



Verksamhetsbesök i kommunal förskola

Ångens förskola

Hortlax 2013-04-16

Organisation

Förskolechef är Annica Forsberg.

Ångens förskola har tre avdelningar med inriktning, Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation (TAKK) för de yngsta barnen. Förskolan är öppen kl. 06.00-18.00 och finns i ett enplanshus i Hortlax som är byggt för förskola.

	År Termin	Antal barn	Förskol- lärare	Barn- skötare	Förskole- pedagog	Totalt antal tjänster	Barn/ årsarbetande
	2012/ Ht		8,5	2,25			
	2013/ Vt		7,6	2,95		10,55	5,2

Läroplanens styrdokument

Förskollärarnas särskilda ansvar

Det dagliga arbetet i verksamheten delas mellan alla, förskollärare och barnskötare, alla har utvecklingssamtal och ansvarsbarn.

Inflytande

Barninflytande

Miljön utgår från barnens intressen och erfarenheter. Verksamheten utformas utifrån barnen. Mycket är tillgängligt för barnen och det innebär att barnen kan välja vad de vill göra. Inga kollektiva alla-gör-skapelser.



Föräldrainflytande

Föräldrarna har inflytande genom daglig kontakt personal-förälder, utvecklingssamtal och dokumentation. Då sker även en dialog om förskolans mål, uppdrag och resultat. Personalen tycker det är svårt att få föräldrarna delaktiga, de är mer intresserad av omsorg. Föräldrarna får del av barnens utveckling och lärande via dokumentation och samtal i den dagliga kontakten.

Övergång från förskola till förskoleklass

Det finns ingen nedskrivna handlingsplan för övergångar från förskola till förskoleklass. Informationen har inte fungerat mellan skola och förskola. Dokumentation följer inte med från förskolan till förskoleklassen. För barn i behov av särskilt stöd sker ett överlämnandesamtal med föräldrar, personal från förskolan och förskoleklassen.

Barn och utbildningsplanen

Rutin för 30 minuters fysisk aktivitet

Det uppfyller förskolan varje dag, både ute och inne.

Barn i behov av särskilt stöd

Det finns en personalresurs , för barn i behov av särskilt stöd.

Modersmålsstöd

Förskolan har 5 barn med annat modersmål än svenska. Fördelat på 2 barn, engelska, 1 barn thai och 2 barn franska.

Förskolan pratar ibland engelska med barnen däremot inget modersmålsstöd i thai och franska.

Placeringar enligt skollagen §5 eller §7

Förskolan har inget barn med § placering.



Kvalitetsarbete

Systematiskt kvalitetsarbete

Förskolechefen har påbörjat det systematiska kvalitetsarbetet med ett planeringshjul. Det är svårt för personalen att formulera analysen däremot lättare med reflektioner.

Lärandemiljön

Alla avdelningar har arbetat mycket med den fysiska inomhusmiljön. Personalen försöker få in miljöer för alla uttrycksformer som barnen har rätt till. Ambitionen är att alla uttrycksformer ska finnas tillgängliga för barnen fördelat på två avdelningar, metod personalen använder är valtavla.

Utomhusmiljön är inte optimal, för stor gård utan möjlighet att begränsa för att man måste "vakta" barnen. Torftigt överlag, dålig mark, slitet.

Matematik

Genom samtal, frågor, dokumentation, observationer, vara närvarande tar personalen i förskolan reda på barnens tankar, erfarenheter, kunnande och intressen. I vardagen benämner personalen matematiska begrepp med de yngre barnen. Arbetet utgår från vardagsmatematik t.ex. volym, mängd, mönster, sortera, längd, antal.

Hållbar utveckling

Förskolan arbetar inte medvetet med hållbar utveckling. I vardagsresonemang och utifrån barns frågor pratar förskolan om hållbar utveckling. Återanvänder material.

Sammanfattande bedömning av verksamhetsbesöket:

- Ängens förskola är en förskola som har varit i förändring de senaste åren.
- En tillbyggnad av förskolan har genomförts som inneburit att olika kulturer och strukturer ska mötas och skapa något nytt och ta tillvara på det som har fungerat bra över tid.



- Ängens förskola har också fått känna av en övertalighet bland personalen utifrån beslutet om nedläggning av Hemmingsmarks förskola.
- I dagsläget har Ängens förskola goda förutsättningar för att utveckla förskolans verksamhet till att bli en framgångsrik förskola, utifrån personalens förmågor och engagemang

Utvecklingsområden inför 2014

Arbetsgivaren strävar efter en likvärdig förskoleverksamhet för alla barn

- Utbildningssatsningar har genomförts i förskolan och utifrån dessa satsningar vill arbetsgivaren se ett resultat i verksamheten. Utifrån detta vill arbetsgivarna att förskollärarna på Ängens förskola på ett tydligt sätt arbetar utifrån sitt särskilda ansvar.
- Fortsätt det påbörjade systematiska kvalitetsarbetet.
- Vilka förutsättningar finns för att utveckla föräldrainflytandet?
- Vilka tankar finns kring barninflytandet?
- Förskolan bör medvetandegöra och synliggöra det som sker i förskolan genom dokumentation.
- Förskolan måste utveckla modersmålstödet. (Skollagen 8 kap. 10§ och förskolans läroplan.)
- Förskolan måste upprätta en plan för övergångar från förskola till förskoleklass. (Skolinspektionen 2010)
- Förskola bör påbörja arbetet med hållbar utveckling.
- Utveckla utemiljön till en lärandemiljö för barnens utveckling och lärande

Nytt verksamhetsbesök kommer att göras under våren 2014.

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan
Södra området