



## Rapportering Tillsyn/ Inspektion

---

### *I Ur och Skur Tallkottens förskola*

Piteå 2014-06-18

### *Organisation*

Tallkottens förskola är ett personalkooperativ som startade 1992. Förskolan drivs som en ekonomisk förening med inriktning, I Ur och Skur pedagogik. Förskolechef är Anders Lindblom.

Tallkotten är en förskoleavdelning som under verksamhetsåret haft 23 inskrivna barn. Förskola är öppen måndag -fredag kl.06.30 – 17.30 och har stängt 4 veckor under sommaren. Har föräldrarnas behov av förskola under den perioden är förskolan öppen. Förskolan följer Piteå kommuns taxa, förskole regler och kö. Förskolan tar inte ut några andra avgifter än maxtaxan.

### *Allmänna förutsättningar*

Styrelsen har det ekonomiska och administrativa ansvaret och fattar dessa beslut. Förskolechef är en del av styrelsen. Ett låsbart dokumentskåp finns för handlingar. Det finns riktlinjer för anmälan till socialtjänsten vid minsta misstanke om att ett barn far illa. Det finns och viss kunskap finns om samverkansavtalet NORRBUS. Förskolechefen och personalen har nödvändiga kunskaper i styrdokumentet men strävar efter att fördjupa sig inom vissa områden.

Förskolans strävan är att använda sig av pedagogisk personal, förskollärare eller annan pedagogisk utbildad personal. Senaste året har förskolan kunnat använda samma vikarier. Detta har skapat trygghet hos barn, föräldrar och personal.

År	Antal barn	Förskol-lärare	Förskole-pedagog	Barnskötare	Annan Utbildning	Totalt antal tjänster	Barn/års-arbetare
2010	21-22	2		0	2,6	4,6	4,7
2011	20-21	2,5		0,75	0,83		4,0
12/13	24	2,82		0,85	1		4,8
13/14	23	3,1	0,82	0	1		4,64



### Kompetensutveckling

Under det senaste året har förskoleschef och den pedagogiskt ansvariga pedagog deltagit i I Ur och Skurs nätverksträffar vid fyra tillfällen i Luleå. Personalen har deltagit i kompetensutveckling med I Ur och Skur från hela landet i Idre där ledarskap stod i fokus. Två pedagoger har genomgått krishanteringsutbildning hos Incertus. Två pedagoger har deltagit i introduktionsföreläsning om Hållbar utveckling.

### Pedagogisk utvecklingstid

Alla pedagogerna har enskild planering under veckan samt att hela arbetslaget har arbetsplatsträff en gång i månaden. Förskolan har också ett måndagsmöte då de går igenom veckan tillsammans i arbetslaget.

### *Arbetsmiljö*

Tallkotten har en checklista där personalen går igenom ute- och inne miljön. Arbetslaget är litet och arbetar nära varandra, detta gör att det är möjligt ta tag i de problem som kan uppstå på en gång ex. hög ljudnivå inne, stolar som saknar tassar, påminner varandra om att barnen kan klättra upp i vagnarna själva när de ska sova samt att personalen använder sig av sitt nya skötbords hissfunktion istället för att lyfta tungt. Förskolan försöker i så stor mån som möjligt att följa rekommendationer från ansvarig för lek och redskap på fastighetskontoret. Gården är för tillfället under upprustning.

Planer finns för:

- Systematiskt barnskyddsarbete, utrymning uppdaterad 20140107.  
Brandövning genomförd 20140409.
- Krishantering, uppdaterad 20130807.
- Säkerhet vid utflykter, uppdaterad 20130903
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling, 20140110.
- Rutiner för hur man arbetar med tystnadsplikt, anmälningsplikt, utdrag ur belastningsregistret.
  
- Olyckfallsförsäkring finns tecknad hos Trygg Hansa
- Livsmedelsverkets egenkontrollprogram finns.

### *Systematiska kvalitetsarbetet*

Förskolechefen är en del av arbetslaget och har kontinuerligt dialog med samtliga i arbetslaget om verksamheten. På varje arbetsplatsträff utvärderas månadens arbete. Personalen planerar och strukturerar de kommande aktiviteterna för nästa månad. Förskolan har en dagordning



som de följer på arbetsplatsträffarna för att få en tydlig struktur och fokus på rätt saker. Varje måndag går personalen igenom veckan tillsammans i arbetslaget. Personalen anser att det är viktigt att man arbetar aktivt med arbetslaget på månadsmötena. Detta skapar en bra och trygg arbetsmiljö som leder till att personalen arbetar mot samma mål.

Förskolan har ett årshjul där personalen strukturerar upp sin verksamhet månad för månad. Detta utvärderas och dokumenteras vid varje APT. Samtliga aktiviteter och teman utvärderas och dokumenteras bland annat i ett nytt dokument som personalen har tagit fram. Detta görs på såväl arbetsplatsträffarna som efter de genomförda aktiviteter.

Arbetslaget har fokuseringsmål för läsåret och utifrån dessa är det allas ansvar att dessa uppfylls. Förskolechefen ser till så att fokuseringsmålen efterlevs och att det följs upp och utvärderas för att föra verksamheten framåt. Förskolechefen för en dialog med sin personal om vilka kompetensbehov som finns.

### *Föräldramedverkan*

Föräldramedverkan sker genom, Tema Min familj, föräldraråd och arbetskväll. Förskolan har en vernissage varje vår där föräldrarna får komma och ta del av barnens verk samt vid traditionerna som förskolan uppmärksammar så som lucia, vasaloppet, Tallkottejoggen, sommarfest mm.

### *Särskilt stöd*

För att stödja barn i behov av särskilt stöd delas barnen i mindre grupper för att skapa en lugnare miljö. Personalen läser litteratur, forskning och söker information på internet. Förskolan deltar i ett pedagogiskt nätverk där särskilt stöd är ett diskuterat ämne. Förskolan har inte tillgång till specialpedagogisk kompetens men arbetar för att hitta bra samarbetspartners.

### *Modersmålsstöd*

Det finns barn med annat modersmål än svenska i barngruppen. Förskolan arbetar aktivt med modersmålsstöd i form av 'Min bok' temat som genomförs varje vår. Barnen får ta med sig sin favoritbok hemifrån och föräldrar med annat modersmål bjuds in att läsa för barnen på förskolan.

Förskolan sjunger olika sånger på barnens modersmål samt lånar böcker på biblioteket. Personalen har introducerat de olika religionerna som finns på deras förskola för att barnen ska få en förståelse för att alla människor är lika värda.



## *Allmänna mål, värdegrunder och rutiner*

### Jämställdhetsperspektiv

Personalen erbjuder alla barn möjlighet att leka med de leksaker de vill. Personalen ser alla barn för den de är. Skogen och naturen är en genusneutral lekplats där barnen inte väljer leksaker utan leker tillsammans med sina kompisar.

### Mångfald

Hos Tallkotten får alla ta plats och synas. Personalen ser barnen som individer inte som kön.

### Barns lek och kreativitet

Förskolan har en miljö som ständigt förändras utifrån barnens intressen och lek. Personalen låter barnen vara kreativa dagligen i såväl leken som i skapandet. Hos Tallkotten får barnen pyssla och skapa både inne och ute beroende på var aktiviteten passar att utföras. I förskolans pedagogik står leken i fokus och barnens lek ska få vara lång och fantasin ska få flöda. Eftersom det inte finns färdiga leksaker i skogen så utvecklas barnen till kreativa individer som tar för sig och hittar på egna lösningar på lekmaterial och skapar därmed egna lekar.

### Barnkonsekvensanalys

Det finns en barnchecklista som personalen använder sig av för att kunna göra en bra analys vid större förändringar i verksamheten.

## *Åtgärder vidtagna utifrån tillsynen 2013/2014*

- Personalen har påbörjat arbetet mot utmärkelsen Hållbar utveckling. Arbetet har startat för att skapa en giftfri förskola som en led i arbetet mot Hållbar utveckling.

## *Sammanfattande bedömning av tillsynen 2013/2014*

- Att I Ur och Skur Tallkotten fritidsförskola håller en mycket god kvalitet.
- Att för verksamhetsåret 2013/2014 godkänna I Ur och Skur Tallkottens fristående förskola.

## *Åtgärder att vidta inför tillsynen 2014/2015*

- Forsätta att arbeta om mot en ansökan om utmärkelsen Hållbar utveckling
- Rekommenderar att ställföreträdare för förskolechefen utses.

Elisabeth Fjällström  
Chef för- och grundskolan