



Verksamhetsbesök i kommunal förskola

Sjulsmarks förskola

2013-10-07

Organisation

Förskolechef är Anita Texwall.

Förskola har 2 avdelningar och barn i åldrarna 1 – 5år.

Öppettider enligt schema klockan 6.00–17.30.

	År Termin	Antal barn	Förskol- lärare	Barn- skötare	Förskole- pedagog	Totalt antal tjänster	Barn/ årsarbetande
	2013/ Vt		2,8	0,8	1		
	2013/ Ht		2,8	0,1	1	3,9	6,9

Läroplanens styrdokument

Förskolläraernas särskilda ansvar

Personalen har gemensamt ansvar för hela verksamheten, uppdelat ansvar i grupper utifrån ålder på barnen.

Inflytande

Barninflytande

Under hela dagen har barnen stora möjligheter att välja aktiviteter efter eget intresse och idéer. Begränsas bara av fasta tider som lunch, gemensamma samlingar och aktiviteter. Förändringar i lekmiljön har gjorts efter barnens förslag, t.ex. Hälsocentral. Skapande- och lekmaterial varierar och förnyas regelbundet där barnens förslag tas till vara. Barnen bidrar med skapande material (återanvändningsmaterial) som de samlar



hemma, t.ex. toarullar, förpackningar. Barnen är med och utformar gemensamma trivselregler.

Föräldrainflytande

Föräldrarna har inflytande i den dagliga kontakten, föräldramöten och utvecklingssamtal. Föräldrarna informeras genom dokumentation på väggar, föräldramöten, utvecklingssamtal och daglig kontakt. Genom dokumentationspärm, utvecklingssamtal och daglig kontakt får föräldrarna ta del av barnets utveckling och lärande i förskolan.

Övergång från förskola till förskoleklass

Det finns en plan för övergångarna från förskolan till förskoleklass. Förskolan och förskoleklass delar lokaler och utemiljö detta gör att övergången sker på ett naturligt sätt.

Barn och utbildningsplanen

Rutin för 30 minuters fysisk aktivitet

Förskolan är ute varje dag minst en timma antingen på gården eller i skogen.

Barn i behov av särskilt stöd

Modersmålsstöd

Finns inget barn med annat modersmål än svenska.

Kvalitetsarbete

Systematiskt kvalitetsarbete

Förskolan har en plan för kvalitetsarbetet. Avstämning ska göras 4 ggr/år men för närvarande sker det 2 ggr/år.

Lärandemiljön

Förskolan har flera rum och gjort "rum i rummen" med tillgängligt och varierat material. Det finns en stor gård med många möjligheter och närhet till skogsområde.



Matematik

I den dagliga kontakten, intervjuer, närvarande och lyhörda pedagoger får personalen reda på barnens tankar, erfarenheter, kunnande och intressen inom matematik. I pedagogiska möten vid undervisningstillfällen i större och mindre grupper och i den dagliga verksamheten arbetar förskolan med matematik.

Hållbar utveckling

Förskolan arbetar i större och mindre projekt med hållbar utveckling. I samtal och dialog.

Sammanfattande bedömning av verksamhetsbesöket:

Förskola med god pedagogisk verksamhet som utgår från förskolans läroplan. Barnen har möjligheter till inflytande utifrån sin förmåga och föräldrar ges möjlighet att utöva inflytande. Lokaler, material och innemiljön uppvisar god kvalitet.

Utbildningsåtgärder har genomförts i förskolan och utifrån dessa åtgärder vill arbetsgivarna se ett resultat i verksamheten.

- Arbetsgivaren vill att förskollärarna på Sjulsmarks förskola på ett tydligare sätt arbetar utifrån sitt särskilda ansvar.
- Förskola bör tydliggöra arbetet med hållbar utveckling.
- Fortsätta utveckla utemiljön till en lärandemiljö för barnens utveckling och lärande

Nytt verksamhetsbesök kommer att göras under hösten 2014.

Lena Engström
Chef för- och grundskolan
Norra området