

Skolutvecklingsprocess LTU - Porsnäs 20140501 – 2015-06-12
Översiktlig tids- och detaljplan

Period	Aktivitet	Grupp
Våren -14	Visionsprocess	LTU med Ledning
Hösten -14	Visionsprocess	LTU med Skolutvecklingsgrupp
Hösten -14	Fortbildning - Teori- & forsknings anknytning (delaktighet, lärande/kunskapssyn, lärarprofessionen, föräldrasamverkan, systematiskt kvalitetsarbete/ vetenskapligt förhållningssätt) - Hur leda skolutveckling - aktionslärande	LTU med Skolutvecklingsgrupp
Hösten -14	Visionsprocess	(LTU)-Skolutvecklingsgrupp med Lärargrupp
Hösten -14	Visionsprocess	Skolutvecklingsgrupp/ Lärargrupp med barngrupp/klass
Våren -15	Teori- & forskningsanknytning + relevant innehåll utifrån vision Problematisering	LTU med Skolutvecklingsgrupp och Lärargrupp
Våren -15	Teoriernas implikationer i praktiken. Hur ska visionen konkretiseras? Arbetsformer för förändringar/aktioner i klassrummet, med föräldrar osv..	LTU med ledning och Skolutvecklingsgrupp. Skolutvecklingsgrupp med Lärargrupp
Våren -15	Aktion i verksamhet Kopplat till de projekt som redan är igång (ex. hållbar utveckling, matematik, systematiskt kvalitetsarbete)	Skolutvecklingsgrupp + Lärare med barn/elever + föräldrar

Dokumentation av processerna sker löpande av i huvudsak LTU samt Skolutvecklingsgruppen.

Vilka nyckelord skulle du använda för att beskriva den verksamhet som du ansvarar för om två år då din vision har blivit verklighet?