



Verksamhetsbesök i kommunal förskola

Myrans förskola

Piteå 2013-04-09

Organisation

Förskolechef är Kristina Sjöström. Myrans förskola har fyra avdelningar och öppet mellan kl. 06.00-18.30. Förskolans bärande tankar är, *jag vill, jag kan, jag törs*.

	År Termin	Antal barn	Förskol- lärare	Barn- skötare	Förskole- pedagog	Totalt antal tjänster	Barn/ årsarbetande
	2012/ Ht		8		2		
	2013/ Vt	66	9,45	1	2	12,45	5,3

Läroplanens styrdokument

Förskollärarnas särskilda ansvar

Förskollärarna utgår från läroplanen, leder den pedagogiska utvecklingen och ansvarar för den pedagogiska verksamheten. Förskollärarna är drivkraften genomförande av planering, vid förändring och utvärdering.

Inflytande

Barninflytande

Barnen är med i vissa planeringar och väljer aktiviteter efter intressen och vad som lockar. Varje rum i förskolan har en funktion och barnen gör en sak i taget. Personalen ändrar när det inte fungerar i ett rum.



Varje fredag reflekterar personalen med barnen över vad de gjort under veckan, vad de lärt sig och vad de kan göra nästa vecka. Barnen uttrycker sina önsknings efter som de vet att personalen är lyhörd.

Föräldrainflytande

Föräldrarna är delaktiga i sitt barns lärande genom inskolnings-/ utskolningssamtal, daglig kontakt, månadsbrev, utvecklingssamtal, föräldramöten, föräldrafika och samrådsforum .

Personalen pratar om läroplanen och förskolans mål på föräldramöten. Föräldrar ser och tar del av förskolans dokument. Förskolan arbetar utifrån den Föräldramötesguide som är arbetad fram i Öjebyns förskolor och skolor.

Övergång från förskola till förskoleklass

Det finns en handlingsplan för övergångar från förskola till förskoleklass i Öjebyn. Dokumentation följer med från förskolan till förskoleklassen för barn i behov av särskilt stöd förutsatt att föräldrarna har godkänt detta.

Barn och utbildningsplanen

Rutin för 30 minuters fysisk aktivitet

Förskolan har inte svarat på detta.

Barn i behov av särskilt stöd

Förskolan har en handlingsplan för ett barnärendes gång. Specialpedagogen är ansvarig över arbetet med barn i behov av särskilt stöd och ger handledning till personalen.

Modersmålsstöd

Förskolan har inte svarat på detta.
Det finns två barn med annat modersmål än svenska.

Placeringar enligt skollagen §5 eller §7

Förskola har inga § placerade barn i förskolan.



Kvalitetsarbete

Systematiskt kvalitetsarbete

Det finns en tydlig årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet.

Det finns:

- Ledningsgrupp - Förskolechef, pedagogista och specialpedagog.
- Utvecklingsgrupp - Förskolechef, pedagogista, specialpedagog och en personal/ avdelning från varje förskoleenhet i Öjebyn.
- Enhetsgrupper - Förskolechef och en personal/avdelning som träffas 3 gånger/termin.

Förskolechefen har påbörjat en process för att skapa samsyn och ett gemensamt förhållningssätt för förskolorna i Öjebyn

Lärandemiljön

Utomhus – Stor gård med möjlighet till olika aktiviteter.

Inomhus – Lättillgängligt material utifrån utvecklingsnivå. Rum i rummen. Förskolan har viss ljudsanering utifrån enskilt barn.

Matematik

För att ta reda på barnens tankar, erfarenheter, kunnande och intressen gör personalen observationer, intervjuer och samtalar med barnen.

Personalen genomför teamarbeten med barnen utifrån intresse och mognadsnivå. Personalen tar även vara på vardagssituationer.

Hållbar utveckling

För att ta reda på barnens tankar, erfarenheter, kunnande och intressen gör personalen observationer, intervjuer och samtalar med barnen.

På förskolan sopsorterar man inne och ut, tänker på att släcka lampor och samtalar med barnen om vad man kan göra.



Sammanfattande bedömning av verksamhetsbesöket:

Förskolan är renoverad och utbyggd under läsåret 2010/2011. Lokalerna är i god kvalitet och anpassade för verksamheten. Förskolan bärande tankar, *jag vill, jag kan, jag törs*, lämnar få spår i verksamheten. Det finns lite pedagogisk dokumentation som ligger till grund för systematiska kvalitetsarbetet. Den i för väg inlämnade dokumentationen är inte fullständigt och mager.

Arbetsgivaren strävar efter en likvärdig förskoleverksamhet för alla barn. Utbildningssatsningar har genomförts i förskolan och utifrån dessa satsningar vill arbetsgivaren se ett resultat i verksamheten.

- Utifrån detta vill arbetsgivarna att förskollärarna på Myrans förskola på ett tydligt sätt arbetar utifrån sitt särskilda ansvar.
- Förskolan måste arbeta med modersmålsstödet enligt skollagen 8 kap. 1§ och förskolan läroplan.
- Materialet *Ett barnärendets gång* har för mycket focus på det enskilda barnet istället för på verksamheten och det pedagogiska aktiviteterna. Materialet måste förändras.
- Förskoleenheten måste påbörja arbetet mot utmärkelsen Hållbar utveckling. Kommunfullmäktige har beslutat att hälften av kommunens förskolor och skolor ska ha utmärkelsen Hållbar utveckling 2014.
- Förskolorna i Öjebyn bör arbeta för en samsyn kringförhållningssätt och barns lärande och utveckling. I dagsläget är det för stora skillnader ur ett likvärdighetsperspektiv.
- Samarbete mellan barn och personal på förskolan bör öka.
- Den pedagogiska dokumentationen bör utvecklas.
- Ett systematiskt kvalitetsarbete är påbörjat och bör fortsätta.
- Personalen bör förbättra sin att förmåga att utvärdera sin verksamhet i skrift.
- Fortsätta arbetet med att utveckla lärandemiljön ute så den stimulerar barns nyfikenhet och kreativitet.

Nytt verksamhetsbesök kommer att göras under våren 2014.

Lena Engström
Chef för och grundskolan
Norra området