



## Verksamhetsbesök i kommunal förskola

### Tallåsens förskola

2013-10-07

#### Organisation

Förskolechef är Helena Lundkvist.

Förskola har 5 avdelningar och barn i åldrarna 1 – 5år.

Öppettider enligt schema klockan 6.00-18.30.

Tallåsens förskola har två profileringar, Montessori för barn i åldern 3-5 och I Ur och Skur för barn i åldern 2-5 år.

	År Termin	Antal barn	Förskol- lärare	Barn- skötare	Förskole- pedagog	Totalt antal tjänster	Barn/ årsarbetande
	2013/ Vt		12,4	2,5	1		
	2013/ Ht		13,3	2,75		17,05	5,34

#### Läroplanens styrdokument

##### Förskolläraernas särskilda ansvar

Samtliga 5 avdelningar arbetar i arbetslag. Förskolan har 2,75 tjänst barnskötare, det innebär att i vissa arbetslag är det enbart förskollärare. I något arbetslag planerar förskollärarna mer och ansvarar för utvecklingssamtalen. I ett annat delar man på allt ansvar.

#### Inflytande

##### Barninflytande

Barnen får tid och utrymme till att leka. Barnen har ex. fått bestämma vilken bok som ska läsas vid högläsningen. Ett till två barn-råd har hållits under läsåret 12-13.



Barnens intressen har varit vägledande vid valet av område att jobba med samt vid materialbeställningar. Förändring av innemiljön i syfte att locka barnen och bli ”ny – intressant” igen. Personalen tar reda på vad barnen tycker om förändringar och vad de har för förslag. De har blivit bättre på att på ett medvetet sätt ta tillvara barns intressen och göra små projekt och tema av det. Personalen tycker det är svårt att hitta en bra nivå på barnens inflytande. Personalen vill själva arbeta mer med detta. Tydliga direktiv kring hur man tänker sig detta efterfrågas. Personalen vill ta del av varandras verksamheter och material inom huset.

### Föräldrainflytande

Föräldrarna är delaktiga i sitt barns lärande på inskolningssamtal, i den vardagliga kontakten, på föräldramöten, samrådsforum och vid utvecklingssamtal. Anslagstavla med meddelanden, planering och information. Dokumentation och digital fotoram, hemsidan, luciafest, Tallåslöpp, vårfest. Att skapa en bra föräldrakontakt är A och O. Möjlighet att få träffa föräldrarna varje dag i förskolan och då få tillfälle att samtala om barnen. Personalen tycker det är viktigt att vara lyhörd för det föräldrarna själva vill ta upp i samtalet.

Personalen presenterar sin verksamhet och hur de arbetar utifrån läroplanen på inskolningssamtal, i den vardagliga kontakten, på föräldramöten, hemsidan, samrådsforum och vid utvecklingssamtalen. Barnens föräldrar tar del av barnets utveckling och lärande i förskolan på inskolningssamtal, i den vardagliga kontakten, på föräldramöten, samrådsforum och vid utvecklingssamtal.

### Övergång från förskola till förskoleklass

Plan finns för övergångarna. Dokumentation följer med om det finns behov och vårdnadshavarna har godkänt det.

### *Barn och utbildningsplanen*

#### Rutin för 30 minuters fysisk aktivitet

Utevistelse minst 1 ggr/dag ofta 2 ggr. Stor gård med en grillkåta och fin utemiljö. Närhet till skog, vatten, grönområden och isbanor. Skridskoskolor samt skidskolor. Alla avdelningar är oftast ute samtidigt och någon personal tar ut rast. Personalen som arbetar med de yngsta barnen tycker det är svårt att ha ”koll” på alla barnen.



### *Barn i behov av särskilt stöd*

Tillrättaläggande av miljö och förhållningssätt, tydliggörande pedagogik med konkreta föremål/bilder. Handlingsplan, samverkan med vårdnadshavare, samverkan med andra myndigheter. Utökade personalresurser i grupp.

Vistelsen i skogen har bidragit till att barnen fått en bra gemenskap med varandra (alla har lekt med alla). Fler barn har haft behov av stöd i sociala kontakter – pedagogerna har varit nära barnen för att kunna stötta. Likabehandlingsplanen har varit ett verktyg i detta arbete och känns mer levande nu.

### Modersmålsstöd

Förskolans mål är att "På förskolan ska barnen möta en miljö som signalerar mångfald". Personalen har haft lätt att hitta litteratur om t.ex. barn i olika familjesituationer. På alla avdelningar finns nu dockor av olika kön och från alla delar av världen. Förskolan har uppmärksammat Internationella barndagen, FN dagen och pratat om Barnkonventionen. Alla avdelningar har fått ett exemplar av materialet om Barnkonventionen. På de avdelningar där det finns andra modersmål än svenska, har personalen pratat om det landets kultur, språk, visat fotografier och bilder på barn från olika länder. Det finns 7 barn med annat modersmål än svenska.

### *Kvalitetsarbete*

#### Systematiskt kvalitetsarbete

Förskolan planerar sin verksamhet utifrån målen som sattes upp vid höstens planeringsdag. Sedan revideras den på veckoplaneringarna beroende på barns behov och intressen.

Viktigt med utbildning för personalen runt uppföljning, utvärdering och utveckling.

Personalen har observerat, dokumenterat och fört ett slags "loggbok" samt använt sig av "sammanställande av reflektioner" samt ett "planeringsunderlag" som underlag för att del-utvärdera verksamheten. Utifrån del-utvärderingen sker en planering i syfte att utveckla verksamheten. Personalen får kunskap och nya verktyg för hur man ska agera som enskild pedagog och som grupp för att fånga den barngrupp som finns för tillfället.



### Lärandemiljön

Yttre miljön: Bra gård med fina möjligheter till utmaningar för barnen inom naturvetenskap. Personalen tycker att utrustning i dåligt skick (trasigt – farligt att använda). Få gungor – personalen har önskemål om fler wook-gungor. Lekparken upplever personalen sliten och liten lekpark på gården.

Inre miljön: Personalen har provat ett lågt ”byggbord”, flyttat och möblerat om för att det ska passa verksamheten bättre.

Lokaler blev mindre efter ombyggnationen med genomgångsrum vilket har försvårat barnens möjlighet att få vara själv/arbetsostört.

Material har placerats tillgängligt i lekrum, material (utklädningskläder) som uppmuntrat både flickor och pojkar. Personalen ser att pojkar och flickor har lekt tillsammans i större utsträckning än tidigare. Personalen vill jobba vidare med jämställdhetsfrågor.

### Matematik

Genom samtal, observationer, i samlingar, i leken och vardagssituationer och i förskolans dokumentationer tar personalen reda på barns tankar, erfarenheter, kunnande och intressen inom matematik.

Personalen tycker att nätverksträffarna har varit givande där de kan få ta del av andras synpunkter och idéer då det gäller matematik. Personalen har försökt att göra barnen medvetna om matematiken som finns runt omkring dem. Ett roligt och konkret ämne som barnen tycker om, lätt att integrera matematik och naturvetenskap i tema-arbetet. Förskolan har jobbat mycket med matematik vilket har gjort att barnen nu räknar, sorterar och klassificerar, undersöker volym, benämner former, ordningstal, taluppfattning, mönster, uttrycker lägesord och riktningar. Bättre matematisk miljö har skapats sedan utbildningen med Lena och Kolan. Matematik har vävts in i alla rutinsituationer och i leken.

### Hållbar utveckling

Förskolans mål är att ”Ta del av varandras verksamheter och skapa en vi-känsla för en hållbar utveckling”

### Socialt

Samtal om känslor, hänsynstagande, konflikthantering. Medvetet arbetat för att barnen ska mötas av en miljö som signalerar mångfald. Arbeta med världskarta/andra länder/andra språk och kulturer.



Ekologiskt

Samtal/aktiviteter runt återvinning, kretslopp, växter och djur.

Ekonomiskt

Samtal om varsamhet om saker s.k. i det fall då det bara finns i ett exemplar.

*Sammanfattande bedömning av verksamhetsbesöket:*

Utbildningssatsningar har genomförts i förskolan och utifrån dessa satsningar vill arbetsgivarna se ett resultat i verksamheten.

Förskolan har en pedagogisk verksamhet som överensstämmer med läroplanen. Barnen har möjlighet till inflytande i vardagen och föräldrarna har möjlighet att utöva sitt inflytande. Lokaler material och innemiljön är av god kvalitet.

- Arbetsgivaren vill att förskollärarna på Tallåsens förskola på ett tydligare sätt arbetar utifrån sitt särskilda ansvar
- Förskolan bör utveckla utemiljön till en lärandemiljö för barnens utveckling och lärande.
- Förskolans bör arbeta för en samsyn kring förhållningssätt och barns lärande och utveckling.
- Samarbete mellan barn och personal på förskolan bör öka.
- Fortsätt att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet

Nytt verksamhetsbesök kommer att göras under hösten 2014.

Lena Engström  
Chef för- och grundskolan  
Norra området