



§ 119

Översyn av skolstruktur

Diariernr 12KS261

Beslut

1. Kommunstyrelsen ger kommunchefen i uppdrag att genomföra en översyn av kommunens skolstruktur.
2. Uppdraget genomförs i enlighet med uppdragsbeskrivningen.

Reservationer

Majvor Sjölund (C) reserverar sig med instämmande av Helén Lindbäck (KD) mot beslutet till förmån för eget förslag.

Ärendebeskrivning

Piteå kommun står inför stora utmaningar. Dessa utmaningar har sin grund i den demografiska utvecklingen med en befolkningspyramid som kommer att bestå av allt fler äldre och färre ungdomar. Till detta kommer den urbaniseringstrend som råder i hela världen. Utanför storstadsregionerna ser vi en tydlig kompetensbrist framför oss. Denna brist kommer att vara mycket kraftig i Norr- och Västerbotten, mot bakgrund av den investeringsutveckling som finns och förväntas fortsätta vara hög i regionen.

Sett till ovanstående utmaningar kan konstateras att det finns behov av att se över skolstrukturerna utifrån att:

- Sedan föregående skolstrukturplan har elevantalet minskat med i snitt knappt 70 barn och unga per årskull i förskola och grundskola (motsvarande ca 22 procent)
- Kompetensförsörjningen kommer att bli en utmaning, inte minst kopplat till det statliga beslutet om lärarlegitimation
- Kompetensförsörjningen till samhället med en stor generationsväxling, minskad arbetskraft och ökad efterfrågan ställer krav på snabbare tillträde till arbetsmarknaden.
- Reinvesteringsbehovet är stort i kommunens skolor, vilket gör att kommunen kan få svårigheter att skapa en kreativ och säker miljö för barnen

Förslag föreligger att en översyn av skolstrukturen genomförs.

Syfte

Syftet med utredningen är att med utgångspunkt från bakgrundsbeskrivning och utgångspunkter för utredningen i uppdragsbeskrivningen, lägga förslag på principer för en långsiktig förskole- och skolstruktur i Piteå kommun.

Forts.

Signatur justerare

FL LS

Utdragsbestyrkande

FL RR MO



Forts.

Tidsplan

Arbetet kommer att påbörjas i augusti 2012 och ska vara klart till 30 april 2013. Detaljerad processplan kommer att arbetas fram av projektgruppen. En delrapport ska vara färdig att redovisas till kommunstyrelsen och barn och utbildningsnämnden den 30 november 2012.

Återkoppling

Återrapportering till kommunstyrelsen inklusive samtliga gruppledare och barn- och utbildningsnämnden ska ske minst 1 gång per kvartal.

Yrkanden

Ordförande Peter Roslund (S), Marita Björkman (S), Mats Johansson (S) och Elisabet Berg (M): Kommunstyrelsen ger kommunchefen i uppdrag att genomföra en översyn av kommunens skolstruktur samt att uppdraget genomförs i enlighet med uppdragsbeskrivningen med tillägg att styrgruppen utökas med en representant från alliansen och att återrapportering sker även till samtliga gruppledare.

Majvor Sjölund (C): Bifall till ordförandens förslag med den ändringen i skrivningen om syftet att förslaget som läggs fram även ska innehålla antal skolor och geografisk spridning.

Helena Stenbäck (MP): Bifall till ordförandens förslag med ändring att samtliga gruppledare ska ingå i styrgruppen.


Propositionsordning

Ordföranden ställer proposition på förslagen och konstaterar att kommunstyrelsen beslutar enligt ordförandens förslag.

Beslutsunderlag

Uppdragsbeskrivning Översyn av skolstruktur

Signatur justerare

 LS

Utdragsbestyrkande

FL RR MO

Översyn skolstruktur – uppdragsbeskrivning

Bakgrund

Piteå Kommun står inför stora utmaningar. Dessa utmaningar har sin grund i den demografiska utvecklingen med en befolkningspyramid som kommer att bestå av allt fler äldre och färre ungdomar. Till detta kommer den urbaniseringstrend som råder i hela världen. Utanför storstadsregionerna ser vi en tydlig kompetensbrist framför oss. Denna brist kommer att vara mycket kraftig i Norr- och Västerbotten, mot bakgrund av den investeringsutveckling som finns och förväntas fortsätta vara hög i regionen.

Sett till ovanstående utmaningar kan konstateras att det finns behov av att se över skolstrukturerna utifrån att:

- Sedan föregående skolstrukturplan har elevantalet minskat med i snitt knappt 70 barn och unga per årskull i förskola och grundskola (motsvarande ca 22 procent)
- Kompetensförsörjningen kommer att bli en utmaning, inte minst kopplat till det statliga beslutet om lärarlegitimation
- Kompetensförsörjningen till samhället med en stor generationsväxling, minskad arbetskraft och ökad efterfrågan ställer krav på snabbare tillträde till arbetsmarknaden.
- Reinvesteringsbehovet är stort i kommunens skolor, vilket gör att kommunen kan få svårigheter att skapa en kreativ och säker miljö för barnen

Utgångspunkter

Piteå kommun ska vid år 2020 utgång vara 43 000 invånare, skolstrukturen ska anpassas till detta scenario, men utredningen ska också visa på alternativ om befolkningsutvecklingen blir bättre, alternativt sämre, än målet.

En väl fungerande förskole- och grundskoleverksamhet är centralt för ett attraktivt samhällsbygge. Mot bakgrund av detta spelar förskolor och skolor en mycket viktig roll för attraktionskraften i ett område. Närheten till dessa är viktiga för både framtidstro och intresse för folk att bosätta sig i ett område. Detta samband är extra tydligt i landsbygden, där avstånd till alternativ skolenhet är långt och avsaknaden av förskola/grundskola leder till långa resor för barn och föräldrar.

Givet att man konstaterar att verksamheten är viktig för attraktionskraften i en by, gör det också att annan samhällsservice och kommersiell verksamhet är kopplad till existensen av förskola/skola. Slutsatsen är därför att nedläggning av skolor i landsbygd har en större samhällspåverkan än nedläggning av skolor i stadsbygd.

Det finns dock nivåer när det är tveksamt att fortsätta bedriva en skolenhet vidare. När en skola blir för liten uppstår problem med ekonomi, reinvesteringar, kvalitet och kompetensförsörjning. Det är därför viktigt att utreda om det finns nivåer, och i så fall var den nivån är, då det med automatik ska utredas om en skolas framtid och då även väga in andra samhällsekonomiska bedömningar. Det handlar om relationen mellan lägre och högre stadier.

Som redan nämnts är tillgången av förskola/skola samhällsekonomiskt viktigt, framförallt för landsbygden. Därför måste utredningen ta fram underlag för analys av de olika områdenas ekonomiska förutsättningar, dels i form av sådana kostnadsparametrar som är direkt kopplade till driften av en förskola/skola, dels i form av utvecklingen i respektive område vad gäller åldersstruktur, befolkning, in-och utflyttning, förvärvsfrekvens, huspriser, prognoser om framtiden mm.

I Piteå finns politiska målsättningar om att både stads- och landsbygd ska vara levande och är en viktig del av Piteås attraktivitet. Utredningen ska ha utgångspunkt i att det ska finnas levande landsbygd i norr, väster, öster och söder. Det finns fastställd Översiktsplan för landsbygd och stadsbygd. Dessa dokument ska vara vägledande i arbetet.

Ytterst handlar det om att erbjuda bästa tänkbara utbildning och bästa möjliga utvecklingsmöjlighet för varje del av Piteå kommun, kopplat till ekonomiska förutsättningar och framtida attraktivitet.

Syfte

Att med utgångspunkt från bakgrundsbeskrivning och utgångspunkter för utredningen, lägga förslag på principer för en långsiktig förskole- och skolstruktur i Piteå Kommun.

Metod/Genomförande

Arbetet kommer att bedrivas av en projektgrupp. Projektgruppen kommer att redovisa en delrapport som beskriver dagens skolstruktur, i jämförelse med andra, vilka effekter dagens skolstruktur förväntas ge på den kommunala ekonomin om ingen förändring genomförs innan år 2020 samt en beskrivning och analys av kommunens olika geografiska områdens förutsättningar i dag och år 2020. Arbetet ska kommuniceras med berörda grupper kontinuerligt.

Med utgångspunkt i delrapporten kommer Kommunstyrelsen att återkomma för att ge tydligare direktiv till slutrapporten.

Slutrapporten ska innehålla ett eller flera förslag på ny skolstruktur för Piteå kommun. Skolstrukturen ska ta sikte på år 2020. Slutrapporten ska också redovisa konsekvensanalys av de förslagsalternativ som finns. Slutrapporten baseras i stor utsträckning på de data som redovisats i delrapporten. Slutrapportens förslag ska kommuniceras kontinuerligt med berörda grupper.

Tidsplan

Arbetet kommer att påbörjas i augusti 2012 och ska vara klart till 30 april 2013. Detaljerad processplan kommer att arbetas fram av projektgruppen. En delrapport ska vara färdig att redovisas till Kommunstyrelsen och Barn och utbildningsnämnden den 30 november 2012.

Kommunikationsplan

Projektgruppen ska arbeta fram en kommunikationsplan för de olika delarna i processen.

Organisation

Styrgrupp

Ordf. Helena Stenberg, Ruth Rahkola, Ingemar Jernelöf, Mats Berg, Jan Ställ, Christer Lindström och Lage Hortlund

Operativ styrgrupp

Mats Berg, ordf, Ingemar Jernelöf, Jan Ställ

Projektgrupp

David Sundström, ordf, Lars Nilsson, Stefan Bengtsson,

Adjungeras till projektgruppen

Olika förvaltningsrepresentanter beroende på vilken fråga som är aktuell för tillfället.

Återkoppling

Återrapporering till Kommunstyrelsen inkl. samtliga gruppledare och Barn och Utbildningsnämnden
minst 1 gång per kvartal.