



Genomförandeplan för Mångfaldsarbetet inom förskolan och skolan

1. Uppdrag

Att samordna arbetet med mångfald för att nå handlingskraft i hela organisationen

2. Syfte

Förskolans och skolans uppgift är att hålla mångfaldsperspektivet levande i barnens och ungdomarnas vardag. Attityder och värderingar för mångfald ska genomsyra verksamheten och inte bara märkas vid incidenter.

Värderingar och attityder formas tidigt i livet och följer oftast med till vuxenlivet, därför är förskolans och skolans förebyggande insatser inom mångfaldsområdet viktiga för våra barn och ungdomars framtid.

3. Mål och målgrupper

Mål: att planen mot diskriminering och kränkande behandling utgör ett proaktivt stöd i det dagliga lärandet.

Målgrupp: elever, personal och föräldrar ska vara/känna sig delaktiga i projektet.

4. Strategi för att nå målen

Att de förskolor och skolor som är med i projektet tar fram konkreta mål som är utvärderingsbara som utgår från planen mot diskriminering och kränkande behandling

5. Aktiviteter, ansvariga och tidplan

Tre förskolor och tre skolor utses inom ramen för Vinnovaprojektet under 2015.

Projektarbetet pågår vid förskolorna och skolorna under 2016.

Rektorer och förskolechefer som deltar i projektet får i uppdrag att informera och ge stöd till övriga rektorer och förskolechefer i deras mångfaldsarbete under 2017

6. Budget

Projektet sker inom befintliga ramar

7. Uppföljning och återrapportering

Hösten 2017



Aktivitet	Tidplan	Tidsåtgång	Ansvar
Pilotförskolor och pilotskolor för mångfald väljs ut inom ramen för Vinnovaprojektet	2015	Utbildning som är svår att definiera i dagsläget	Fredrik Marklund Anette Christoffersson
Projektarbetet pågår vid förskolorna och skolorna	2016		Rektor/Förskolechef Fredrik Marklund Anette Christoffersson
De utvalda enheterna får utgöra modellskolor/förskolor och sprida sin kunskap t.ex. via nätverksträffar.	2017		Rektor/förskolechef Fredrik Marklund Anette Christoffersson
Rektorer och förskolechefer som deltar i projektet får i uppdrag att informera och ge stöd till övriga rektorer och förskolechefer i deras mångfaldsarbete.	2017		Rektor/förskolechef Fredrik Marklund Anette Christoffersson
Utifrån ett jämställdhetsperspektiv är det viktigt att förskolan och skolan jobbar systematiskt med mångfaldsarbetet samt synliggör och åtgärdar faktorer som kan påverka flickor/pojkar negativt.	Fortlöpande	Fortlöpande	Rektor/förskolechef
Inom området Skola För Hållbar Utveckling är mångfalden viktig som del i arbetet. Samtliga pedagoger erbjuds kvalificerad fortbildning och processtöd inom området.	Fortlöpande	½ dag	Rektor/förskolechef
Pågående arbete med plan mot diskriminering och kränkande behandling ska upprättas årligen och vara förankrade hos barn/elever, föräldrar och pedagoger/förskolechef/rektor. Planen ska vara känd och levande hos samtliga av ovanstående grupper.	Upprättas årligen	Fortlöpande	Rektor/förskolechef



Piteå Kommun