



Rapportering Insyn

Sikfors fritidshem, I Ur och Skur Forsen

Sikfors 2014-06-17

Organisation

Sikfors fritidshem, I Ur och Skur Forsen drivs i aktiebolagsform och startade 20060801. Inriktningen är Friluftsfremjandets i Ur och Skur pedagogik. Huvudman är Fastighetsbolaget Sikforsbygden AB och verksamhetsansvarig rektor Lena Wiksten. Ställföreträdare är Susanne Wikgren.

Fritidshemmet bedriver skolbarnomsorg för barn i åldern 6-12 år. Under verksamhetsåret har 18 barn varit inskrivna. Öppettider klockan 05.30-17.30, vid behov öppet till 18.00.

Fritidshemmet är stängt fyra veckor under sommaren, finns behov av plats under dessa veckor samarbetar I Ur och Skur Forsen med kommunalt fritidshem.

Fritidshemmet följer Piteå kommuns taxa, förskole regler och kö. Inga andra avgifter än maxtaxan tas ut.

Allmänna förutsättningar

Rektor sitter med i ledningsgruppen och där sitter delar av styrelsen med. Rektor har ett nära samarbete med ledamot fastighetsbolaget. Alla handlingar finns i ett arkivskåp. Det finns rutiner för personalens anmälningsskyldighet till socialtjänsten. Personalen har inte kunskap om samverkansavtalet NORRBUS men nödvändiga kunskaper i styrdokumenterna.

Personalen vikarierar för varandra, byter skift, förlänger skift eller tar inte vikarier när någon i personalen är frånvarande.

Rektor som pedagogisk ledare

Rektor och lärare/pedagoger har tillsammans utarbetat och konkretiserat pedagogiska planeringar gentemot de nationella målen. Dessa följs i de dagliga arbetet.

År	Antal barn	Fritidspedagog	Totalt antal tjänster	Barn/årsarbetare
2010	12-16	0,52	0,52	26,9
2011	17	0,52	0,52	32,7
12/13	17-20	1	1	19
13/14	18	1	1	18



Kompetensutveckling

Personalen har varit på I Ur och Skurss utbildningar/friluftsskolor, föreläsning från teknikens hus och i naturvetenskap och teknik. Introduktionsföreläsning i Hållbar utveckling. Bokcirkel i Hur man blir matematisk och Barns språkutveckling. Systematiskt kvalitetsarbete för chefer.

Pedagogisk utvecklingstid

Det finns planeringstid för personalen varje vecka.

Arbetsmiljö

Utemiljön på fritids är en stor skolgård som ger möjlighet till mycket lek. När fritids är inne är de i skolans lokaler som är utformade på ett tryggt och bra sätt.

Varje år enomförs en miljöenkät som sammanställs och styrelsen beslutar om vilka åtgärder som ska utföras under året.

Planer finns för:

- Systematiskt barnskyddsarbete, utrymning uppdaterad 201402
Brandövning genomförd 201402.
- Krishantering, uppdaterad 201309.
- Säkerhet vid utflykter, uppdaterad 201309.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling, 201405.
- Rutiner för hur man arbetar med tystnadsplikt, anmälningsplikt, utdrag ur belastningsregistret.

- Olyckfallsförsäkring finns tecknad.
- Livsmedelsverkets egenkontrollprogram finns.

Systematiska kvalitetsarbetet

Fritidshemmet har ett årshjul och skriver en kvalitetsrapport varje år för att systematisera kvalitetsarbetet.

Föräldramedverkan

Föräldrarna involveras i fritidshemmets verksamhet genom hemsidan och terminsutskick som beskriver verksamheten. Daglig kontakt vid hämtning så personalen får tillfälle att berätta om dagen.



Särskilt stöd

Specialpedagogisk kompetens finns inte i personalgruppen utan den tjänsten köps. En lärare har påbörjat studier till specialpedagog.

Barn i behov av särskilt stöd i verksamheten stöds genom samtal med barn och föräldrar. Finns behov tar personalen hjälp av elevhälsan. Åtgärdsprogram upprättas i skolan och följer med till fritidshemmet.

Allmänna mål, värdegrunder och rutiner

Jämställdhetsperspektiv

Fritidshemmet arbetar utifrån allas lika värde där alla barn ska behandlas lika oavsett kön.

Mångfald

På fritids läggs stor vikt vid att barnen själva ska kunna styra sin dag. Personalen utformar olika lek- och skapande miljöer. Fritidshemmet arbetar temainriktat med barnkonventionen då de belyser våra mänskliga rättigheter, allas lika värde etc.

Lärandeprocessen.

Fritidshemmet kompletterar skolan. Hela verksamheten genomförs av friluftsförbundets pedagogik. Den grundar sig på nyfikenhet, lust att lära m.m. Detta sker genom lek, skapande, socialt samspel och upplevelsebaserat lärande i en trygg miljö.

Barnkonsekvensanalys

Personalen har alltid barnens bästa för ögonen men har inte gjort någon barnkonsekvensanalys.

Elisabeth Fjällström
Chef för- och grundskolan