



Redovisning av elevfrånvaron vårterminen 2014

15 Kommunala skolenheter har ingen frånvaro att rapportera
2 fristående skolenheter har ingen frånvaro att rapportera





Skolpliktiga elever med sammanhängande frånvaro mer än en månad

Frånvaro som pågått i:	Antal pojkar åk 1-6	Antal pojkar åk 7-9	Antal flickor åk 1-6	Antal flickor åk 7-9	Totalt antal Vt 2014	Läsår 13/14
1-≤2 månader	1		1**		2	3**
2mån-≤ 1 termin						
1 termin ≤1 läsår				1*	1	1
1 läsår eller mer		1*			1	1

*Anmält till nämnden

** Sjukhusskolan, hemundervisning



Piteå Kommun

Utbildningsförvaltningen

Orsaker till långvarig frånvaro vårterminen 2014:

Sjukdom

- Hemundervisning
- Sjukskriven



Skolpliktiga elever med sporadisk frånvaro under mer än två månader.

Frånvaro som pågått i:	Antal pojkar Åk 1-6		Antal pojkar Åk 7-9		Antal flickor åk 1-6		Antal flickor åk 7-9		Totalt antal	
	2013 Ht	2014 Vt	2013 Ht	2014 Vt	2013 Ht	2014 Vt	2013 Ht	2014 Vt	2013 Ht	2014 Vt
2mån-≤ 1 termin	2	2 1 elev**	4		1	2 1 elev*	5	4	12	8
1 termin ≤ 1 läsår		4 3 elever*		4			1	5 2 elev* 1 elev**	1	13
1 läsår eller mer	2	1*	2	2	1		2	2	7	5

* Anmält till nämnden ** Hemundervisning

Jämförelse med höstterminen 2013 och vårterminen 2014:

- Ingen anmälan till nämnden under hösten 2013. Våren 2014, 6 anmälningar till nämnden.
- Hösten 2013 hade 1 elev frånvaro 1 termin till 1 läsår. Vårterminen 2014 var 13 elever frånvarande 1 termin till 1 läsår.



Orsaker till frånvaron:

- Sjukdom
- Sjukhusvistelse
- Sjukskriven
- Psykisk ohälsa
- Eleven avviker från skolan.
- Sjukanmäld av vårdnadshavare
- Anmänt att barnet inte kommer till skolan
- Oanmäld frånvaro
- Vill inte vara i skolan
- Svårt att ta sig till skolan
- Skolvägran
- Bristande motivation
- Sociala skäl
- Eleven orkar inte stiga upp på morgonen, kommer senare till skolan



För dessa elever finns flera av dessa åtgärder:

Samtliga

- Många samtal med elev och vårdnadshavarna.
- Kontakt med hemmet via telefon, SMS, e-post
- Åtgärdsprogram, uppföljning, utvärdering
- Extra utvecklingssamtal
- Skolans elevhälsoteam

Skolans övriga åtgärder

- Anpassat schema
- Individuella planeringar
- Anpassad studiegång
- Stöd av specialpedagog
- Elevvårdskonferens
- Utredning
- Tillgång till stödperson under skoltid
- Dubbel uppsättning böcker(Hemma och i skolan)
- Taxi till och från skolan
- Hemundervisning
- Kommunal särskild undervisningsgrupp
- Enskild undervisning
- Anmälan till Barn –och utbildningsnämnden

Andra aktörer/åtgärder

- Läkare
- Skolpsykolog
- Elevhälsan/RC
- BUP
- Socialtjänsten
- Områdespolisen underrättad
- Orosanmälan till socialtjänsten



Redovisning av elevfrånvaro i grundskolan och grundsärskola

- Barn- och utbildningsnämnden har upprättat handläggningsrutiner i ärenden när elever inte uppfyller skolplikten. Rutinerna reviderades 2013-03-27 med anledning av skollag 2010:800 och skolverkets allmänna råd utgivna 2012.
- En gång per termin tar nämnden del av en redovisning av elevfrånvaron i grundskola och grundsärskola.



Redovisning av sporadisk frånvaro, ej sjukdom, från och med vårterminen 2012

- En sammanställning av elevfrånvaron från och med vårterminen 2012 visar att 14 elever har sporadisk frånvaro, ej sjukdom, som sträcker sig längre än 1 termin.
- Av 14 elever med långvarig sporadisk frånvaro har 10 rapporterats som elevärenden till nämnden.
- I de flesta fall är elever med långvarig frånvaro föremål för omfattande åtgärder och skolans elevhälsoteam är vanligtvis involverade.
- För de flesta eleverna har den sporadiska frånvaron pågått under lång tid och eskalerat under årskurs 7-9.



Elevhälsoteamet

- Skolans elevhälsoteam alltid är involverade i arbetet kring elever med hög frånvaro.
- Vilken/vilka av elevhälsans kompetenser som bidrar mest beror på problematiken och anledningen till frånvaron.
- Vanligast är att specialpedagog och kurator är involverade.
- Vanliga förebyggande insatser är exempelvis olika anpassningar av läromedel, stödundervisning, föräldrakontakter och läxhjälp.
- Som framgångsfaktorer för att främja närvaro så nämns tidiga kontakter med hemmen, att skolan präglas av goda relationer och ett gott socialt klimat samt att eleverna får det stöd och de utmaningar de behöver i sitt lärande.
- Några rektorer har även skickat med de handlingsplaner som skolan använder sig av vid återkommande frånvaro.



Handläggningsrutiner vid frånvaro

- Syftet med anmälan till barn- och utbildningsnämnden är i första hand att få en rapportering om hur rektor arbetar med utbildningen för elever med hög frånvaro och ge rektorn stöd och råd i fortsatt handläggning. Anmälan lämnas till nämnden i följande fall:
 - Eleven har sporadisk frånvaro som har pågått under mer än två månader
 - Eleven har fullständig frånvaro som pågått mer än en månad
 - Fullständig frånvaro på grund av sjukdom mer än en månad.
- Den föreslagna arbetsgången innan anmälan till barn- och utbildningsnämnden förutsätter ett arbete som ofta sträcker sig över en termin.
- Detta innebär att om rapportering ska ske tidigare måste arbetsgången för rapportering förändras.



Träffar med elevhälsoteamen

- Under hösten 2014 kallar för- och grundskolechefen och verksamhetschefen för elevhälsan rektorer och elevhälsoteam områdesvis för samtal och implementering kring följande frågor:
 - Nya vägledningen för Elevhälsa
 - Ett elevärendes gång
 - NORRBUS, SIP
 - Samverkan skola/soc, nyckeltal
 - Frånvarorutiner
 - Egenvård
 - Orossamtal
 - Tobaksfri duo
- Utifrån att elevhälsan ska jobba främjande och förebyggande har varje elevhälsoteam fått i uppdrag att göra ett nuläge och en plan hur de tänker förbättra sitt arbete.
- Under senare delen av våren 2015 kommer verksamhetschef och för- och grundskolechef att träffa elevhälsoteamen för att få information angående hur långt det arbetet fortskridit.



Sammanfattning och förslag på åtgärder

- Den föreslagna arbetsgången innan anmälan till barn- och utbildningsnämnden förutsätter ett arbete som ofta sträcker sig över en termin. Följden blir att när rapportering lämnas till nämnden har frånvaron i del flesta fall pågått en termin eller mer. Detta innebär att om rapportering ska ske tidigare måste arbetsgången för rapportering förändras.
- I de flesta fall av långvarig sporadisk frånvaro har frånvaron pågått under längre tid men eskalerat under högstadietiden. Dock finns få rapporteringar angående frånvaro från låg- och mellanstadieskolor. Det är viktigt att arbetet med att främja skolnärvaro startar tidigt, redan på låg- och mellanstadiet.
- Att mäta skolnärvaro är, enligt "Vänd frånvaro till närvaro" en nyckel till förändring. Rektor måste veta om eleverna deltar i undervisningen eller inte, det förutsätter att rektor säkerställer att frånvaron rapporteras. Ett sätt kan vara att använda ett digitalt stöd för närvaroregistering för alla årskurser.