiero och känner glädje, trygghet och trivsel i den dagliga verksamheten (Barn- och utbildningsplan)	3	3

70 RR

70

Livsmiljö	Alla barn/elever har en grundläggande kunskap om hur det egna handlandet påverkar natur och miljö (Barn- och utbildningsplan)	3	3
Livsmiljö	Samhällsbyggnad ska utgå från social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet	3	
Livsmiljö	Piteå ska erbjuda goda förutsättningar för miljövänliga och hälsosamma val i vardagen (Klimat- och energiplan, Folkhälsa)	3	
Personal	Piteå Kommun ska arbeta aktivt för att vara en attraktiv arbetsgivare och skapa hälsofrämjande arbetsplatser	3	3
Personal	Heltid är en rättighet och grunden för anställning i Piteå Kommun, deltid är en möjlighet utifrån verksamhetens behov	3	3
Personal	Piteå Kommun ska vara en jämställd arbetsplats där kvinnor och mäns kompetens, resurser och erfarenheter tas tillvara	4	4
Personal	All personal som arbetar i verksamheter uppfyller behörighetskraven Delmål: minst lika med jämförbara kommuner eller riket	3	3
Personal	Skapa intresse bland unga för yrken inom de kommunala verksamheterna	3	3
Ekonomi	Kommunens finansiella ställning ska vara långsiktigt hållbar	3	
Ekonomi	Budgetramen ska hållas genom effektiv hushållning med disponibla resurser	4	3

70 RR

M0

Sammanställning av måluppfyllelse för de strategiska områdena

*Klistra in spindeldiagrammet här

Analys

Ekonomi och personal

Barn och utbildningsnämnden redovisar ett överskott för 2013 på 7,4 miljoner kr.

Överskottet beror till största delen på lägre volym av elever på grundskola, grundsärskola, fritidsverksamhet samt betydligt lägre kostnader för köp av utbildningsverksamhet, främst inom gymnasiet, än vad som var budgeterat.

Nämnden har också ett stort infäktsöverskott främst beroende på ej budgeterade intäkter från migrationsverket, högre avgiftsintäkter för förskola och fritidshem än beräknat samt ej budgeterade bidrag främst från AMS och försäkringskassa (bidrag nystartsjobb och sjuk AMOS).

Den minskade personaltäteten som beslutades för förskola och fritidsverksamhet från och med hösten 2012 har nu också fått genomslagskraft under 2013. Den genomförda personalminskningen inom förskolan har medfört en genomsnittlig ökning av antalet platser/avdelning från 15,1, okt 2011, till 15,4, okt 2013.

Gymnasieskolan genererar också ett överskott som beror på att det nu har skett en förändring i nettokostnaden för köp av utbildning från annan anordnare. För första gången sen 2008 minskar denna nettokostnad och visar nu ett överskott på ca 2,8 miljoner kr.

Kostnaden för barn i behov av särskilt stöd, s.k. bibass, fortsätter att öka. Sen 2010 har kostnaden ökat med 70 % och jämfört med 2012 är ökningen drygt 12 %. Antalet elever och barn med diagnos har ökat och diagnoserna ställs betydligt tidigare. Beloppet som delas ut per barn har minskat men fler barn får bidrag. Den största ökningen från 2012 till 2013 är inom förskolan. En förändring av bedömning och resurstilldelning för barn i behov av särskilt stöd kommer att genomföras från och med hösten 2014.

Balettskolans verksamhet på Christinaskolan redovisar ett underskott på knappt 1,9 miljoner kr för 2013. Beslut om statsbidrag för 2014 har ännu inte kommit och det är en stor osäkerhet kring finansieringen av balettskolan. I dagsläget har vi 5 elever i åk 5 och 10 elever i åk 4 i verksamheten.

Andelen pedagogiskt högskoleutbildad personal är högre än genomsnittet i riket för samtliga verksamheter. Oro finns utifrån framtida rekryteringsbehov. Antalet sökande till lärarutbildningarna runt om i landet är lågt och relativt stora pensionsavgångar kan ses under de närmaste åren.

De personella nyckeltalen ligger ungefär lika i jämförelse med föregående år. Kvinnorna inom förvaltningen har en betydligt högre sjukfrånvaro och ett lägre frisktal än männen. Andelen timmar som utförs av timanställda fortsätter att öka och vid en jämförelse med 2012 så är ökningen 13,6 %.

strategiska områden

473 barn har fått placeringar i förskolan under perioden januari - augusti 2013. Av dessa har 6 stycken fått vänta på plats mer än tre månader. Den genomsnittliga väntetiden har varit 10 dagar. Detta innebär att 99 % har fått förskoleplats inom tre månader. (Det gstadgade kravet är plats inom 4 månader.)

Hälsofrämjande arbete bedrivs med utgång från läroplanen. Arbetet omfattar en helhetssyn på kropp och själ och innefattar rörelse, kosthållning, arbete mot tobak och droger och likabehandlingsarbete. Årets resultat av enkätundersökningen Personligt visar inom många områden de bästa resultaten sedan undersökningen startade år 1998. Undersökningen visar att eleverna trivs bättre i skolan, fler äter lunch och andelen som äter i skolmatsalen har ökat något. Det är främst bland tjejerna resultatet har förbättrats jämfört med förra årets undersökning.

Det är färre elever som har varit kränkta, mobbade, utsatta för hot och våld eller sexuella handlingar det senaste året. Det är högre andel tjejer än killar som blivit kränkta, mobbade eller utsatt för sexuella handlingar.

Personligt visar även att det enbart är hälften av eleverna som deltar i fysisk aktivitet på skoltid mer än tre dagar per vecka. Killar rör sig i större utsträckning än tjejer. Andel elever som deltar i rörelse alla skoldagar har minskat något. Träning och motion på fritiden har ökat sedan undersökningen startade, totalt sett är det idag 8 av 10 som tränar minst två gånger per vecka. Jämfört med förra året har tjejernas träning ökat och de tränar i dag mer än killarna. Det är 1 av 10 elever som aldrig motionerar på sin fritid vilket är den lägsta andelen sedan undersökningen startade. En förklaring skulle kunna vara satsningen på Piteås unga friskare framtid (PUFF) som i första hand vänder sig till de som aldrig provat träna.

FORR MO

Eleverna har aldrig trivts så bra i skolan som nu sedan undersökningen startade. På en skala 1-10 är det 8 av 10 som ger betyg sju eller högre.

Rapporten Skolbarns hälsa och levnadsvanor i Norrbotten visar på fortsatta höga siffror för fetma och övervikt bland eleverna i Norrbotten. Piteås siffror ligger lika med föregående års mätning och samma könsmonster kan ses både i Norrbotten och i Piteå, flickorna har högre övervikt i de lägre åldrarna men med stigande ålder vänder det och i årskurs 7 och årskurs 8 på gymnasiet är förhållandet det omvända. Det som framförallt skiljer flickor och pojkar åt vad gäller de faktorer som kan tänkas bidra till fetma (och som mäts i hälsosamtalet) är hur ofta man dricker läsk och sötade drycker. Redan i årskurs fyra ligger pojkarna högre än flickorna vad gäller andel som dricker saft eller läsk minst tre gånger i veckan och i årskurs ett på gymnasiet har den skillnaden fyrdubblats.

På kommunnivå når Piteås skolor goda resultat. Piteå har en hög andel personal med pedagogisk högskolebehörighet i sina verksamheter och undervisningen håller en god kvalitet i samtliga verksamheter. Över tid har resultaten när det gäller andel elever som uppnår målen i alla ämnen legat både över det beräknade Salsavärdet och över rikssnittet. När det gäller meritvärdet så har Piteå över tid legat något under det beräknade Salsavärdet. Behörigheten till gymnasieskolan ligger fortsatt över rikssnittet även om det är något fler elever som inte är behöriga till gymnasieskolan läsåret 2012-2013.

Liksom för riket i övrigt kan skillnader i resultat ses dels mellan skolor men också inom skolor och mellan pojkar och flickor. Skolans verksamhet är komplex och mångskiftande och det är svårt att hitta förklaringar till skillnader i resultat inom och mellan skolor. En del av skillnaderna mellan skolorna kan förklaras utifrån de faktorer som lyfts fram som betydelsefulla i analysverktyget Salsa.

Andelen gymnasieelever med slutbetyg inom fyra år ligger över rikssnittet och har de senaste åren ökat. Gymnasieskolans meritpoäng ligger något under rikssnittet och något under liknande kommuner. Vid en jämförelse mellan pojkars och flickors meritpoäng kan man se att flickornas meritpoäng ligger lika med rikssnittet och liknande kommuner och pojkarnas meritpoäng ligger något under både rikssnittet och liknande kommuner.

Andelen elever som avbrutit sina gymnasiestudier innan år 2 har ökat från 2 till 4 %. Nyckeltalet avser alla elever folkbokförda i Piteå, det vill säga även elever som går skola i andra kommuner. Den ökade rörligheten mellan huvudmän och stor rörlighet för elever vid språkin introduktionsprogrammet kan delvis förklara ökningen. Vid en närmare analys av elever inskrivna vid Strömbackaskolan, kan konstateras att avhoppet har minskat i en jämförelse med föregående läsåret.

Gymnasieskolan har under året utökat samarbetet med näringslivet som bland annat bidragit med styr- och reglerutrustning som används i undervisningen.

Kommunala Musik- och dansskolan har erhållit 1,1 miljoner kr för dans och 350 000 kr för musik från Kulturrådet för projektet Skapande skola.

2012-2015 genomför Piteå kommun en satsning på matematik som består av tre delar. Piteå kommuns egna insatser innebär kompetensutveckling av pedagoger inom förskola, grundskola och gymnasieskola och syftar till att förbättra elevernas kunskaper i matematik samt skapa en sammanhållande kedja som tydliggör intentionerna för matematikundervisningen.

Samtliga Piteås förskolor och skolor ska ha fått utmärkelsen "Skola för hållbar utveckling" till år 2020. Projektet syftar till att lyfta hållbarhetsfrågorna i det systematiska kvalitetsarbetet. Augusti 2013 hade fem skolor och tre förskoleenheter erhållit utmärkelsen.

November-december 2013 skickades en enkät ut till samtliga föräldrar med barn i förskolan och grundskolan. På grund av den låga svarsfrekvensen (cirka 23 % grundskolan, 26 % förskolan) kan inte nyckeltal redovisas. Resultatet kommer att sammanställas och återkopplas till barn- och utbildningsnämnden, rektorer och förskolechefer.

Demokrati och öppenhet

Barn- och utbildningsnämnden har antagit mål från Barn- och utbildningsplanen gällande demokrati och öppenhet. De förvaltningsmål nämnden antagit är:

*Medborgare och kunder är nöjda med bemötande, information, tillgänglighet och service.

*Piteborna upplever delaktighet och goda möjligheter att påverka.

Förvaltningen har också upprättat genomförandeplaner utifrån uppsatta mål. Ett led i att öka informationen, tillgängligheten och servicen till medborgarna är införandet av ett nytt skolskjutsverktyg, ett annat är införandet av barnomsorgsansökan via webben.

JR MO

Förvaltningen undersöker och testar också möjligheten att införa sk "nuddisar" på förskolorna i Piteå kommun. Ett av syftena med att införa "nuddisar" är att öka tillgängligheten och underlätta kommunikationen mellan föräldrar och förskola.

Marknadsföring och information angående Strömbackaskolan har förändrats och förbättrats i syfte att öka medborgarnas nöjdhet med information och service.

Vid förskolor och skolor finns samrådsforum för föräldrar och vid skolorna finns elevråd. Vid utvecklingssamtal har föräldrarna möjligheter att få information och lämna synpunkter angående sitt barns utveckling och lärande. Vid föräldramöten kan dialog föras med föräldrar angående förskolans/skolans utvecklingsområden.

Förvaltningen har även utökat sitt samarbete med You Call när det gäller barnomsorgs- och skolskjutsfrågor.

Hållbar jämställdhet

Arbetet med jämställdhetsintegrering har inneburit att Strömbackaskolan har arrangerat en teknikvecka för tjejer i samarbete med Luleå tekniska universitet, Teknikens hus och tillväxtavdelningen, Piteå kommun under sommaren 2013

Alla kunskapsresultat och enkätundersökningar är könsuppdelade. Resultaten analyseras vid varje skolenhet och utmynnar oftast i en handlingsplan med olika åtgärder utifrån pojkars och flickors perspektiv. Under året har förvaltningen lagt fokus på och fört dialog med rektorerna hur pojkarnas meritvärden kan förbättras

Östterminen 2013 antogs nio flickor till Industriprogrammet vid Strömbackaskolan. Inom projektet Skola för hållbar utveckling görs en förstärkning av jämställdhetsarbetet inom området inflytande både i skolan och förskolan. Utifrån beviljade medel för utemiljön 2014 ska ett samarbete genomföras med fastighetsförvaltningen angående hur utemiljön ska förändras och förbättras utifrån flickors och pojkars villkor. Barn och elevinflytandet blir en viktig faktor i utförandet. En jämställdhetsstrateg har utbildats inom förvaltningen

Synpunkten

Under året har 7 synpunkter inkommit. Synpunkter som inkommit har bland annat handlat om barngruppernas storlek på förskola och skola, fler datorer till eleverna vid högstadieskolorna och önskemål om aktiviteter för inackorderade elever vid Strömbackaskolan.

God Ekonomisk Hushållning

Barn och utbildningsnämnden har en god ekonomisk hushållning. De kvalitativa resultaten är mycket goda och verksamheten har en budget i balans. Under hela året har nämnden redovisat ett stabilt ekonomiskt läge där rektorer/förskolechefer har haft kontroll på sin budget.

Arbetet med de nya modellerna för systematiskt kvalitetsarbete och resursfördelning som har genomförts under 2011-2012 har medfört större krav men också underlättat enheternas planering och uppföljning vad gäller innehåll och ekonomi.

Framtiden

Glädjande nog har det fötts 52 fler barn under 2013 jämfört med befolkningsprognosen vilket också innebär en ökad belastning på nämndens ekonomi. Bedömningen är att kostnaden för denna volymökning klaras inom budget 2014 eftersom den får genomslag först fr.o.m. hösten. Volymökningen motsvarar en kostnadsökning på drygt 5 miljoner kr fr.o.m. 2015. Den måste därför ingå i den långsiktiga beräkningen av volymersättningen.

Skolområdet kommer under VEP-perioden att få problem med nyrekrytering av utbildade lärare. Insatser för att stärka beredskapen, inför den för kommunen ovana situationen, får därför hög prioritet redan 2014.

Jo ER MO

Åtgärder och uppdrag i VEP

Åtgärd	Status	Beskrivning	Instruktion	Kommentar
Skillnader i resultat mellan skolenheter	Pågår	Åtgärd i årsredovisning 2012	Redovisning till barn- och utbildningsnämnden oktober-november.	Uppdraget återrapporterat till barn- och utbildningsnämnden 2013-11-27, § 144. Återrapport till barn- och utbildningsnämnden vid mars månads sammanträde.
Etik- och värdegrundsprojekt Öjebyn	Pågår	Åtgärd i årsredovisningen 2009		Projektet pågår till och med 2015.
Budgetmodell	Pågår	Uppdrag i VEP 2013-2015		
I årsredovisning 2013 utveckla beskrivningen av nämndens/förvaltningens arbete med jämställdhetsintegrering.	Klar	Delår aug 2013	ÅR 2013	
Utbildningskedjan i dans	Pågår	Uppdrag i VEP 2013-2015		Pågår. En gemensam träff med Norrbottenskommunerna och institutet Dans i skolan är planerat till april 2014.
Dansutbildning i grundskolan	Klar	Uppdrag i VEP 2013-2015		Antagning till årskurs 4 har skett enligt planering. För närvarande är sammanlagt 15 elever inskrivna i årskurs 4 och 5.
Stöd och insatser för ungas livssituation i samverkan med socialnämnden	Pågår	Uppdrag i VEP 2013-2015		En överenskommelse kring fortsättningen av det gemensamma ansvaret för Resurscentrum har fattats. I samband med denna har också beslutats om att upp rätta ett styrdokument för samverkan mellan skola och socialtjänst. Detta uppdrag ska redovisas för respektive nämnd i mars.

70 RR

M0