



Verksamhetsbesök i kommunal förskola

Klubbgårdets förskola

Klubbgården 2013-04-12

Organisation

Förskolechef är Cecilia Normark

Förskolan har tre avdelningar, en för barn i åldern 1-3 år och två avdelningar för barn i åldern 3-5 år.

Öppettider enligt schema klockan 6.00-18.30

Lokalerna: Klubbgårdets förskola har lokaler som är anpassade för verksamheten.

Förskolans tema: Barn möter naturen.

	År Termin	Antal barn	Förskol- lärare	Barn- skötare	Förskole- pedagog	Totalt antal tjänster	Barn/ årsarbetande
	2012/ Ht	53	7	3	1	9.30	5,3
	2013/ Vt	53	7	2	1		5,3

Läroplanens styrdokument

Förskolläraernas särskilda ansvar

Förskollärarna arbetar inte utifrån sitt särskilda ansvar utan samarbetar med övrig personal, i planeringar och reflektioner. Pedagogiska utvecklingstiden (PUT) är fördelad lika mellan samtliga i verksamheten oavsett ansvar.



Inflytande

Barninflytande

Förskolans projekt utgår från barnens intresse och mognad. Personalen tycker det är viktigt med delaktighet även om man är liten. I den fria leken får barnen bestämma var och vad de vill leka med och med vem. Barnen får ibland bestämma vilka material som ska finnas i rummen och regler runt dessa. Personalen har haft valmöte när barnen har fått välja lek. När barnen inte leker i ett rum eller med vissa saker frågar personalen barnen hur de vill ha det? Barnen får säga hur de vill ha det men personalen bestämmer. Personalen frågar inte alltid barnen utan introducerar nya saker.

Föräldrainflytande

Föräldrarna har inflytande via den dagliga tamburkontakten, utvecklingssamtal, föräldramöten, samrådsforum men även via pedagogisk dokumentation och utställning från verksamheten.

Utdrag ur läroplanen finns ofta upphängda vid dokumentationer. Förskolan tycker att de har bra kontakt med föräldrarna.

Övergång från förskola till förskoleklass

Det finns en handlingsplan för övergången från förskolan till förskoleklassen.

Dokumentation följer inte med från förskolan till förskoleklass. För barn med särskilda behov gör man en överlämning med föräldrar och personal från båda verksamheterna.

Barn och utbildningsplanen

Rutin för 30 minuters fysisk aktivitet

Förskolan är ute minst 1,5 h/dag i pulkbacken, skidåkning, gungor, cyklar, fotboll, klättra i klätterställningar som är utmanande för olika



åldrar. Idrott i gång/ vecka ca 1h varje gång. Hinderbana byggs ute och inne. Skogsbesök höst och vår ca 1 gång i veckan för de äldsta, vintertid ca 1 gång i månaden. Musiklekar med rörelse några gånger i veckan.

Barn i behov av särskilt stöd

Förskolan har tillgång till en specialpedagog som har en handledande roll. Personalen stötter barnen som har behov av särskilt stöd i vardagen. Under förmiddagarna behöver inte alla barn samma sak. Det finns då möjlighet att stötta en del barn lite extra.

Modersmålsstöd

Förskolan har 6 barn med annat modersmål än svenska.

I hallen finns VÄLKOMMEN uppsatt på de språk som avdelningens barn har som modersmål. Förskolan har en karta där man kan se från vilket land barnen på förskolan kommer från och landets flagga. Siffrorna har även skrivits på olika modersmål.

Under samlingar får barnen räkna och sjunga sånger på deras modersmål. Personalen pratar om lika/olika i de olika länderna t.ex. traditioner och kulturer.

Placeringar enligt §5 eller §7

Förskolan har 3 barn med § placering.

Kvalitetsarbete

Systematiskt kvalitetsarbete

Förskolan har påbörjat arbetet med att ta fram en årsplan för förskoleområdet. Årsplanen ska sedan följas upp, utvärderas, sätta nya mål, följa upp osv Utvärdering sker kontinuerligt på APT utifrån läroplanen. Förskolan utvärderar ålderssamlingar var 3:e vecka, inför utvecklingssamtal observerar personalen extra och gör barnintervjuer.



Lärandemiljön

Inomhusmiljön – erbjuder många utmanande rum och stationer där personalen kontinuerligt förändrar utifrån barnens intresse.

Utomhusmiljö - Det finns 3 lekplatser (stor gård) med många utmanande lekställen t.ex. klätterställningar, uteateljé. Pulkabacke, sandlådor, kök ute, koja, vattenlek, hinderbana.

Tyvärr är förskolan ofta utsatt för skadegörelse som begränsar kreativitet och barnen blir besvikna.

Matematik

Förskolan arbetar mycket med matematik i det dagliga arbetet, det finns matte i det mesta. En extra satsning har förskolan gjort på treåringar. Barnens tankar, erfarenheter, kunnande och intressen får personalen reda på vid ålderssamlingar där de resonerar och diskuterar matematik, lyssnar av, ställer utmanande och utforskande frågor och spinner vidare på dessa. Detta dokumenteras genom att skrivas ned och fotograferas. Personalen tillhandahåller material och problemställningar där barnen har svaren och sedan får de forska vidare. Personalen är intresserade och engagerade och har matteglasögon på sig. Samtliga har läst och boken, Matematisk

Hållbar utveckling

Arbetet med hållbar utveckling är påbörjat. Förskolan värnar om det goda samtalet, förhållningsätt och värdegrunden. När förskolan är i skogen pratar personalen om att värna om djuren, att man ska vara rädd om naturen och ta reda på skräpet. Sopsortering sker av mat och papper.

Sammanfattande bedömning av verksamhetsbesöket:

- Klubbgårdets förskola är en förskola som startat ett tydligt förändringsarbete med olika processarbeten som gynnar barnets lärande och utveckling



- Det finns en medvetenhet och tankar hos personalen som kan leda till en framgångsrik förskola, fortsatt jobba vidare på det spåret.
- Ni har alla förutsättningar för att lyckas

Utvecklingsområden 2014

Arbetsgivaren strävar efter en likvärdig förskoleverksamhet till alla barn.

- Utbildningsåtgärder har genomförts i förskolan och utifrån dessa åtgärder vill arbetsgivaren se ett resultat i verksamheterna. Arbetsgivaren vill att förskollärarna på Klubbgården förskola på ett tydligare sätt arbetar utifrån sitt särskilda ansvar.
- Synliggör det ni är duktiga på kopplat till styrdokumentet.
- Fortsätt att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.
- Öka dialogen med föräldrarna kring uppdraget och kvalitetsarbetet på förskolan
- Vilka tankar finns kring barninflytandet
- Handlingsplanen för övergångar från förskola till förskoleklass utvärderas och uppdateras varje år.
- Hemsidan behöver uppdateras.

Nytt verksamhetsbesök kommer att göras under vårterminen 2014.

Elisabet Fjällström
Chef för och grundskolan
Södra området