

Bilaga 1 till handlingsplan för Norrfjärden 20140822

Vision och värdegrund

Ansvarig: Förskolechef och rektorer

Arbetsgrupp: Skolutvecklingsgrupp

| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---|---|--|--|--|
| Uppstartsmöte med rektorer samt Ulrika Bergmark och Susanne Westman 140404, 140516 | Planeringsträff inför läsåret 14/15 (140617) | | | |
| | Kick-off för områdets skolutvecklingsgrupp, augusti -14. Fortsättningsvis träffas 1 g/mån. Uppstart för processarbete med gemensam vision och värdegrund. | Områdets skolutvecklingsgrupp träffas 1g/mån | Områdets skolutvecklingsgrupp träffas 1g/mån | Områdets skolutvecklingsgrupp träffas 1g/mån |
| | Arbete med gemensam vision och värdegrund: APT Rosvik 140901 APT Alterdalen 140908 APT Porsnäs 140917 Norrfjärdens förskoleområde 140919 Process med barn och elever Vision för området ska fastställas januari 2015. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Ulrica Bergmark föreläsning för alla 1-16 år Uppskattningens kraft –samt föreläsning av Ulrica i Rosvik skola. KLART Föreläsning om jämställdhet av Kajsa Svaleryd i 1-16års perspektiv KLART | Gemensam föreläsning för områdets pedagoger 7/1. Ev Tom Tiller, tema värdegrund | Gemensam föreläsning för områdets pedagoger inom etik och jämställdhet | Gemensam föreläsning för områdets pedagoger inom etik och jämställdhet | Gemensam föreläsning för områdets pedagoger inom etik och jämställdhet |
| Värdegrund / Arbetsmiljö utifrån medarbetarenkät: Föredrag av Daniel Edin på APT samtliga enheter. KLART | Analys och åtgärder utifrån medarbetarenkäten -14 | Utvärdering av åtgärder utifrån resultat på medarbetarenkäten. | Analys och åtgärder utifrån medarbetarenkäten -16 | Utvärdering av åtgärder utifrån resultat på medarbetarenkäten. |

Samarbete skola- hem

Ansvarig: Förskolechef och rektorer

Arbetsgrupp: SKUG (områdets skolutvecklingsgrupp)

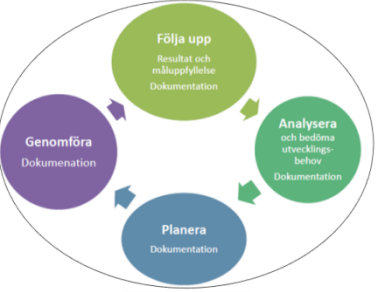
| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---|---|---|---|---|
| Gemensam föreläsningkväll för föräldrar i området KLART | Gemensam föreläsningkväll för föräldrar i området på temat vision och värdegrund | Gemensam föreläsningkväll för föräldrar i området utifrån aktuella teman. | Gemensam föreläsningkväll för föräldrar i området | Gemensam föreläsningkväll för föräldrar i området |
| | Syftet med vår gemensamma handlingsplan lyfts på föräldramöten och samrådsforum läsåret-14-15 | En gemensam plan utarbetas för förskolans och skolans föräldramöten. | Planen utvärderas och revideras årligen | Planen utvärderas och revideras årligen |

Kunskapsutveckling

Ansvarig: Rektorer och förskolechef

Arbetsgrupp: Förstelärare och pedagogista

| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---|---|--|--|---|
| <p>Nätverksträffar för olika yrkeskategorier. -förskollärare förskolan och förskoleklassen -fritidspedagoger -lärare åk 1-9</p> <p>KLART</p> | <p>Nätverksträffar för olika yrkeskategorier. - förskollärare förskolan och förskoleklassen -fritidspedagoger -lärare åk 1-9</p> <p>Innehåll på nätverksträffarna handlar om kunskapsutveckling, fortsatt utveckling av förmågorna, bedömning av elevers kunskaper, dokumentation och analys.</p> | <p>Nätverksträffar för olika yrkeskategorier. -förskollärare förskolan och förskoleklassen -fritidspedagoger -lärare åk 1-9</p> <p>Innehåll på nätverksträffarna handlar om kunskapsutveckling, fortsatt utveckling av förmågorna, bedömning av elevers kunskaper, dokumentation och analys.</p> | <p>Nätverksträffar för olika yrkeskategorier. -förskollärare förskolan och förskoleklassen -fritidspedagoger -lärare åk 1-9</p> <p>Innehåll på nätverksträffarna handlar om kunskapsutveckling, fortsatt utveckling av förmågorna, bedömning av elevers kunskaper, dokumentation och analys.</p> | <p>Nätverksträffar för olika yrkeskategorier. - förskollärare förskolan och förskoleklassen -fritidspedagoger -lärare åk 1-9</p> <p>Innehåll på nätverksträffarna handlar om kunskapsutveckling, fortsatt utveckling av förmågorna, bedömning av elevers kunskaper, dokumentation och analys.</p> |
| | <p>Resultat av NP för åk. 3,6 och 9 granskas över tid. Viktigt att koppling av resultateten sker åt båda hållen både upp och ner och i alla övergångar från förskola till och med åk 9.</p> | <p>Resultat av NP för åk. 3,6 och 9 granskas över tid. Viktigt att koppling av resultateten sker åt båda hållen både upp och ner och i alla övergångar från förskola till och med åk 9.</p> | <p>Resultat av NP för åk. 3,6 och 9 granskas över tid. Viktigt att koppling av resultateten sker åt båda hållen både upp och ner och i alla övergångar från förskola till och med åk 9.</p> | <p>Resultat av NP för åk. 3,6 och 9 granskas över tid. Viktigt att koppling av resultateten sker åt båda hållen både upp och ner och i alla övergångar från förskola till och med åk 9.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
|  | <p>Analys av betygs och kunskapsresultat. Identifiera framgångsfaktorer Analysera eventuella skillnader mellan pojkars och flickors resultat. Åtgärder. Arbete enligt kvalitetshjul (se bild)</p> | <p>Analys av betygs och kunskapsresultat. Identifiera framgångsfaktorer. Analysera eventuella skillnader mellan pojkars och flickors resultat.</p> | <p>Analys av betygs och kunskapsresultat. Identifiera framgångsfaktorer. Analysera eventuella skillnader mellan pojkars och flickors resultat.</p> | <p>Analys av betygs och kunskapsresultat. Identifiera framgångsfaktorer. Analysera eventuella skillnader mellan pojkars och flickors resultat.</p> |
| <p>Erica Löfgren råd, stöd och handledning till Rosviks skola, bedömning, svenska och engelska.</p> <p>Kalle Paalo stöd till Porsnäs skola, matematik åk 7-9.</p> <p>Matematiklyftet Backgård/Alterdalensskola genomfört. KLART</p> <p>Förskola, f-klass och fritids: Studiecirkel kring boken "Hur man blir matematisk" KLART</p> <p>Studiecirkel kring boken "Förstå och använda tal"</p> | <p>Matematiklyftet ska genomföras av: Rosviks skola Sjulsmarksskola Porsnässkola Förskoleklassens pedagoger i området Norrjärdens förskoleområde</p> | <p>Utvärdering av matematiklyftet.</p> <p>Matematiklyftet fortsätter för förskoleklassen och förskolan.</p> | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Rosvik/Sjulsmark skola samt Porsnäs. KLART Praktiska matematikuppgifter utomhus för förskolan. KLART | | | | |
| | Elever i åk 1 ska efter avslutad hösttermin ha knäckt läskoden. Implementeras ht 14 | Elever i åk 1 ska efter avslutad hösttermin ha knäckt läskoden. Uppföljning av resultaten | Elever i åk 1 ska efter avslutad hösttermin ha knäckt läskoden. Uppföljning | Elever i åk 1 ska efter avslutad hösttermin ha knäckt läskoden. Uppföljning |
| Förstelärare anställs i området | Extra förstelärare anställs till området med uppdrag att stödja arbetet med att förbättra elevernas resultat. Förstelärarnas arbete följs upp november 2014 | Förstelärarnas arbete följs upp. | Förstelärarnas arbete utvärderas. | |

Övergångar

Ansvarig: Rektorer och förskolechef

Arbetsgrupp: utses september 2014

| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|-----------|--|--|---|---|
| | Vi reviderar planen för övergångar samt förankrar i alla personalgrupper i området, februari 2015. | HT 2015 ska planen presenteras på samtliga samrådsforum för föräldrar. Uppföljning och revidering av planen för övergångar. | Uppföljning och revidering av planen för övergångar | Uppföljning och revidering av planen för övergångar |

Elevhälsa

Ansvarig: Rektorer och förskolechef

Arbetsgrupp: Ann-Sofie Gustavsson, Marianne Rova-Eriksson, Lena Kristensson, Viktoria Wikström

| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|---|--|---|---|---|
| Specialpedagogerna i området har utarbetat gemensam plan för vilka diagnoser och kartläggningar av elevernas kunskaper i svenska, engelska och matematik som ska genomföras årligen för åk F-6. KLART | Uppföljning och revidering årligen. | Uppföljning och revidering årligen. | Uppföljning och revidering årligen. | Uppföljning och revidering årligen. |
| Uppstart för det gemensamma arbetet med Barn/elevhälsoplan för området. 140604 PÅBÖRJAT | Arbetsgruppens träffar: 140624 140818 Träff hela elevhälsan: 140926 Barn/Elevhälsoplan ska vara klar december. Implementeras under vårterminen 2015. | Uppföljning av barn/elevhälsoplanen ska göras av EHT-teamen i september varje år. | Uppföljning av barn/elevhälsoplanen ska göras av EHT-teamen i september varje år. | Uppföljning av barn/elevhälsoplanen ska göras av EHT-teamen i september varje år. |
| | Förskolan ska implementera handlingsplanen "ett barnärendes gång" 140828 | Uppföljning och revidering årligen. | Uppföljning och revidering årligen. | |
| | EHT-teamen i området träffas i juni och december. | EHT-teamen i området träffas i juni och december. | EHT-teamen i området träffas i juni och december. | EHT-teamen i området träffas i juni och december. |

Pedagogiskt ledarskap

Ansvariga: Rektorer och förskolechef

| 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--|---|---|---|---|
| Gemensam analys av nationella proven i åk 3,6 och 9 Augusti -14 Åtgärder utifrån analysen | Gemensam analys av nationella proven i åk 3,6 och 9 Augusti -15 Åtgärder utifrån analysen | Gemensam analys av nationella proven i åk 3,6 och 9 Augusti -16 Åtgärder utifrån analysen | Gemensam analys av nationella proven i åk 3,6 och 9 Augusti -17 Åtgärder utifrån analysen | Gemensam analys av nationella proven i åk 3,6 och 9 Augusti -18 Åtgärder utifrån analysen |
| Gemensam analys av betygsresultat i åk 6 och 9. Juni -14 | Gemensam analys av betygsresultat i åk 6 och 9. Juni -15 | Gemensam analys av betygsresultat i åk 6 och 9. Juni -16 | Gemensam analys av betygsresultat i åk 6 och 9. Juni -17 | Gemensam analys av betygsresultat i åk 6 och 9. Juni -18 |
| Verksamhetsbesök med återkoppling till pedagog/pedagoger. Kontinuerligt över läsåret, antalet besök varierar beroende på verksamhetens behov men minimum ett besök per pedagog/termin | Verksamhetsbesök Kontinuerligt över läsåret | Verksamhetsbesök Kontinuerligt över läsåret | Verksamhetsbesök Kontinuerligt över läsåret | Verksamhetsbesök Kontinuerligt över läsåret |
| Kontinuerliga rektor/förskolechefs- träffar i området | Kontinuerliga rektor/förskolechefs- träffar i området | Kontinuerliga rektor/förskolechefs- träffar i området | Kontinuerliga rektor/förskolechefs- träffar i området | Kontinuerliga rektor/förskolechefs- träffar i området |
| | Ta del av aktuell forskning angående hur utökad rörelse/idrott påverkar | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| | elevernas kunskapsresultat. | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|