



Rapportering Tillsyn/ Inspektion

Lyckobackens förskola

Öjebyn 2014-06-25

Organisation

Lyckobackens förskola är ett personalkooperativ som startade 2008-01-07. Förskolan drivs som en ekonomisk förening. Förskolechef är Lena Sehlkvist.

Lyckobacken är en förskoleavdelning som under verksamhetsåret haft 27 inskrivna barn.

Förskola är öppen måndag -fredag kl.05.30 – 17.30 och har öppet hela sommaren. Förskolan följer Piteå kommuns taxa, förskoleregler och kö. Förskolan tar inte ut några andra avgifter än maxtaxan.

Allmänna förutsättningar

Förskolechefen är operativt ansvarig i förskolan och styrelsens uppdrag är att långsiktigt styra förskolan i rätt riktning samt att finnas till hand för förskolechefen i de fall som krävs. För att förvara handlingar finns ett låst kassaskåp hemma hos en delägare, där endast hon har koden.

Det finns goda kunskaper om samverkansavtalet NORRBUS. Förskolan har ett nära samarbete med socialtjänsten och Bup. Förskolan ingår i ett nätverk inom familjestödet som Socialtjänsten ansvar för, där många organisationer samarbetar. Förskolan är med i insatser som NORRBUS initierat.

Förskolan har bra tillgång på vikarier, dock så är det svårt att finna färdigutbildade förskollärare.

Samtliga i personalen har nödvändiga kunskaper i styrdokumentet. Läroplanen är något som är levande hos oss och all dokumentation och pedagogiskt arbete utgår från den.

År	Antal barn	Förskollärare	Barnskötare	Annan Utbildning	Totalt antal tjänster	Barn/årsarbetare
2010	22	1	2	1	5	4,4
2011	23	1	1	1	4	5,75
12/13	20-24	2	1	0,8	4,8	4,58
13/14	27	3	2	1	6	4,5



Kompetensutveckling

En i arbetslaget har vidareutbildat sig till förskollärare och läst en termin inom specialpedagogik. Alla i arbetslaget har även deltagit i en introduktionsföreläsning om Hållbar utveckling.

Pedagogisk utvecklingstid

Personalen tycker att de har goda möjligheter till pedagogisk utvecklingstid. Det finns ett tydligt årshjul med planerade träffar över vad som behöver göras. Utöver detta har personalen fortlöpande diskussioner dagligen om samlingar, vad fungerar bra, mindre bra, hur går vi vidare osv. allt utifrån de mål som är uppsatta för verksamheten. Förskolan har även regelbundna arbetsplatsträffar.

Föräldramedverkan

Föräldrarna är delaktiga i verksamheten genom dagliga samtal, utvecklingssamtal, föräldramöten, gruppträffar/utvärdering. Föräldrarna kan ta del av dokumentation på väggarna och redovisning från barn och pedagoger i det aktuella ämnet. Personalen har tydliggjort förskolans mål på väggen med konkreta bilder från verksamheten och det dagliga arbetet som sker på förskolan som visar exempel på hur personalen arbetar för att uppnå förskolans mål. Personalen har stor samverkan med tvåspråkiga barns föräldrar för att lära sig mer om språket och deras kultur samt för att kunna möta deras barn.

Arbetsmiljö

Förskolan har många rum där barnen kan gå undan för olika lekar och skapande. Ur säkerhetsynpunkt finns inte allt material framme, barngruppen har blandade åldrar. Rummen har mångfunktionella betydelser där rummen och sakerna kan användas på olika sätt och ger barnen möjlighet till olika aktiviteter för samspel och lärande. Barnen har stora förutsättningar för ostörd lek och kan koncentrera sig. Det finns mycket personal som finns i barnens närhet för att upptäcka dolda faror och för att observera vad som sker i barnens lek. En del rum har inga fönster och kan kännas lite mörka, därför har personalen försökt att hjälpa det med bättre belysningar. Barnen ska få möjlighet att utveckla sin förmåga att arbeta självständigt och lösa problem. Arbetsmiljön är under ständig förändring med barnen i focus.

Personalen följer en checklista som de går igenom en gång per år. Den omfattar den fysiska miljön så som utrustning, lokaler, kemikalier, ventilation, buller, belysning m-m.

En i personalen är ansvarig för arbetsmiljön. Personalen har utbildat sig inom brandsäkerhet. Utfört regelbunden skyddsron och på arbetsträffar, en gång i kvartalet går personalen gemensamt igenom arbetsmiljön med uppföljning av tidigare åtgärder.

Arbetsmiljöverket inspekterade verksamheten i maj 2013 och hade inga anmärkningar.



Planer finns för:

- Systematiskt barnskyddsarbete, utrymning uppdaterad maj 2014
Brandövning ej genomförd
- Krishantering, uppdaterad maj 2014.
- Säkerhet vid utflykter, uppdaterad maj 2014.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling, 20131001.
- Rutiner för hur man arbetar med tystnadsplikt, anmälningsplikt, utdrag ur belastningsregistret.

- Olyckfallsförsäkring finns tecknad.
- Livsmedelsverkets egenkontrollprogram finns.

Systematiska kvalitetsarbetet

Allt arbete i förskolan utgår från läroplanen och de lokala målen som är satta. Samlingar dokumenteras via text och bild kopplat till läroplanens mål. Efter en samling och dokumentationen, för personalen dialoger med barnen för att se hur arbetet med ett tema ska fortsätta och för att se var barnens intresse är just nu. Arbetet avslutas med att personalen visar på barnens eget lärande som en röd tråd från första arbetet till slutet och allt kopplas till läroplanen allt eftersom arbetet fortskrider.

Lyckobackens förskolechef är en del av arbetslaget och fungerar som ett bollplank i den dagliga verksamheten. Förskolechefen har ett större övergripande ansvar för att de satta målen uppfylls samt har ett reflekterande förhållningssätt till sin egen och andras praktik.

Särskilt stöd

Förskolan har tillgång till specialpedagog på konsultbasis. Två pedagoger har läst inriktning på högskola mot specialpedagogik och barn i behov av särskilt stöd

Förskolan upprättar en handlingsplan för barn i behov av särskilt stöd i samråd med vårdnadshavarna och i viss mån med barnet. Handlingsplanen utvärderas tillfälligt efter fyra veckor för att kunna sätta upp nya mål, insatser och åtgärder, dessa tidsbestäms och följs upp med en utvärdering och resultatanalys. Allt i samråd med vårdnadshavarna.

Modersmålsstöd

Förskolan har flera barn med annat modersmål än svenska. Personalen har ett nära och aktivt samarbete föräldrarna där de hjälper personalen med nya ord, så kallade nyckel ord och vardagliga meningar och traditionella hälsningar som personalen gör kort av och använder. Personalen lånar hem böcker i de språk som finns på förskolan i den mån det går med



ljudband. Förskolan har tidigare under året arbetat med länder, flaggor och fraser från hemländerna. Personalen arbetar aktivt med bildstöd med de barnen som inte ännu har tagit till sig det svenska språket fullt ut.

Allmänna mål, värdegrunder och rutiner

Jämställdhetsperspektiv

Förskolan har fokus på att bemöta alla barnen på samma sätt i alla situationer. Personalen pratar mycket med barnen om respekt för varandra, att det är en tillgång att vi är olika, mångfald är något som berikar och som vi kan lära av varandra. Lekmiljö är tillgänglig för alla och man kan blanda lekar, barnen uppmuntras till att ingå i olika konstellationer där de leker med varandra oavsett ålder, kön, etnicitet etc.

Mångfald

Förskolan har just nu många andra nationaliteter på förskola så blir det många små temaarbeten om andra länder. Personalen arbetar tydligt och dagligen med barnen där de belyser hur viktigt och bra det är med att möta olika kulturer. Detta gör personalen i dagliga samtal med barnen där de gör det spännande och intressant, till exempel äter förskolan olika rätter från andra länder, förklarar varför vi ser olika ut, forskar om kulturer i andra länder, lär sig ord, jämför och pratar om flaggor från andra länder.

Främja barns lek och kreativitet

Förskolan har lagt ett stort fokus på barnens arbetsmiljö. Miljön ska kunna användas och förändras på ett flexibelt sätt beroende på vilka verksamheter som pågår och vad som för tillfället intresserar barnet. Personalen vill att barnen ska vara delaktiga i sitt eget lärande och det är viktigt att barnen aktivt deltar i utformningen av den fysiska miljön. Barnen ska kunna använda samtliga utrymmen under dagen, de ska kunna möblera om och skärma av utrymmen beroende på aktivitet eller funktion i verksamheten.

Personalen är närvarande och lyssnande pedagoger som hjälper barnen att vidareutveckla sina lekar, försöker ge dem goda kunskaper i materialkänedom så de vågar vara mer kreativa, det finns ett rikt materialutbud från skog och återvinning för att arbeta mot hållbar utveckling.

Barnkonsekvensanalys

Vid förändringar så går personalen igenom lokalerna, hur de är utformade, passar de alla barn osv. Hur ser gruppens sammansättning ut, kön, ålder, hur mycket personal finns. Personalen försöker se till en helhet där allt ska kunna fungera tillfredställande för alla.



Åtgärder vidtagna utifrån tillsynen 2012/2013

- Utvecklat utemiljön till en lärandemiljö för barnens uteveckling och lärande
- Skapat bättre rutiner för arbetet med modersmålsstöd.
- Ger modersmålsstöd till de barn som har rätt till detta.
- Påbörjat processen utifrån uppdraget att få utmärkelsen frö hållbar utveckling

Åtgärder att vidta senast 15 oktober

- Skicka in den utarbetade introduktionsplanen för nyanställda

Sammanfattande bedömning av tillsynen 2013/2014

- Att Lyckobackens fristående förskola håller en god kvalitet.
- Att för verksamhetsåret 2013/2014 godkänna Lyckobackens fristående förskola.

Åtgärder att vidta inför tillsynen 2014/2015

- Ambition för att göra ansökan om utmärkelsen Hållbar utveckling
- Rekommenderar att en ställföreträdare för förskolechefen uttyses
- Huvudmannen måste läsa av mailen kontinuerligt.
- Förskolans dokument ska finnas i låsbart dokumentskåp i förskolan
- Genomföra brandövning varje år.

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan