

PM – Sammanfattning av inkomna svar från elevråd (9 skolor per 3/6 2013)

Nio elevråd från lika många skolor har inkommit med synpunkter på de förslag som skolutredningen la fram den 16 april 2013. Detta PM sammanfattar de inkomna synpunkterna. PM:et återger de stora dragen av elevrådets synpunkter. För att få en egen bild över varje enskilda skolas synpunkter hänvisas läsaren till respektive inkommen handling. Elevråden från följande skolor har lämnat in sina synpunkter

- Solanderskolan
- Porsnässkolan
- Alterdalens skola
- Jävre skola
- Backgårdsskolan (?)
- Blåsmarks skola
- Böle skola
- Svensby skola
- Lillpite skola

Fördelar

Då majoriteten av elevråden valt att dela in sina synpunkter i för- och nackdelar gör också detta PM så. Generellt anser elevråden att förslaget ger en möjlighet till fler kompisar. Detta uttrycks på lika olika sätt, ex. "träffar fler personer", "man får fler kompisar" eller "vi kan bilda ett skollag i basket".

Några tycker att det är positivt att "skönt att det händer något nytt" eller liknande.

Många lyfter möjligheten med fler och bättre utrustning för rörelse i närheten av skolan. Exempel kan vara att det "finns en ramp", "större gymnastikhall" eller "större klassrum och utegård". Vissa råd lyfter också fördelen med att ha specialsalar i närheten som slöjd, hemkunskap etc.

Några lyfter fördelen att Piteå kommun sparar pengar och kan då "köpa in mer material till skolan".

Ett fåtal berör kvalitetsbegreppet och menar att förslaget ger förutsättningar för att "lärarna får fler vänner".

Nackdelar

Det stora flertalet berör avståndet som en nackdel, ofta kopplat till buss och säkerhet. Men även kopplat till ekonomi och miljö. De elever som inte får skolskjuts men dock längre än idag upplyser utredningen på svårigheten att ta sig på vintern och att vissa inte kanske har råd att betala för bussen själv. Eleverna uttrycker att "man känner sig ängslig av att åka buss", att "transporter kostar pengar" och att "bussresor förstör miljön".

Några tar också upp problemet som uppstår på fritiden om en elev i en by blir kompis med en i en annan by.

Eleverna tar upp kvalitetsaspekten ur en social dimension och beskriver en oro över förändringen. Eleverna ser risker med förslaget, ex. "en känsla av otrygghet då man inte blir sedd", "klassen kommer att delas", "matsalen är för liten, vi vill ha lugn och ro när vi äter". Elevråden upplever fortsatt en risk för att en större enhet inte kommer att skapa samma relation med läraren, att fler elever skapar grund för konflikt och bråk, att det blir anonymt, oro kring mobbning och att trygghet är viktigt för trivsel och studiero. Några elevråd beskriver också att det blir för många byten under skolgången och att det är för tidigt att börja i en stor skola i mellanstadiet.

Elevråden beskriver också en mer allmän oro kopplat mot förändringen som sådan, exempel som "arbetslöshet för lärare", "svårt att hitta i skolan", "ofräscha toaletter", "nervöst att gå i en större skola" och oro för "att någon ska skratta åt mig" finns.

Elevråden uttrycker vidare en känsla av att det är bra nu, alltså kvalitéer som finns i dagens skola och som man är rädd att missta. En sak som nämns i dessa sammanhang är att relationen mellan yngre och äldre barn försvinner.

Avslutningsvis finns ett antal elevråd som nämner en oro för byns utveckling. "Det är få som vill bo i byn när skolan försvinner".