



## **Yttrande över betänkandet Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar (SOU 2016:46)**

### **Sammanfattning**

Piteå kommun välkomnar i stort sett samtliga delar i slutbetänkandet SOU 2016:46 av utredningen om Samordning, ansvar och kommunikation – vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar. Förslag gällande statsbidrag till SAK-miljöer, förstärkt rätt till teckenspråk samt satsning på elevgruppen som tillhör grav språkstörning välkomnas. Förslag om utökning av elevhälsans kompetenser till att även omfatta logoped, samt satsningen på speciallärare med specialisering inom läraryftet ser vi som positivt. Specialpedagogiska skolmyndighetens (SPSM:s) förändrade roll med bland annat fjärrundervisning i teckenspråk och spetskompetens när det gäller promillegrupper är mycket bra. Utredningens förslag med nav och modellskola är i stort sett bra, men på grund av våra avstånd ställer Piteå kommun frågan; hur stort geografiskt område kan ett nav omfatta?

För att bredda den generella kunskapen om funktionsnedsättningarnas pedagogiska konsekvenser och hur kommunikationen ska se ut för att eleverna ska nå så långt som möjligt i sitt lärande föreslår Piteå kommun att detta område ska läggas in som ett obligatoriskt inslag inom lärarutbildningen. Det ökade antalet flyktingar med annat modersmål, som också kan tillhöra utredningens målgrupp, försvårar arbetet ytterligare och stöd för att arbeta med denna grupp bör därför utvecklas. Ett förtydligande behövs också gällande åtgärder som bidrar till ökad målpuppfyllelse för vuxna elever.

Piteå kommun vill även säkerställa att staten, enligt finansieringsprincipen, kompenserar kommunen fullt ut för de ökade kostnaderna som det utökade ansvaret och de nya kraven innebär.

### **Bakgrundsinformation**

Piteå kommun har blivit tillfrågade och deltagit under utredningens gång, bland annat genom skol- och huvudmannabesök samt som remissinstans vid delbetänkandet SOU 2015:45. Nedan kommenteras vissa delar i utredningens förslag.

#### **Avsnitt 1.1 – Förslag till lag om ändring i skollagen 2010:800**

Piteå kommun välkomnar utredningens förslag om ändring i skollagen gällande SAK-miljöer (särskilt anpassade kommunikativa miljöer). I dagsläget bedrivs inom Piteå kommun regionala hörselklasser och dessa kommer att omfattas av lagförändringen. I dagsläget beslutar rektor vid hörselenheten om antagning. I lagförslaget finns krav på utredning och beslut av huvudman. Utredningens förslag om en utökning av statsbidraget, SKÅ-bidraget till elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning är mycket bra. Det är även positivt att man kan ansöka om SAK-miljö till reguljär klass.



### **Avsnitt 1.2 – Förslag till förordning om ändring i skolförordningen 2011:185**

Utredningens förslag innebär en förstärkt rätt till teckenspråk genom att det jämställs med modersmål i minoritetsspråk. Förslaget välkomnas, men Piteå kommun har svårt att säkerställa kompetensförsörjningen på behöriga lärare inom teckenspråk. Därför ses mycket positivt på utredningens förslag att förtydliga SPSM:s uppdrag att erbjuda fjärrundervisning i teckenspråk.

### **Avsnitt 1.3 – Förslag till förordning om ändring i gymnasieförordningen**

Utredningens förslag om att jämställa teckenspråk med modersmål i minoritetsspråk välkomnas (4 kap 19 §), under förutsättning att SPSM får i uppdrag att erbjuda fjärrundervisning. Även inom gymnasieskolan har Piteå kommun svårigheter med att klara kompetensförsörjningen när det gäller behöriga teckenspråklärare.

Utredningens förslag när det gäller antagning och meritvärde (7 kap 4 §) vilket innebär att betyg i teckenspråk får räknas på samma sätt som betyg i moderna språk välkomnas. Förslaget gällande Örebro utökade uppdrag för elever med grav språkstörning inom gymnasieskolan är bra (10 kap).

### **Avsnitt 1.4 – Förslag till ändring i förordning om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning 2014:854**

Förslaget om att Örebro kan anordna ett fjärde tekniskt år för elevgruppen (9 kap 1 §) är bra.

### **Avsnitt 1.5 – Förslag till förordning om upphävande av förordning om Specialpedagogiska skolmyndighetens föreskrifter om upptagningsområde för regionskolor (SKOLFS 2011:127)**

Inga synpunkter.

### **Avsnitt 1.6 – Förslag till förordning om ändring i förordningen 2011:130 med instruktion för Specialpedagogiska skolmyndigheten**

Piteå kommun ser positivt på förändringarna eftersom SPSM får ett utökat uppdrag där de bland annat ska erbjuda fjärrundervisning i teckenspråk och upprätta 10-15 så kallade regionala nav. Piteå kommun har vid tidigare diskussioner med utredningen lyft en oro över de geografiska avstånden inom kommunen. Hur stort kan ett nav bli rent geografiskt? Piteå kommun kvarstår vid frågeställningen och de bekymmer som ett alltför stort geografiskt område medför.

### **Avsnitt 1.7 – Förslag till ändring i förslag till förordning om statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder för elever med funktionsnedsättning**

Piteå kommun har tidigare fört en dialog med utredningen gällande statsbidrag för regional verksamhet och instämmer i utredningens förslag. Ur Piteå kommuns remissyttrande till delbetänkande SOU 2015:45:

”Piteå kommun välkomnar förordning om statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder för elever med funktionsnedsättning. I vår kommun arbetar vi med att långsiktigt säkerställa kvaliteten i samtliga verksamheter. Utredningens ambition om att lämna 25-procentsregeln för regionala utbildningsinsatser och istället premiera kommuner som långsiktigt bedriver sådan verksamhet är helt i vår linje. Då kan vi även fortsättningsvis behålla hög kvalitet, hög kompetens och beredskap i vår regionala hörselverksamhet. Vi ser även positivt på möjligheten att kunna ansöka om utvecklingsprojekt över flera år och att statsbidraget vidgats



till att omfatta fler insatser som leder mot ökad måluppfyllelse för eleverna. Vi instämmer i förslaget om att SPSM ska ansvara för beslut om statsbidrag.”

### **Avsnitt 11 – Målgruppen elever med grav språkstörning**

Utredningen har tagit fram en definition av begreppet grav språkstörning vilket Piteå kommun tycker är bra. Funktionsnedsättningen synliggörs och det innebär att den kan användas för att identifiera elevens stödbehov.

### **Avsnitt 13.2.1 – Statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan**

Utredningens förslag om att förstärka elevhälsan med yrkeskategorin logoped är mycket positivt. När det gäller elever med grav språkstörning är logopedkompetensen mycket viktig.

### **Avsnitt 16.1 – Statens satsningar på fler speciallärare och specialpedagoger**

Utredningens förslag om att prioritera speciallärarutbildning med specialisering mot dövhet, hörselnedsättning och grav språkstörning inom Läraryftet och andra satsningar är mycket positivt.

### **Avsnitt 19 – Förändrad roll för SPSM**

Utredningens förslag gällande förändrad och utvidgad roll för SPSM är bra. När det gäller elever som tillhör promillegrupper, t ex elever med synnedsättning, efterfrågas specifik kompetens.

### **Avsnitt 20.3 – Elever med grav språkstörning ska få sin rätt till utbildning tillgodosedd nära hemmet**

Vi välkomnar förslaget att medel omfördelas från Hällsboskolorna till att hemkommunerna ska kunna skapa SAK-miljöer närmare hemmet för elever med grav språkstörning.

### **Avsnitt 21.2 Att säkra regional kompetens**

Utredningens förslag om modellskola är bra, men även här ställer Piteå kommun frågan; hur stort geografiskt område ska gälla?

Piteå kommun

Peter Roslund  
Kommunstyrelsens ordförande