



Rapportering Tillsyn/ Inspektion

Krokofantens förskola

Hemmingsmark 2014-06-09

Organisation

Krokofantens förskola är ett personalkooperativ som startade 2009-01-01. Förskolan drivs som en ekonomisk förening. Förskolechef är Anneli Bergström.

Krokofanten är en förskoleavdelning som under verksamhetsåret haft 22 inskrivna barn.

Förskola är öppen måndag -fredag kl.06.00 – 18.00 och har öppet hela sommaren. Förskolan följer Piteå kommuns taxa, förskoleregler och kö. Förskolan tar inte ut några andra avgifter än maxtaxan. Krokofantens förskola har under året flyttat till nya lokaler, ett enplanshus som tidigare var kommunal förskola.

Allmänna förutsättningar

Förskolan Krokofanten är en liten enhet med korta beslutsvägar. Förskolechefen är en av styrelsens medlemmar och är tillsammans med övriga styrelsen involverade i de flesta större beslut som tas, särskilt ekonomiska. Förskolechefen har det yttersta ansvaret när det gäller pedagogiska frågor och utvecklingsarbete.

Det finns en viss kunskap finns om samverkansavtalet NORRBUS.

Förskolan har liten användning av vikarier men tycker att det ibland har varit svårt att få tag i vikarie. Personalgruppen har utökats med en barnskötare, 0,8 tjänst, under året.

| År | Antal barn | Förskollärare | Barnskötare | Annan Utbildning | Totalt antal tjänster | Barn/årsarbetare |
|-------|------------|---------------|-------------|------------------|-----------------------|------------------|
| 2010 | 16 | 1,75 | 0,75 | 0,55 | 3,05 | 5,2 |
| 2011 | 16 | 1,75 | 0,75 | 0,55 | 3,05 | 5,2 |
| 12/13 | 17 | 2,70 | 0,50 | 0 | 3,20 | 5,3 |
| 13/14 | 22 | 2,7 | 1,3 | 0 | 4,0 | 5,5 |

Kompetensutveckling

Tre pedagoger har varit på Förskolans rikskonferens i Stockholm, för att lyssna in det senaste inom miljöfrågor i förskolevärlden. Alla i personalen har genomgått introduktionskurs genom Piteå kommun i Hållbar utveckling.



Förskolechefen har varit på en utbildning inom IT i förskolan. Ulla Karin från Piteå Kommuns Lekmit har hållt i en introducerande kurs i lärplattans möjligheter i förskolan för alla pedagoger. Ulla Karin har även presenterat Piteå Kommuns arbete med digitala verktyg och rörlig bild i förskolan.

Samtliga i personalen har läst boken "Att förstå barns tankar" och på planeringsträffar diskuterat hur de utför samtal och intervjuer med barnen.

Pedagogisk utvecklingstid

Det finns goda möjligheter både för förskolechef och personal att planera den pedagogiska verksamheten. En utökning av personalstyrkan har inneburit att det finns goda möjligheter att gå ifrån barngrupper för enskild eller gemensam reflektion och planering, både under de tidsbestämda planeringstiderna samt vid spontana tillfällen, till exempel när man just sett något i barngruppen, eller genomfört en aktivitet tillsammans med en grupp barn.

Veckovis planerar alla tillsammans och går igenom vad som kommer att hända veckan som kommer. Varje månad träffas personalen på personalkonferens.

Arbetsmiljö

Verksamhet på Krokofanten har korta beslutsvägar och kan snabbt åtgärda det som behöver lagas/köpas in, kompletteras eller åtgärdas. Personalen och barnen har i stort sett dagligen samtal om vad som är bra, dåligt eller farligt i miljön, och kontinuerligt ordnar styrelsen och rustar lokalen och miljöerna så att alla ska trivas i en säker miljö. I en cyklisk process Undersök - Bedöm risker - Åtgärda - Kontrollera ser personalen till att de områden i miljön som de upptäcker inte håller måttet blir åtgärdade. Varje år i augusti, enligt förskolans organisatoriska årshjul, går personalen igenom Plan för inomhusmiljön. I april sker samma genomgång av Planen för utomhusmiljön.

I förskolans systematiska arbetsmiljöarbete utgår de från Arbetsmiljöverkets föreskrifter och checklista för förskola och fritidshem.

Förskolan har ett formulär för Olycks - och tillbudsrapportering, som de fyller i om det skett någon olycka i inomhus- eller utomhusmiljön, så att personalen kan åtgärda materialet/stället så att det inte händer igen.

Arbetsmiljön på Krokofanten är säker och trygg för barnen att vistas i. Material som är hälsovådligt hålls inlåst, det finns barngrindar som kan stängas och öppnas under dagen för att garantera säkerheten. Ute finns grindar och staket som föräkrar att barnen är på den gård som finns till förfogande. Personalen går igenom utematerialet kontinuerligt för att förvissa sig om att det inte finns ställen där det finns risk för olyckor. Personalen har arbetat extra med att ljuddämpa förskolan under ett par år, och det arbetet har fortsatt i de nya lokalerna. Förskolan har inte haft besök av arbetsmiljöverket under året.



Planer finns för:

- Systematiskt barnskyddsarbete, utrymning uppdaterad 20140102.
Brandövning genomförd 20140225.
- Krishantering, uppdaterad 20130408.
- Säkerhet vid utflykter, uppdaterad 20140501.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling, 20131001.
- Rutiner för hur man arbetar med tystnadsplikt, anmälningsplikt, utdrag ur belastningsregistret.

- Olyckfallsförsäkring finns tecknad.
- Livsmedelsverkets egenkontrollprogram finns.

Systematiska kvalitetsarbetet

Förskolan har två års hjul. Ett organisatoriskt hjul med planer, rutiner, checklistor, och lönesamtal och det andra hjulet innehåller ett pedagogiskt hjul utifrån läroplanens mål.

Personalen på Krokofanten har provat sig fram genom åren för att hitta ett arbetssätt som både känns flexibelt och öppet samtidigt som det innebär en förvissning om att de kommer att arbeta med alla läroplanens mål. Den arbetsform som de nu har skapat ett lugn i arbetslaget eftersom de vet att alla läroplansmål finns med.

Personalen har valt att återgå till en kvalitetsredovisning. Förskolechefen ansvarar för att sammanställa de utvärderingar som personalen har gjort. Dessa och planeringarna ger en bra och samlad bild av verksamheten och ger möjlighet till att på ett mer konkret sätt kunna utgå från de utvecklingsbehov som kommit fram under året när nästa år ska planeras.

Förskolechefen har det övergripande ansvaret för att lyssna in personalgruppens och barngruppens behov och forma verksamheten utifrån det. Att göra arbetet relevant för förskollärarna och personal och att verksamheten upplevs som givande och stimulerande för barnen är en förutsättning för att uppnå de nationella målen.

Förskolechefen är en del av personalgruppen, som tillsammans med övrig personal reflekterar över och planerar verksamhetens innehåll. Arbetet präglas av ett nära samarbete och en ständig diskussion om verksamhetens alla delar utifrån läroplanen. På månatliga personalkonferenser finns alltid tid att diskutera det fortlöpande arbetet med barngruppen, så att personalen kan få syn på hur de förhåller sig till målen, och bestämma hur de ska arbeta vidare.

Efter utvärderingar av verksamheten och samtal med pedagogerna beslutas vilka områden som behöver utvecklas. Förskolechefen beviljar utifrån detta fortbildningar, kurser eller seminarier som utvecklar den enskilda pedagogens möjligheter att kunna arbeta på ett sätt som överensstämmer med de nationella målen.

Föräldramedverkan



Personalen tycker att det är viktigt att involvera föräldrarna i förskolans verksamhet genom att informera om vad som sker på förskolan.

Förskolan hade ett föräldramöte i augusti och utvecklingssamtal i november. Personalen är noga med att ge mycket utrymme för t.ex. pedagogik-, utvecklingsfrågor på föräldramötena, där föräldrarna får sitta och prata och diskutera frågor de har runt barn, uppfostran, förskola och familjeliv.

Forum för samråd har genomförts i november och i maj, där förskolan har tagit upp jämställdhet och kamratrelationer. Intresset för forum för samråd är svalt, men de föräldrarepresentanter som sitter i forumet har haft mycket att säga, tycka och kommentera vilket har varit otroligt givande och uppskattat från pedagogernas sida.

Personalen har under året fortsatt med KrokofantenBlad som skickas ut ett par gånger per termin till föräldrarna via mail och finns även uppsatt i hallen. Syftet med KrokofantenBladet är att föräldrarna ska kunna läsa mer om vad som sker på förskolan och hur personalen tänker kring arbetet med barnen. Från och med i år finns ”Hållbar utveckling” med i tanken.

Dokumentationer hänger uppe runt om i förskolan, mest för barnens egen skull, men personalen vill också se det som en väg för föräldrar att kunna få syn på vad det är barnen gör i förskolan under dagarna. Förskolan har skaffat en kaffemaskin, med en tydlig inbjudan om att komma in och stanna en stund. Det har hjälpt något, men personalen fortsätter fundera på vad det är som kan locka föräldrarna in i verksamheten.

Föräldraenkäten som genomfördes under våren 2014 gav bra resultat gällande nästan alla punkter. Den punkt föräldrarna oftast inte satt full pott på var -” *vi upplever att vi får tillräcklig information om vad vårt barn gör på förskolan*”.

Detta är nu ett förbättringsområde. Personalen ser stora möjligheter i den satsning på digitala verktyg som nu inletts. Utan kunskap om vad förskolan gör, är det svårt att ha nått att säga om innehållet.

Särskilt stöd

Personaltäthet med fem pedagoger under den del av dagen då det är flest barn, gör att personalen kan dela in barnen i mindre grupper under stor del av dagen. Det gör att de får syn på alla barns särskilda behov och kan jobba och planera verksamheten utifrån dem.

Ingen i personalgruppen har specialpedagogutbildning.

När personalen möter ett barn i behov av särskilt stöd, startar arbetet med att kartlägga vad barnet har för behov och hur personalen kan stödja och hjälpa barnet, både hemma och på förskolan. Efter den pedagogiska kartläggningen upprättas en handlingsplan tillsammans med vårdnadshavarna och barnet. Vid behov och efter föräldrarnas önskemål kopplas BVC, Familjerådgivning eller BUP in till hjälp för familjen och barnet.



Modersmålsstöd

I nuläget finns inget barn med annat modersmål än svenska i verksamheten. Det har arbetats fram rutiner för modersmålsstödet på Krokofantens förskola.

Allmänna mål, värdegrunder och rutiner

Jämställdhet

Förskolan har en Jämställdhetsplan med mål för personalen och mål för barngruppen. Planen utvärderas och nya mål sätts upp varje år. En pedagog är genusansvarig.

Mångfald

I Planen för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling finns flera grundpelare inom mångfald som personalen vill implementera i den vardagliga verksamheten. Respekten för andra, viljan att förstå andra och att acceptera att vi kan tänka och tycka väldigt olika inom deras lilla förskola, lägger en grund för att bemöta människor med respekt också senare i livet. I förskolans arbetssätt betonas skillnader och olikheter som styrkor - för hur skulle en värld se ut om alla var likadana, såg likadana ut och jobbade med samma sak? Att anamma och vara nyfiken på nyheter istället för att bemöta det med skepsis och rädsla, är något personalen jobbar med dagligen på förskolan.

Krokofanten har ett fadderbarn i Gambia som de får brev från, skickar brev och foton till med jämna mellanrum under året, och personalen kan se att tillgången till hennes värld är ett bra sätt att öppna upp barnens förståelse för att världen är stor och att villkoren för människor är olika.

Barns lek och kreativitet

Barnens lek och kreativitet är en del av allt arbete på Krokofanten. Alla arbetsområden personalen arbetar med har lek och kreativitet som medel för att nå de uppställda målen. Personalen vill att barnens kreativitet ska både stimuleras, repeteras och också utmanas. Att få nya sätt att uttrycka sig så att det under en förskolevistelse har skapats en hel ryggsäck med verktyg att använda sig av känns viktigt. Den fria leken är en väldigt viktig del av barnens utveckling och förberedelse inför att bli demokratiska medborgare. I leken får barnen träna bl.a hänsyn, omsorg, turtagning, kommunikation, ödmjukhet och i stort sett alla mål som finns uppställda i läroplanen kan man nå via den fria leken. Personalen har som uppgift att göra ett medvetet val av inredning, material och gruppsammansättningar för att få ut så mycket som möjligt av barnens naturliga förmåga till att leka. Personalen ser att i miljön har oändliga möjligheter att främja barnens lek och lärande. Tillgänglighet, mötesplatser och stimulerande material är det förskolan har som ledord i sina miljöer. I de nya lokalerna saknas de små krypin och hörnor som fanns tidigare. Det är något personalen har tänkt jobba med till hösten, både i inomhusmiljön och i utomhusmiljön.



IT satsningen som förskolan gör till hösten känns som ett steg i rätt riktning för både leken och kreativiteten. Lärplattornas olika funktioner kan skapa ytterligare en dimension av lek, och dess lättanvända konstruktion gör att barnen med hjälp av ganska enkel motorik kan få utlopp för en enormt avancerad kreativitet och lek!

Barnkonsekvensanalys

Personalen väljer arbetssätt med tanke på barnens bästa - att alla ska få komma till tals, få synas och höras. Att allas olika förmågor ska mötas och tas tillvara så att varje barn får utforska, leka och lära i sin egen takt. Att alla ska respekteras för det de tycker och tänker. När förskolan gör förändringar av olika slag, är det ofta just på grund av att personalen sett nya, bättre sätt att möta barnens behov och att personalen utifrån deras perspektiv kan se att en förändring vore dem till gagn.

I förändringsarbeten på förskolan ges barnen möjlighet att framföra sina åsikter, ibland i diskussioner i små grupper, ibland i vardagliga samtal. Personalen är noga med att det barnen är med och bestämmer om ska vara reellt - deras åsikter och förslag ska tillmätas betydelse och inte bara tas upp "för att".

När personalen gör förändringar i organisationen, miljön eller gruppammansättningar beaktar personalen både gruppens behov och det enskilda barnets behov. På personalkonferens och på gemensamma reflektionstider väger personalen för- och nackdelar för gruppen och enskilda barn, så att personalen kan vara säkra på att i slutändan gör val som medför att barnens bästa står i centrum och deras rättigheter är vägledande i det arbete vi utför.

Åtgärder vidtagna utifrån tillsynen 2013/2013

- Personalen har påbörjat arbetet mot Hållbar utveckling

Sammanfattande bedömning av tillsynen 2013/2014

- Att Krokofantens fritsående förskola håller en mycket god kvalitet.
- Att för verksamhetsåret 2013/2014 godkänna Krokofantens fristående förskola.

Åtgärder att vidta inför tillsynen 2014/2015

- Ambition för att göra ansökan om utmärkelsen Hållbar utveckling
- Rekommenderar att ställföreträdare för förskolechefen utses
- Ta in ännu tydligare barnperspektivet i jämställdhetsplanen
- Jobba med analyserna avseende systematiska kvalitetsarbetet.

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan