



Verksamhetsbesök i kommunal förskola

Munkberga förskola

Munksund 2013-04-15

Organisation

Förskolechef är Jessica Åhlund Lundquist

Munkberga förskola barn har barn i åldrarna 1 – 5år.

Öppettider enligt schema klockan 6.30-18.30.

Förskolan är inrymd inom äldreomsorgens lokaler, Munkberga.

Två förskollärare är ur utbildade i Reggio.

	År Termin	Antal barn	Förskol- lärare	Barn- skötare	Förskole- pedagog	Totalt antal tjänster	Barn/ årsarbetande
	2012/ Ht		4	1	2		
	2013/ Vt	33	5	1	2	6,8	4,25 (5,19)

Läroplanens styrdokument

Förskollärarnas särskilda ansvar

Alla delar på arbetet och ansvaret med barnen men förskollärarna har det yttersta ansvaret. Alla gör samma saker i arbetsgruppen. Skillnad på den pedagogiska utvecklingstiden.

Inflytande

Barninflytande

Det barnen visar intresse för att veta och utforska styr förskolans teman. Personalen möter barnen där de är i sitt lärande och utifrån



styrdokumenten. Genom den fortlöpande dokumentationen, i samtal och reflektion i många olika situationer kan man se barnens inflytande. Vid dokumentation är det två pedagoger, en dokumenterar och en samtalar/arbetar med barnet/barnen.

Föräldrainflytande

Förskolechefen skickade inför föräldramötet i augusti 2012 hem dokument om förskolans mål, uppdrag och resultat. En dialog fördes sedan med föräldrarna på föräldramötet. Personalen har gjort och visat ett bildspel om vad lärande är och att det sker hela dagen. Förskolans focus under dagen är lärande.

Föräldrarna får del att barnens utveckling och lärande i förskolan via dialog, dokumentationer och utvecklingssamtal. De dagliga samtalen vid lämningar och hämtningar, veckobrev, hemsidan, luciamorgon och sommarfesten.

Övergång från förskola till förskoleklass

Förskolan har en plan för samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet. Planen utvärderas och uppdateras varje år i april.

För barn i behov av särskilt stöd sker ett överlämnande samtal med föräldrar, personal från förskolan och förskoleklass och specialpedagog.

Barn och utbildningsplanen

Rutin för 30 minuters fysisk aktivitet

Utevistelse sker 1-2 gånger per dag.

Barn i behov av särskilt stöd

Förskolan organiserar verksamheten så att de kan möta barn i behov av särskilt stöd. Diskuterar i arbetsgruppen kontinuerligt, vem är miljön bra för? Vilken miljö möter barnen? Hur gör vi en lärandemiljö för alla?



Modersmålsstöd

Det finns fem barn med annat modersmål i förskolegruppen. Arbetet med modersmålsstöd är ett utvecklingsområde som man vill ha hjälp med.

Placeringar enligt skollagen §5 eller §7

Förskolan har inga § placeringar.

Kvalitetsarbete

Systematiskt kvalitetsarbete

Förskolechefen har ett grundtänk med ett års hjul som förskolan har börjat arbeta med. I detta arbete har även pedagogistan deltagit. Pedagogiska har lyft verksamheten. Sätter upp dokumentation och analyserar och reflekterar.

Lärandemiljön

Inomhus: Rum i rummen med mindre hörnor för olika aktiviteter utifrån barngruppen och deras intresse. Två stycken bord där barnen själva klarar av sina aktiviteter.

Utomhus: Utomhus har förskolan en jättefin skog som erbjuder det mesta med varierande och kuperad terräng. Det finns en kiosk, vatten, spalje med målningar. Lite delaktighet av barnen i arbetet med utemiljön.

Matematik

Förskolan har delat barnen i fyra grupper beroende på åldern för att kunna möta barnen där de är. Reflektioner och tillbakakopplingar sker med barnen i deras "mattegrupper" Ibland blir ändras det som är planerat och tänkt utifrån barnens funderingar och frågor just då.

De minsta undersöker och provar, de äldre mäter med t.ex. steg, lär sig mellan, framför, bakom. Eftersom förskolan arbetar i mindre grupper finns möjlighet att ta reda på barnens tankar, erfarenheter, kunnande och intressen och sedan arbeta utifrån detta.



Hållbar utveckling

Förskolan vårdar skogen, pratar om att vara rädda om naturen och varandra, komposterar och källsorterar. Förskolan har arbetat med förhållningssätt och vi känslan.

Sammanfattande bedömning av verksamhetsbesöket:

- Förskolan har påbörjat ett bra kvalitets arbete som bör fortsätta.
- I dagsläget har Munkbergas förskola goda förutsättningar för att utveckla förskolans verksamhet till att bli en framgångsrik förskola, utifrån personalens förmågor och engagemang
- Ni har goda förutsättningar för att lyckas

Utvecklingsområden 2014

- Utbildningsåtgärder har genomförts i förskolan och utifrån dessa åtgärder vill arbetsgivarna se ett resultat i verksamheten. Arbetsgivaren vill att förskollärarna på Munkbergas förskola på ett tydligare sätt arbetar utifrån sitt särskilda ansvar.
- Hur skapar man en helhet utifrån styrdokumentet.
- Börjar arbeta med modersmålsstöd för barn med annat modersmål enligt skollagen 8 kap. 10§ och förskolans läroplan.
- Hur kan man nyttja lokalerna på ett mer effektivt sätt utifrån ytornas storlek.
- Hemsidan behöver uppdateras.

Nytt verksamhetsbesök kommer att göras under våren 2014.

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan
Södra området