



§ 81

Medborgarförslag om möjligheten att bilda ett enhetligt skolområde

Diariennr 14KS133

Beslut

Kommunfullmäktige överlämnar medborgarförslaget till barn- och utbildningsnämnden för beslut.

Ärendebeskrivning

Anders Nordin m.fl. föreslår i ett medborgarförslag att en utredning/kommitté tillsätts för att undersöka möjlighet att bilda ett enhetligt byaskoleområde omfattande skolorna i Jävre, Hemmingsmark, Lillpite, Holmträsk och Sjulsmark.

Medborgarförslaget redovisas i bilaga 14KS133-1.

Beslutsunderlag

Medborgarförslag

MEDBORGARFÖRSLAG

Förslagsställare:tel:945 92 Altersbruk

Eva Lena Strubbsström

Jävreby

Anna Lena Samuel

Jävre

Eva-Britt Danielsson

Roknas

Björg Linné Holmtrask

Björn Södersten Hemmingsmark

Anders Nordin Nyby

Maurik Haglund

Andreas Elmgren

Gerd Larsson

Joel Wotkors

Margareta H. Jönkvist

Marianne Larsson

Förslaget i korthet: Utredning om enhetligt byaskoleområde omfattande skolorna i Jävre, Hemmingsmark, Lillpite, Holmtrask och Sjulsmark.

Helene Granberg

Katarina Björklund

Veronika Berg

STRATEGI FÖR UTVECKLING AV PITEÅ LANDSBYGD
Alternativ till den kommunala nedmonteringen av landsbygden

Alla byaskolor; Jävre, Hemmingsmark, Lillpite, Alterdalen och Sjulsmark, vilka samtliga hotas av nedläggning pga, enligt kommunen, för litet antal elever, bildar ett gemensamt rektorsområde. Avståndet är kort mellan skolorna Alterdalen och Sjulsmark. Något större problem att pedagogisk hjälpa varandra finns inte pga ett relativt kort fysiskt avstånd. Sjulsmark och Alter har samkört förr. När någon by hade få barn skickades barn från Alter till Sjulsmark. Och vice versa. Beroende på åldersskullarna så kan ju en viss åldersgrupp gå i Sjulsmark och/eller tvärtom. Om Lillpite vid viss tidpunkt har för få barn kan detta kompenseras med barn från närliggande byar.

Utvecklingsmöjligheter, likartad befolkningssituation, den massiva uppslutningen av bybefolkningen för skolan och byn, deltagande av på orten verksamma företag, gemensamma lösningar på eventuella problem gör att byarna och byaskolorna har betydligt mer gemensamt än motsvarande områden inne i centrala stan.

Gemensamma strukturer och användning av Internetundervisning av specialistlärare och/eller superlärare med pedagogisk specialistkompetens kan samordnas när så behövs. Undervisning kan då ske samtidigt i alla skolorna. Exempel från Australien och andra länder med stora avstånd och få elever är synnerligen goda. Vanliga lärare kompletterar dessa Internet-lärare. Denna typ av organisering kan också bli ett studium för andra landsbygdskommuner att ta efter.

Det är nödvändigt för byarna och dess befolkning att ha kontroll över skolsituationen. Det är en omöjlig situation att en skola riskerar att läggas ner pga att en familj med flera barn flyttar från byn eller att byn hamnar ner i en svacka i barnafödandet. Toppar och svackor i elevantalet är en naturlig förekomst i byar. Del av skolan kan då tillfälligtvis användas för annan aktivitet som är anpassad till ålderssammansättningen och som det lokal skolrådet och befolkningen tycker är lämpligt. Styrelsen för detta rektorsområde bör bestå av en ledamot från varje by + ledamot som kommunen utser. Befolkningen i varje by väljer sin egen ledamot. Styrelsen utser rektorsverksamheten. En rektorstjänst bör avse det pedagogiska innehållet och en annan rektor bör handha den administrativa verksamheten.

Förslaget är möjligt att genomföra oavsett om kommunen ansvarar för det hela eller alla skolor eller delar av skolor uppgår i en friskoleenhet. Utredningsgruppen måste också ha representanter från de de ovan nämnda byaskoleområdena, valda och utsedda av befolkningen utan koppling till nu i fullmäktige verksamma politiska partier. (Företrädarna för de olika politiska partierna verkar snabbt haka upp sig i politiskt "kåbbel", vilket vi inte gynnar kommitténs arbete.) Man bör också titta på de ekonomiska besparingar kommunen kan göra genom att en effektivare förvaltning för denna verksamhet uppstår. Detta kompletterat med vilka resurser som kan minska i den kommunala byråkratin genom att kommunala skattepengar förs direkt över till byaskolor och dess omgivning. Denna utredning innebär också att Hemmingsmarks skola inte läggs ner ht 2014. Man avvaktar alltså kommitténs utredning och förslag. Man beaktar också friskolekommitténs förslag (enligt nedan).

Friskolekommitténs resultat

Socialdemokraterna, Moderaterna, Miljöpartiet, Folkpartiet, Centerpartiet och Kristdemokraterna presenterar gemensam överenskommelse om fristående skolor.

Kommittén vill se en ökad samverkan mellan kommunerna och de fristående skolor som vill etablera sig i kommunen. Skolinspektionen ska fortsatt granska om skolan håller tillräckligt hög kvalitet för att få starta och fatta det slutgiltiga beslutet om skoltillstånd, men kommunernas möjlighet till dialog kring nyetableringar behöver stärkas. En sådan samverkan kan till exempel leda till att nya skolor i ökande grad etableras där kommunen bedömer att behoven finns och byggs ut i den takt som krävs.

Det gynnar både kommunen och det enskilda friskoleföretaget. Ett fördjupat samarbete kan vara till stor nytta för båda parter och ge uppenbara fördelar för såväl elever och föräldrar som skattebetalarna. Kommittén föreslår alltså att en nyetablering av en friskola alltid ska föregås av ett samråd med den berörda kommunen. Inom ramen för samrådet kan ömsesidiga åtaganden göras. Det kan till exempel betyda att vissa resurser kan utnyttjas gemensamt, att information till kommunmedborgarna kan samordnas och att vissa satsningar kan göras tillsammans. Inom ramen för sådana åtaganden kan man också finna lämpliga vägar för den insyn i friskolan som kommunen enligt skollagen har rätt till.

Skolinspektionen bör också utveckla ett snabbspår att använda i fall där elevperspektivet talar för en förenklad handläggning. Det kan exempelvis gälla lägen då ett fristående gymnasium tvingas lägga ned och ett annat är redo att ta över elever, men beviljat tillstånd inte täcker det aktuella programmet. Om Skolinspektionen i det läget följer sina ordinarie rutiner kan ett flera månader långt studieuppehåll uppstå för eleverna. Det bör i sådana lägen vara möjligt med en förenklad procedur.

<http://www.socialdemokraterna.se/Pressrum/Nyheter/Friskolekommittens-Resultat/>

Förslaget innebär: att en utredning/kommitté tillsättes för att undersöka möjligheten att bilda ett enhetlig skolområde i enlighet med vad som ovan beskrivits.

Nybyn 2014-03-25

SA RR MO^a