



Rapportering Tillsyn/ Inspektion

Maskrosens förskola

Rosvik 2014-06-18

Organisation

Maskrosens förskola är ett personalkooperativ som startade 1993-08-01. Förskolan drivs som en ekonomisk förening. Förskolechef är Renée Strand och ställföreträdare är Martina Gustavsson. Förskolechefen har gått rektorsutbildningen.

Maskrosen är en förskoleavdelning som under verksamhetsåret haft 36 inskrivna barn. Förskola är öppen måndag -fredag kl.06.00 – 18.00 och har öppet under jul och hela sommaren. Förskolan följer Piteå kommuns taxa, förskole regler och kö. Förskolan tar inte ut några andra avgifter än maxtaxan.

Allmänna förutsättningar

Förskolechefen leder och samordnar det pedagogiska arbetet och ansvarar för den inre organisationen. Styrelsen har administrativa och ekonomiska arbetsuppgifter t.ex. bokföring, ansvar för mat, städ och lokal samt ett arbetsgivaransvar. Arbetsmiljöansvaret har förskolechefen delegerat till styrelsemedlem Martina Gustavsson.

Personalens anmälningsskyldighet till socialtjänsten försäkras genom att rutinerna som finns följs. Förskolan har ett låsbart dokumentskåp för handlingar. Förskolechef och styrelse har läst samverkansavtalet Norrbus. Samtliga i personalen har nödvändiga insikter i styrdokumentet. Vid behov av vikarie har Maskrosen tillgång till förskolläraryvikare samt personal som kan arbeta extra utöver schemat.

År	Antal barn	Förskollärare	Barnskötare	Annan Utbildning	Totalt antal tjänster	Barn/årsarbetare
2010	30-31	5,25	0,75		6	5,08
2011	30-32	5,4	1,27		6,67	4,65
12/13	35-36	5,65-5,8	0,5		6,15-6,3	5,7
13/14	36	5,65	1		6,65	5,41



Kompetensutveckling

Utifrån den analys som avser det systematiska kvalitetsarbetet har hela personalgruppen varit på föreläsning kring arbete med IT i barngrupp, samt på studiebesök på en IT förskola i Stockholm. All personal har påbörjat arbetet med Skolverkets Matematiklyft. All personal har genomfört HLR-utbildning med inriktning mot barn. Förskolechefen har avslutat Rektorsutbildningen samt deltagit vid Skolverkets informationsdag om Allmänna råd i förskolan samt en två dagars konferens om systematisk kvalitetsarbete i förskolan (Framtidens förskola). Förskolechefen har även varit på Friends informationsdag om hur man kan arbeta för en trygg förskola. Styrelsen har deltagit i introduktionsföreläsning om Hållbar utveckling som sedan förmedlats vidare till personalen.

Pedagogisk utvecklingstid

All personal, både förskollärare och barnskötare har gemensam reflektionstid i arbetslag 1 timme/vecka, samt individuell reflektionstid. Antalet individuella reflektionstimmar varierar beroende på tjänst och befattning. Tre planerings/utvärderingsdagar fördelas under läsåret.

Arbetsmiljö

Lokalen och miljön (både inne och ute) samt material är genomtänkt utformad för att passa alla barn. Material och miljö är tänkta att inspirera till lek och utforskande samt erbjuda barnen mångfald i skapande, utforskande och lärande. Lokalen är indelad i olika miljöer som skapar förutsättningar för t.ex. matematiska utforskanden, konstruktion, skapande i olika former, utforskande av skriftspråk och lek. Miljön är även anpassad för att skapa goda förutsättningar till samspel barnen emellan genom öppenhet i lokalen, medveten möblering och experimentellt material. Leksaker har plockats bort från inomhusmiljö eftersom att många leksaker fostrar genus, framkallar osämja mellan barn samt begränsar barnen i deras fantasi och lek.

För att kunna ge barnen en säker miljö som är hälsosam finns utarbetade rutiner som är förebyggande, systematiska och kontinuerliga. Förskolans målsättning är att skapa en miljö som är anpassad efter barns behov och barnsäkerheten tas i beaktande i upprättande och förändrande av miljöerna.

Maskrosens förskola använder sig av ett systematiskt arbetsmiljöarbete för både personal och barn. Det systematiska arbetsmiljöarbetet kring barnens arbetsmiljö bedrivs av pedagogerna i samverkan med barnen och arbetsmiljöansvarig samt förskolechef. Det förebyggande arbetet består bl.a. av barnskyddsround, rutiner för tillbudsrapportering, kris- och olycksfallsplan, utflyktsplan och brandskyddsplan.



Planer finns för:

- Systematiskt brandskyddsarbete, utrymning uppdaterad 20140609.
Brandövning genomförd 201300304.
- Krishantering, uppdaterad 20140604
- Säkerhet vid utflykter, uppdaterad 20140122.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling, 201310.
- Rutiner för hur man arbetar med tystnadsplikt, anmälningsplikt, utdrag ur belastningsregistret.

- Olyckfallsförsäkring finns tecknad.
- Livsmedelsverkets egenkontrollprogram finns.

Systematiska kvalitetsarbetet

Förskolechefen har systematiserat sina arbetsuppgifter genom ett årshjul där verksamhetens aktiviteter samt styrelsens åtaganden är inskrivna, detta för att få kontinuitet och överblick.

Genom ett årshjul systematiseras uppgifter för det systematiska kvalitetsarbetet. All dokumentation samlas i en mapp på datorn eller i en pärm för det systematiska kvalitetsarbetet. I juni sammanställs allt som skett under läsåret för att få en överblick av verksamheten. Analys sker kring hur arbetet fungerat och åtgärder som ska vidtas under nästa läsår identifieras för att förbättra verksamheten. Handlingsplan för det systematiska kvalitetsarbetet har upprättats under detta läsår och kommer att prövas fullt ut under nästa år.

Föräldramedverkan

Genom den dagliga kontakten som sker vid hämtning och lämning finns möjlighet för fortlöpande informationsutbyte. Förskolechef sammankallar till samrådsforum ett antal gånger per år, där alla föräldrar som vill kan delta. Vid dessa träffar får föräldrarna möjlighet att föra fram förslag och synpunkter samt ges extra information om vad som sker i verksamheten för att förskolechefen ska kunna få input från föräldrar i olika frågor. Det förekommer även luciafest och vårfest där föräldrar och barn tillsammans med personal och förskolechef umgås och utbyter information mellan varandra samt föräldramöte. Pedagoger håller utvecklingssamtal med föräldrarna 1 gg/år samt erbjuder ett "följa upp samtal" där föräldrar får möjlighet att sitta ner och samtala i lugn och ro. Genom e-post involveras föräldrarna i verksamheten på det sätt att information kan lämnas bägge vägar. Ju mer information föräldrarna har om verksamheten desto större förutsättningar ges för dem att kunna involvera sig i verksamheten, därför är det viktigt för dem att informera föräldrarna om både stort och smått som händer på Maskrosen. Varje år delas en föräldraenkät ut, svaret sammanställs och ges tillbaka till föräldrarna så att de får ta del av resultatet.



Särskilt stöd

Alla barn har rätt att få det stöd som det har behov av, det är därför svårt att göra en generell beskrivning eftersom att behoven kan vara så varierande. Generellt handlar det för personalen om att kontinuerligt observera varje barn och utifrån dessa analysera vilka behov som finns, pedagogerna diskuterar bemötande och miljöns påverkan tillsammans med förskolechef för att komma fram till vilka stödåtgärder som kan vara aktuella. Insatserna analyseras fortlöpande för att kunna utvärdera om åtgärderna varit de rätta. Om ett barn har kontakt med barnhabilitering och/eller logoped etablerar även pedagog kontakt med dessa instanser om föräldrars medgivande finns. Tid och engagemang läggs också ned för att åstadkomma ett nära samarbete med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna involveras i både utformning av stödinsatser och utvärdering. Handlingsplaner upprättas för barn i behov av särskilt stöd.

Förskolechef har kompetens kring arbete med barn som har autism, autismliknande tillstånd samt adhd.

Modersmålsstöd

Eftersom att modersmålsstödet handlar om ett förhållningssätt så sker detta som en naturlig del i det vardagliga arbetet. Det handlar om att respektera, uppmuntra och framhålla även andra språk än det svenska eftersom att barnets identitet hänger samman med sitt modersmål. Det svenska talade språket kompletteras med ord på barnets andra språk samt sånger, sagor m.m. Samarbete med hemmet är mycket viktigt för att få kunskap och hjälp om språk och kultur.

Allmänna mål, värdegrunder och rutiner

Jämställdhetsperspektiv

På Maksrosens förskola har de ett aktivt och levande värdegrundsarbete där förhållningssätt diskuteras och reflekteras dagligen. Detta innebär att jämställdhet kommer in som en naturlig del i värdegrundsarbetet och frågor som rör bemötande kring flickor-pojkar och dess förutsättningar diskuteras och analyseras kontinuerligt. Se även nedan.

Mångfald

Mångfaldsarbetet sker i det vardagliga aktiviteterna. Förskolans miljö är utarbetad med ett fokus på att ge barnen mångfald i sitt lärande och utforskande. Miljön är även uttänkt ur ett jämställdhetsperspektiv då leksaker plockats bort från inomhusmiljön. Mycket handlar i grunden om att personalen möter barnens frågor och reaktioner inför olikheter samtidigt som personalen aktivt arbetar för att visa barnen att olikheter är en tillgång och allas lika värde.



Barns lek och kreativitet

Barns lek och kreativitet är grundstommen i förskolans verksamhet. Miljön är anpassad utifrån ett perspektiv att den ska vara kreativ och utmanande för barnen samtidigt som den ska locka till lek och utforskande. Arbetet med barns lek och kreativitet är grunden och alla aktiviteter som sker bygger på dessa förutsättningar eftersom att lärandet i förskolan sker genom lek och utforskande.

Barnkonsekvensanalys

Innan beslut tas som innebär förändringar i verksamheten gör förskolechef en barnkonsekvensanalys som innebär att information och åsikter tas in från t.ex. personal, föräldrar och även barn (i vissa fall). Det tänkta beslutet analyseras innan beslut tas utifrån ett barngrupp men även individ perspektiv. En separat pärm har upprättats för barnkonsekvensanalyser för att få dessa samlade på ett och samma ställe.

Åtgärder vidtagna utifrån tillsynen 2013/2013

- Maskrosens förskola har inte arbetat för att få utmärkelsen Hållbar utveckling, däremot har styrelsen deltagit vid introduktionsskväll om Hållbar utveckling. Arbetet med hållbar utveckling har uppmärksammats mer under detta läsår och blivit en del i det vardagliga arbetet. Arbete har även påbörjats för att skapa en giftfri förskola som ett led i arbetet mot hållbar utveckling.
Under det kommande läsåret kommer arbetet med hållbar utveckling fortsätta att uppmärksammas och arbetas mot.
- Planen för säkerhet vid utflykter reviderades 2014-01-22.

Sammanfattande bedömning av tillsynen 2013/2014

- Att Maskrosens fritstående förskola håller en mycket god kvalitet.
- Att för verksamhetsåret 2013/2014 godkänna Maskrosens fristående förskola.

Åtgärder att vidta inför tillsynen 2014/2015

- Ambition för att göra ansökan om utmärkelsen Hållbar utveckling

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan